

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14

1. Model Pembelajaran Problem based learning (PBL).....	14
2. Penguasaan Konsep.....	17
3. Keaktifan Siswa	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian.....	27
1. Pendekatan Penelitian	27
2. Jenis Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Kisi-kisi Instrumen.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Data dan Sumber Data	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Analisis Data	39
1. Uji Instrumen	39
2. Uji Prasyarat.....	41
3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Uji Prasyarat.....	49
C. Uji Hipotesis	52
BAB V PEMBAHASAN	58
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Penguasaan Konsep pada Mata Pelajaran IPA di MTsN 8 Tulungagung.....	58
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MTsN 8 Tulungagung.....	61
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Penguasaan Konsep dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MTsN 8 Tulungagung.....	64
D. Hubungan Penguasaan Konsep dengan Keaktifan Siswa	65

BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain Penelitian <i>Pretest posttest control group design</i>	28
Tabel 3. 2. Data Hasil Validitas <i>Pretest Posttest</i>	40
Tabel 3. 3. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penguasaan Konsep	41
Tabel 4. 1. Data Kelas Eksperimen dan Kontrol Penguasaan Konsep.....	44
Tabel 4. 2. Hasil Data Keaktifan Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	45
Tabel 4. 3. Hasil Analisis Data Keaktifan Siswa	46
Tabel 4. 4. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Instrument Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	47
Tabel 4. 5. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Intrumen Tes Penguasaan Konsep Kelas Kontrol..	48
Tabel 4. 6. Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep	50
Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas Keaktifan Siswa	50
Tabel 4. 8. Hasil Uji Homogenitas Penguasaan Konsep.....	51
Tabel 4. 9. Hasil Uji Homogenitas Keaktifan Siswa	52
Tabel 4. 10. Hasil Uji <i>t-test</i> Penguasaan Konsep Siswa	53
Tabel 4. 11. Hasil Uji <i>t-test</i> Keaktifan Siswa.....	54
Tabel 4. 12. Hasil Uji Manova	56
Tabel 4. 13. Hasil Korelasi Antara Penguasaan Konsep dan Keaktifan Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir Penelitian	26
-------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah	73
Lampiran 3. Lembar Validasi	74
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas	75
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
Lampiran 6. Lembar <i>Pretest Posttest</i>	83
Lampiran 7. Lembar Observasi Keaktifan	90
Lampiran 8. Nilai <i>Pretest Posttest</i> Penguasaan Konsep	93
Lampiran 9. Hasil Nilai Lembar Observasi Keaktifan.....	94
Lampiran 10. Dokumentasi	95
Lampiran 11. Lembar Plagiat.....	96
Lampiran 12. Form Konsultasi	97