

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Fiqih Di SDI Al-Munawwar Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023” ini ditulis oleh Monita Sari, NIM 12205183215, dibimbing oleh Bapak M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar dan Minat Belajar,

Penelitian ini di latar belakanginya pentingnya suatu kualitas pendidikan karena proses pembelajaran di sekolah merupakan aspek yang sangat perlu diperhatikan dalam peningkatan kualitas pendidikan karena keberhasilan suatu tujuan pendidikan tergantung bagaimana proses pembelajaran yang di alami oleh peserta didik dimana hal tersebut diukur melalui tingkat prestasi peserta didik. Adapun salah satu factor intern yang dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik yaitu minat belajar. Sedangkan minat belajar sendiri juga dipengaruhi oleh beberapa factor termasuk keterampilan mengajar guru, factor tersebut bisa berpengaruh secara positif maupun negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru fiqih dalam proses pembelajaran, bagaimana minat belajar fiqih peserta didik dan adakah pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar fiqih peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis penelitian *causal-comparative*. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Teknik *random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 47 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Data angket yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, uji signifikansi (uji-T), dan uji koefisien determinasi (R-2).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran Fiqih di SDI Al-Munawwar Tulungagung, berada pada kategori Sedang yaitu pada kelas interval 74 - 82 dengan skor 68%. Sedangkan minat belajar fiqih peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung berada pada kategori sedang juga, yaitu pada kelas interval 47 - 53 dengan skor 72%. Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar fiqih peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. Hal ini berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi linear sederhana melalui program SPSS 26.0 *for windows*, yaitu diperoleh t hitung sebesar 14,155 dan hasil tersebut dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan N=47, yaitu 2,014. Dengan ketentuan jika t hitung > t tabel atau 14,155 > 2,014 (5%). Maka ada pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar fiqih peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun ajaran 2022/2023.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Student Perceptions of Teacher Teaching Skills in learning Fiqh at SDI Al-Munawwar Tulungagung Academic Year 2022/2023" was written by Monita Sari, NIM 12205183215, supervised by Mr. M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Teaching Skills and Interest in Learning.

This research is motivated by the importance of a quality education because the learning process in schools is an aspect that really needs to be considered in improving the quality of education because the success of an educational goal depends on how the learning process is experienced by students where this is measured by the level of achievement of students. As for one of the internal factors that can affect student learning achievement, namely interest in learning. While interest in learning itself is also influenced by several factors including the teacher's teaching skills, these factors can influence positively or negatively.

This study aims to determine how students' perceptions of the teaching skills of fiqh teachers are in the learning process, how are students' interest in learning fiqh and is there a significant influence between students' perceptions of teacher teaching skills on students' interest in learning fiqh at SDI Al-Munawwar Tulungagung in teaching 2022/2023.

This study uses a quantitative approach with causal-comparative research analysis techniques. The technique used in sampling in this study was random sampling technique. The number of samples used were 47 students. Data collection was carried out using questionnaires, observation, and documentation. The questionnaire data obtained were then analyzed using simple linear regression analysis, significance test (T-test), and coefficient of determination test (R-2).

The results of this study indicate that students' perceptions of teacher teaching skills in learning Fiqh at SDI Al-Munawwar Tulungagung, are in the Medium category, namely in the 74-82 interval class with a score of 68%. Meanwhile, students' interest in studying fiqh at SDI Al-Munawwar Tulungagung is also in the moderate category, namely in the 47-53 interval class with a score of 72%. There is a significant influence between students' perceptions of teacher teaching skills in learning Fiqh at SDI Al-Munawwar Tulungagung for the 2022/2023 academic year. This is based on the results of the analysis using simple linear regression through the SPSS 26.0 for windows program, which obtained a t count of 14.155 and the results were consulted with the t table at a significance level of 5% with $N = 47$, namely 2.014. With the condition that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $14.155 > 2.014$ (5%). So there is a significant influence between students' perceptions of teacher teaching skills skills in learning Fiqh at SDI Al-Munawwar Tulungagung for the 2022/2023 academic year.

المخلص

مونيتا ساري ، ١٢٢٠٥١٨٣٢١٥ ، تأثير تصورات الطلاب في مهارة تدريس المدرس تجاه اهتمامهم بتعليم الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونغ أغونغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . برنامج دراسة إعداد معلم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والتدريب للمعلمين، الجامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله الحكومية تولونغ أغونغ ، المشرف: م. رضى القدري سري أوتومو

الكلمات الرئيسية: مهارة التدريس، الاهتمام بالتعليم.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية التعليم الجيد لأن عملية التعلم في المدارس هي جانب يحتاج حقًا إلى مراعاته في تحسين جودة التعليم لأن نجاح أي هدف تعليمي يعتمد على كيفية تجربة عملية التعلم من قبل الطلاب حيث يقاس هذا بمستوى تحصيل الطلاب. أما أحد العوامل الداخلية التي يمكن أن تؤثر على تحصيل الطالب التعليمي ، ألا وهي الاهتمام بالتعلم. في حين أن الاهتمام بالتعلم نفسه يتأثر أيضًا بعدة عوامل بما في ذلك مهارات التدريس للمعلم ، يمكن أن تؤثر هذه العوامل إيجابًا أو سلبيًا.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تصورات الطلاب لمهارات التدريس لمعلمي الفقه في عملية التعلم ، وكيف يهتم الطلاب بتعلم الفقه ، وهل هناك تأثير كبير بين تصورات الطلاب لمهارات التدريس لدى المعلم على اهتمام الطلاب بالتعلم الفقه في الإسلامية المنور تولونغ أغونغ للعام الدراسي في التدريس ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع تقنيات تحليل البحث السببي المقارن. كانت التقنية المستخدمة في أخذ العينات في هذه الدراسة هي تقنية أخذ العينات العشوائية. وبلغ عدد العينات المستخدمة 47 طالبًا. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. ثم تم تحليل بيانات الاستبيان التي تم الحصول عليها باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط واختبار الأهمية (اختبار T) واختبار معامل التحديد (R-2).

تشير نتيجة هذا البحث إلى أن: (١) تصورات الطلاب في مهارة تدريس المدرس في تعليم الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونغ أغونغ، تقع في الفئة المتوسطة في فترة ٧٤-٨٢ بقيمة ٦٨٪. (٢) اهتمام الطلاب بتعليم الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تولونغ أغونغ في الفئة المتوسطة في فترة ٤٧-٥٣ بقيمة ٧٢٪. (٣) هناك تأثير معنوي في تصورات الطلاب في مهارة تدريس المدرس تجاه اهتمام الطلاب بتعليم الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تولونغ أغونغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. هذه النتيجة تعتمد على نتيجة التحليل باستخدام الانحدار الخطي البسيط من خلال برنامج إس بي إس إس ٢٦ لويندوز، و هي أن نتيجة تي الحساب ١٤،١٥٥، تقارن مع قيمة تي الجدول في مستوى معنوية ٥٪ مع $t_{(٥)} = ٤٧$ ، يعني ٢،٠١٤. إذا كان قيمة تي الحساب > قيمة تي الجدول أو ١٤،١٥٥ > ٢،٠١٤ (٥٪)، تم رفض H_0 وقبول H_a . مما يعني أن هناك تأثيرًا معنويًا في تصورات الطلاب في مهارة تدريس المدرس تجاه اهتمام الطلاب بتعليم الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تولونغ أغونغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .