

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
<i>Abstrack</i>	xix
<i>ملخص</i>	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif Struktural	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Struktural....	10
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	11

3. Unsur – Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	12
4. Prinsip – Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	13
5. Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	14
B. Kemampuan Kognitif	15
1. Pengertian kemampuan kognitif	15
2. Teori kemampuan kognitif.....	17
3. Karakter Perkembangan Kognitif	18
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	20
5. Tahapan Perkembangan Kognitif	21
6. Konsep Dasar dan Aspek Perkembangan Kognitif.....	22
7. Capaian Kemampuan Kognitif	23
C. Permainan Ular Tangga	24
1. Pengertian Permainan Ular Tangga	24
2. Manfaat Permainan Ular Tangga.....	25
3. Kelebihan Permainan Ular Tangga.....	27
4. Langkah - langkah dan Cara Bermain Ular Tangga	28
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Paradigma Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Kehadiran peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	45
-------------------------	----

1. Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Melalui Permainan Ular Tangga di TK PKK DEYENG	46
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Melalui Permainan Ular Tangga di TK PKK DEYENG	51
3. Evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Melalui Permainan Ular Tangga di TK PKK DEYENG	57
B. Temuan Penelitian.....	59

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Ular Tangga di TK PKK Deyeng	62
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Ular Tangga di TK PKK Deyeng	67
C. Evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Ular Tangga di TK PKK Deyeng	74

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN