

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Rusmee sthapana school (Patani Selatan Thailand)” ini ditulis oleh Patimoh Wama, Nim 12201183506, pembimbing Dr. Hj. Luluk’ Atirotu Zahroh, M.pd

Kata Kunci : Strategi , Motivasi , dan Aqidah Akhlak

Strategi pembelajaran merupakan sebuah perencanaan yang berisi serangkaian kegiatan pembelajaran yang di desain secara khusus baik metode ataupun pemanfaatannya untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu strategi yang di gunakan guru merupakan kunci penting untuk menentukan keberhasilan proses pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Apasaja strategi yang di lakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Rasmee sthapana school ? (2) Bagaimana cara guru menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Rasmee sthapana school ? (3) Bagaimana kesulitan yang di hadapi guru saat menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Rasmee sthapana school ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :1) Untuk mendeskripsikan strategi yang di lakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Rasmee sthapana school. 2) Untuk mendeskripsikan cara guru menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Rasmee sthapana school. 3) Untuk mendeskripsikan kesulitan yang di hadapi guru saat menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Rasmee sthapana school.

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studikusus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penjian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil analisis data yang di temukan bahwa : (1) Strategi yang di lakukan guru di MTs Rusmee sthapana school yaitu membuat kelas khusus kepada siswa yang bermasalah untuk lebih diberi pembinaan-pembinaan yang lebih selama 3 bulan. Setelah berjalan selama 3 bulan siswa akan dikembali lagi kekelas masing-masing. (2) Cara guru menerapkan satrategi mewujudkan tujuannya tersebut, kepala Sekolah dan guru-guru madrasah menerapkan metode pembinaan akhlak dengan berbagai metode untuk diterapkan dalam strategi pembinaan di program dakwah tersebut. Yang lebih aktif dalam metode. (3) Kesulitan yang dihadapi guru Kesulitan pembelajaran yang sampai saat ini mereka hadapi di kelas meliputi beberapa faktor yaitu : faktor minat belajar, faktor penerapan materi, faktor metode pembelajaran, dan faktor lingkungan.

ABSTRACT

Thesis with the title " Teacher's Strategy to Improve Student Motivation in Aqidah Akhlak subjects at MTs Rasmee sthapana school (South Patani Thailand) was written by Patimoh Wama, Nim 12201183506, supervisor Dr. Hj. Luluk' Atirotu Zahroh, M.pd.

Keywords: Strategy, Motivation, and Aqidah Akhlak

Learning strategy is a plan that contains a series of learning activities that are specifically designed for both methods and uses to achieve educational goals. Therefore, the strategy used by the teacher is an important key to determine the success of the learning process.

The focus of the research in writing this thesis are: (1) What are the strategies used by the teacher to increase students' motivation for learning in the Aqidah Morals subject at MTs Rasmee Sthapana School? (2) How do teachers apply learning strategies to increase students' learning motivation for Aqidah Morals subjects at MTs Rasmee Sthapana School? (3) What are the difficulties faced by teachers when implementing learning strategies to increase students' motivation to study morals subjects at MTs Rasmee sthapana school? The objectives of this study are: 1) To describe the strategies used by the teacher to increase students' learning motivation in the Aqidah Morals subject at MTs Rasmee Sthapana School. 2) To describe how teachers apply learning strategies to increase students' learning motivation for aqidah morality subjects at MTs Rasmee sthapana school. 3) To describe the difficulties faced by teachers when implementing learning strategies to increase students' motivation for learning akqidah morality subjects at MTs Rasmee sthapana school.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques in this study used interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data assessment, and drawing conclusions.

The results of data analysis found that: (1) The strategy carried out by teachers at MTs Rasmee sthapana school was to make special classes for students with problems to be given more coaching for 3 months. After walking for 3 months, students will return to their respective classes. (2) The way teachers implement the strategy to realize these goals, principals and madrasa teachers apply moral development methods with various methods to be applied in the coaching strategy in the da'wah program. Which is more active in the method. (3) Difficulties faced by teachers The learning difficulties that they currently face in the classroom include several factors, namely: learning interest factors, material application factors, learning methods factors, and environmental factors.

المخلص

الرسالة بعنوان "استراتيجية المعلم لتحسين الدافع التعليمي للطلاب في مواضيع عقيدة أخلاق في مدرسة الإسلامي باتسكوبو (جنوب باتاني تايلاند) كتبها باتيموه واما ، رقم القيد ١١٨٣٥٠٦ ، ١٢٢٠ ، المشرف هجرية. لولوق أنيروتو زهره الماجستير.

لكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، الدافع ، عقيدة الأخلاق

استراتيجية التعلم هي خطة تحتوي على سلسلة من أنشطة التعلم المصممة خصيصًا لكل من الأساليب والاستخدامات لتحقيق الأهداف التعليمية. لذلك ، فإن الاستراتيجية التي يستخدمها المعلم هي مفتاح مهم لتحديد نجاح عملية التعلم.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (١) ما هي الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلم لزيادة دافعية الطلاب لتعلم مواد الأخلاق العقيدية في مدرسة الإسلامي باتسكوبو ؟ (٢) كيف يطبق المعلمون استراتيجيات التعلم لزيادة حافز الطلاب على التعلم لموضوعات العقيدة الأخلاقية في مدرسة الإسلامي باتسكوبو ؟ (٣) ما هي الصعوبات التي يواجهها المعلمون عند تنفيذ استراتيجيات التعلم لزيادة دافع الطلاب لدراسة موضوعات الأخلاق في مدرسة الإسلامي باتسكوبو ؟ أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلم لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة العقيدة للأخلاق في مدرسة الإسلامي باتسكوبو. (٢) لوصف كيفية تطبيق المعلمين لاستراتيجيات التعلم لزيادة دافع الطلاب على التعلم لموضوعات أخلاقية العقيدة في مدرسة الإسلامي باتسكوبو. (٣) لوصف الصعوبات التي يواجهها المعلمون عند تنفيذ استراتيجيات التعلم لزيادة دافع الطلاب لتعلم مواضيع الأخلاق العقيدية في مدرسة الإسلامي باتسكوبو.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وتقييم البيانات واستخلاص النتائج

وجدت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (١) كانت الإستراتيجية التي نفذها المعلمون في مدرسة الإسلامي باتسكوبو هي إنشاء فصول خاصة للطلاب الذين يعانون من مشاكل لإعطاء المزيد من التدريب لمدة ٣ أشهر. بعد المشي لمدة ٣ أشهر ، سيعود الطلاب إلى فصولهم الدراسية. (٢) الطريقة التي ينفذ بها المعلمون الاستراتيجية لتحقيق هذه الأهداف ، يطبق مديرو المدارس ومعلمي المدارس أساليب التنمية الأخلاقية بأساليب مختلفة ليتم تطبيقها في استراتيجية التدريب في برنامج الدعوة. أيهما أكثر نشاطًا في الطريقة. (٣) الصعوبات التي يواجهها المعلمون تشمل صعوبات التعلم التي يواجهونها حاليًا في الفصل عدة عوامل ، وهي: عوامل الاهتمام بالتعلم ، وعوامل التطبيق المادية ، وعوامل طرق التعلم ، والعوامل البيئية.