

## DAFTAR RUJUKAN

- Tilong, A. D. (2016). *Aktivitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Laksana.
- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1),77-89.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Astuti, (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bungin, N. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Kearah Ragam Varian Kontenporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2009). *Al- Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Proyek Kitab Suci Al-Qur'an.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Filtri, H & Sembiring, A.K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di PAUD Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Grafindo.
- Hamdani. (2005). *Manfaat Media Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Cipta.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Hijriati. (2016). *Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood*, 1(2).
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2008). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istiqomah, N & Maemona. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 15(2).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dalam <http://www.kbbi.com>, diakses tanggal 31 September 2015.
- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.

- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 925.
- Maisyarah, E., & Firman, F. (2019). Media Permainan Ular Tangga, Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 32-38.
- Margono, S. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marlina, R & Purwadi, (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Struktura, Jawa Tengah: *Jurnal Penelitian Paudia*, 3(2).
- Mulyani, N. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mursyid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, A. F. (2018). Teori-Teori Bimbingan Konseling dalam Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 2(1), 428-446.
- Nugroho, A. P., Raharjo, T., & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Nuriyah, N. (2016). Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Nurlaila, N. (2018). Urgensi Perencanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 1(1), 93-112.
- Rahman, M. H., & Kencana, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(2), 67-75.
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. Tarbawi: *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2).
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Desri, M., & Solihatulmilah, E. (2019). Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Moral Anak. *Jurnal Petik*, 5(1).
- Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKAPI.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulyandari, A.K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Indonesia: Guemedia Group.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryana, S. (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang–Undang Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan prestasi Belajar (The Importance of Learning Media In Improving Student Learning Achievements) *istiqra'*: *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*,5(2).
- Wiresti, R.D. (2021). *Capaian Perkembangan Anak Usia Dini dalam Program Market Day (Usia 5 – 6 Tahun)*. Yogyakarta : NEM.