

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Teks Editorial di Kelas XII SMK Negeri 1 Boyolangu” ini ditulis oleh Sopiya Daleng, NIM. 17210163107, Pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

Kata Kunci: media daring, pembelajaran daring, pembelajaran bahasa Indonesia

Pandemi yang terjadi sejak awal tahun 2019 menyebabkan instansi pendidikan mengubah sistem pembelajaran yang mulanya tatap muka menjadi pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan suatu kegiatan pembelajaran pendidikan yang dilakukan secara virtual dengan memanfaatkan media pembelajaran. Guru dan siswa harus menguasai penggunaan media pembelajaran. Demikian juga pembelajaran dalam bahasa Indonesia diperlukan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Oleh karena itu penelitian ini meneliti penggunaan media pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Boyolangu.

Penelitian ini memiliki dua pertanyaan penelitian yaitu, 1) apa saja media daring yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XII SMK Negeri 1 Boyolangu?, 2) bagaimana kelebihan dan kekurangan media daring yang digunakan dalam pembelajaran daring bahasa Indonesia di kelas XII SMK Negeri 1 Boyolangu?. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menentukan jenis penggunaan media daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dan 2) untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan media daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XII SMK Negeri 1 Boyolangu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tiga teknik menganalisis data menurut model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga teknik yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa, media daring yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XII SMK Negeri 1 Boyolangu terdapat lima media yaitu, *e-learning*, *power point*, *zoom*, *google classroom*, dan video. Dari media tersebut kelebihannya ialah memudahkan guru dalam penyampaian materi dan memudahkan siswa dalam memahami materi. Sedangkan kekurangan media tersebut ialah kendala kuota dan gangguan sinyal yang mungkin terjadi saat pembelajaran daring.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Using Online Learning Media in Indonesian Language Learning in Editorial Texts in Grade XII of SMKN 1 Boyolangu" written by Sopiayah Daleng, Register Number. 17210163107, Advisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

Keywords: online media, online learning, Indonesian language learning.

The pandemic that has occurred since the beginning of 2019 has caused educational institutions to change the learning system, which was originally face-to-face to online learning. Online learning is an educational learning activity that is carried out virtually by utilizing learning media. Teachers and students must master the use of learning media. Likewise learning in Indonesian requires media that is in accordance with the material being taught. Therefore this research examines the use of online learning media in learning Indonesian at SMKN 1 Boyolangu.

This research has two research questions: 1) What is the online media used in learning Indonesian in grade XII at SMKN 1 Boyolangu? 2) What are the advantages and disadvantages of online media used in online learning Indonesian in grade XII at SMKN 1 Boyolangu? The objectives of this research are 1) to find out the types of online media use in learning Indonesian, and 2) to find out the advantages and disadvantages of online media in learning Indonesian in grade XII at SMKN 1 Boyolangu. This research used descriptive qualitative method. The data collection techniques used interviews and documentation. This research used three techniques for analyzing data according to the interactive model of Miles and Huberman which consists of three techniques, namely data reduction, data presentation, and verification.

The findings of this research indicate that there are five online media used in learning Indonesian in grade XII at SMKN 1 Boyolangu, namely e-learning, power point, zoom, google graderoom, and video. The advantage of this media is that it makes it easier for teachers to deliver material and makes it easier for students to understand the material. The five media are gradeified according to two criteria, namely zoom, e-learning and Google Graderoom which are gradeified as synchronous media, while power point and video are included as asynchronous media.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعليم اللغة الإندونيسية في النصوص التحريرية في الفصل الثاني عشر من المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بويولانجو" كتبها صافية دالينج، رقم القيد 17210163107، المشرف سيتي زمرة المولدة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليم عبر الإنترنت، التعليم عبر الإنترنت، تعليم اللغة الإندونيسية
تسبب الوباء الذي حدث منذ بداية عام 2019 في قيام المؤسسات التعليمية بتغيير نظام التعليم، والذي كان في الأصل وجهًا لوجه للتعليم عبر الإنترنت. التعليم عبر الإنترنت هو نشاط تعليمي تعليمي يتم تنفيذه افتراضيًا باستخدام وسائل التعليم. يجب على المعلمين والطلاب إتقان استخدام وسائل التعليم. وبالمثل، فإن التعليم باللغة الإندونيسية يتطلب وسائل تتوافق مع المواد التي يتم تدريسها. لذلك تبحث هذا البحث في استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت في تعليم اللغة الإندونيسية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بويولانجو.

يحتوي هذا البحث على سؤالين ، وهما، (1) ما هي الوسائل عبر الإنترنت المستخدمة في تعليم اللغة الإندونيسية في الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بويولانجو؟، (2) ما هي مزايا وعيوب الوسائل عبر الإنترنت المستخدمة في تعليم اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت في الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بويولانجو؟ أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة أنواع استخدام الوسائل عبر الإنترنت في تعليم اللغة الإندونيسية، و (2) لوصف مزايا وعيوب الوسائل عبر الإنترنت في تعليم اللغة الإندونيسية في الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بويولانجو. استخدمت هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والتوثيق. تستخدم هذا البحث ثلاث تقنيات لتحليل البيانات وفقًا للنموذج التفاعلي لميلس وهوبرمان والذي يتكون من ثلاث تقنيات، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن هناك خمس وسائل عبر الإنترنت مستخدمة في تعليم اللغة الإندونيسية في الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بويولانجو، وهي التعليم الإلكتروني، و بوريننت، و زوم، و جوجل للفصل الدراسي، والفيديو. تتمثل ميزة هذه الوسائل في أنها تسهل على المعلمين تقديم المواد وتسهل على الطلاب فهم المواد. يتم تصنيف الوسائل الخمس

ووفقاً لمعيارين، وهما زوم و التعليم الإلكتروني و جوجل للفصل الدراسي والتي تم تصنيفها على أنها وسائل متزامنة، بينما يتم تضمين بوربونت والفيديو كوسائل غير متزامنة.