

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Berbantuan Media *Flash Card Math* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Aritmatika Sosial di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Achmad ‘Illiyin, NIM. 12204193222, program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR); Media *Flash Card Math*; hasil belajar; aritmatika sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa di Indonesia yang masih rendah. Serta, proses pembelajaran matematika yang berada di sekolah penelitian yang masih monoton dan kurang menarik. Hal itu, menyebabkan siswa kurang semangat dan tidak dapat fokus dalam pembelajaran. Sehingga, berdampak pada menurunnya hasil belajar siswa. Salah satu upaya pengaruh terhadap hasil belajar adalah menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Berbantuan Media *Flash Card Math*. Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) menerapkan model pembelajaran menyimak, berfikir, serta pengulangan yang dapat membantu keefektifan siswa dalam pembelajaran. Serta, berbantuan Media *Flash Card Math* membantu siswa meningkatkan semangat dalam pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media *flash card math* terhadap hasil belajar siswa dalam materi aritmatika sosial. 2) Mengetahui seberapa besar pengaruh keefektifan terhadap hasil belajar dalam materi aritmatika sosial yang menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media *flash card math* dengan model pembelajaran konvensional.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol. Sampel yang di ambil adalah kelas VII-D dengan 33 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-E dengan 33 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis dengan uji-t dan perhitungan *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media *flash card math* terhadap hasil belajar siswa dalam materi aritmatika sosial; dan 2) Besar pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media *flash card math* terhadap hasil belajar siswa materi aritmatika sosial adalah 84% dengan kategori tinggi.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Learning Model Assisted by Flash Card Math Media to Student Learning Outcomes on Social Mathematics at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung" was written by Achmad 'Illiyin, NIM. 12204193222, Mathematics Tadris study program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Auditory Learning Model, Intellectually, Repetition (AIR), Media Flash Card Math, learning outcomes, social arithmetic

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Indonesia. Also, the process of learning mathematics in research schools is still monotonous and unattractive. It causes the students less enthusiastic and unable to focus on learning. Thus, it has an impact on decreasing student learning outcomes. One of the efforts to influence learning outcomes is to use the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Learning Model Assisted by Flash Card Math Media. The Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Learning Model applies listening, thinking, and repetition learning models that can help students' effectiveness in learning. Also, assisted by Flash Card Math Media to helps students increase enthusiasm in learning.

The aims of this study were 1) to find out whether there is an influence of the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) learning model assisted by flash card math media on student learning outcomes in social arithmetic material. 2) To find out how much influence the effectiveness of increasing learning outcomes in social arithmetic material using the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) learning model assisted by flash card math media with conventional learning models.

The approach in this study was a quantitative approach. This type of research is a Quasi Experiment with a Posttest Only Control Group Design. Sampling done by purposive sampling. The population in this study were all students of class VII at SMPN 2 Sumbergempol. The samples taken were class VII-D with 33 students as the control class and class VII-E with 33 students as the experimental class. Data collection techniques in this study were tests and documentation. The data analysis used is the prerequisite test in the form of normality and homogeneity tests, as well as hypothesis testing with the t-test and N-gain calculations.

The results of the study show that: 1) There is an influence of the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) learning model assisted by media flash card math on student learning outcomes in social arithmetic material; and 2) the influence of the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) learning model assisted by media flash card math on student learning outcomes in social arithmetic material is 84% in the high category.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " أثار من نوع التعلم السمع والفكر والتكرار بمساعدة وسائل بطاقة الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في المادة الحساب الاجتماعي في المدرسة الحكومية الثانوية ٢ سمبيرجمفيل تولنج اغونج" قد كتبه أحمد عليين, رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٤١٩٣٢٢٢ برنامج تدريس لدراسة الرياضيات كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الحكومية تولنج أجون, تحت اشراف نور خالص السانس الماجستير.

**الكلمات البحث:** نموذج التعلم السمع والفكر والتكرار, نتائج التعلم, الحساب الاجتماعي

هذا البحث مدفوع بنتائج التعلم المنخفضة للطلاب في إندونيسيا. و لا تزال عملية تعلم الرياضيات في المدارس الرتيبة وغير جذابة, و تلك الحالة تسبب الطلاب أقل حماساً وغير قادرين على التركيز التعلم. و التأثير على انخفاض نتائج تعلم الطلاب. و من إحدى الجهود يأثر على نتائج تعلم الطلاب يستعمل نموذج التعلم السمع والفكر والتكرار بمساعدة وسائل بطاقة الرياضيات. و النموذج التعلم السمع والفكر والتكرار تطبيقيين نماذج تعلم الاستماع والتفكير والتكرار التي يمكن أن تساعد الطلاب في فعالية التعلم. و بمساعدة بطاقة الرياضيات تساعد الطلاب على زيادة الحماس في التعلم.

و أغراض هذا البحث هي : (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم السمع والفكر والتكرار بمساعدة بطاقة الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي. (٢) معرفة كبار التأثير على فعالية زيادة نتائج التعلم في مادة الحساب الاجتماعي التي تستخدم نموذج التعلم السمع والفكر والتكرار بمساعدة بطاقة الرياضيات بنماذج التعلم التقليدية.

النهج في هذا البحث هو نهج كمي, و هذا النوع من البحث هو شبه تجربة مع تصميم مسبق - تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار. و أخذ العينات عن طريق أخذ العينات المقصود. و كان السكان في هذا البحث كل الطالب من فصل ٧ مدرسة الثانوية الحكومية الثانية سمبير جمبيل. و العينة أخذت من الفصل ٧ د ب ٣٣ الطلاب لتكون فئة التحكم. و ٣٣ الطلاب من فصل ٧ لتكون فئة تجريبية. كانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث عبارة عن اختبارات وتوثيق, يعد تحليل البيانات المستخدمة اختباراً أساسياً في شكل اختبارات طبيعية وتجانس وكذلك اختبار الفرضية باختبار-ت و الحساب حجم التأثير.

نتائج البحث تظهر على : (١) هناك تأثير لنموذج التعلم السمع والفكر والتكرار بمساعدة بطاقة الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي. (٢) تأثير كبير على فعالية نموذج التعلم السمع والفكر والتكرار بمساعدة بطاقة الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي يعني ٨٤% بفئة العالية.