

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdullah. 2018. "Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa." *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2: 45–62.
- Afsari, Sisca, I Safitri, SK Harahap. 2021 "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3: 189–197.
- Ainia, Qurotuh, dkk. 2012. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Kaligesing Tahun 2011/2012." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1: 75–80.
- Ardiyani, dkk. 2018. "Realistic Mathematics Education in Cooperative Learning Viewed from Learning Activity." *Journal on Mathematics Education* 9, no. 2: 301–310.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, hal. 173
- As'ari, Abdur R, dkk. 2017. *Matematika SMP/ MTs Kelas VII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1: 19–32.
- Azhima, Idzni, dkk. 2021. "Penggunaan Media Flashcard Untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2: 2008–2016.
- Bela, dkk. 2021 "Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1: 391–400.
- Dasaprawira, M Noviansyah. 2021. "Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Menggunakan Konteks Wisata Banyumas Dan Cilacap." *Prisma* 10, no. 1: 88.
- Djalal, Fauza. 2017. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *Jurnal Dharmawangsa* 2, no. 1: 31–52.
- Elinawati, Winda, dkk. 2018. Program Studi Pendidikan Biologi, and Stkip Persada Khatulistiwa Sintang. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*

Implementation of Auditory. Vol. VII.

- Eri, Barlian. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Padang: Sukabina Press), hal. 44
- Herlina, Humaira. 2012. *Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII Siswa MTSN 2 Bukit Tinggi*. [SKRIPSI] Bukittinggi: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sjech M. Djamal Djambek.
- Hewi, La, and Muh Shaleh. 2020. "Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini)." *Jurnal Golden Age* 4, no. 01: 30–41.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifa, Maria. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan (K3)." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 2, no. 2: 715–722.
- Kadir. 2016. *STATISTIKA TERAPAN: Konsep dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers), hal. 155
- Komalasari, Kokom. 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 1, no. 2: 237–246. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1191>.
- Lenaini, Ika. 2021. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1: 33–39.
- Luthfiana, dkk. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)* 2, no. 1: 50–57.
- Mariamah. 2017. "Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Penguasaan Materi Siswa SMP Negeri 8 Kota Bima." *Jurnal Pendidikan MIPA* 7, no. 2: 138–145.
- Marliani, Novi. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1: 14–25.
- Maulidah, Riswana, dkk. 2016. "Implementasi Media Flash Card: Studi Eksperimental Untuk Keterampilan Berhitung Siswa." 8:1–23. "Ksperimental Untuk Keterampilan Berhitung Siswa" 8: 1–23

- Muslika. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Mumbulsari Jember pada Materi Aritmatika Sosial dengan Model React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Tahun 2012/2013*. Kadikma, vol. 5. No. 1, Hal. 176.
- Muslimin, dkk. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Kelas VII." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9, no. 1: 13–21.
- Mustika, Helma, and Nuri Kinanti. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pasir Penyu. Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. ISSN, 2018.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" 3, no. 1: 171–187.
- Oktavia, Mirani, dkk. 2019. Uji Normalitas Gain untu Pemantapan dan Modul dengan *One Group Pre and Post Test*, hal. 598
- Paramitha, Nandya, and Tri Nova Hasti Yunianta. 2017. "Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa Berkemampuan Tinggi." *Jurnal Mitra Pendidikan* 1, no. 10: 983–994.
- Pujiastutik, Hernik. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory , Intellectually , Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Belajar Pembelajaran." *Proceding Biology Education Conference* 13, no. 1: 515–518.
- Putra, Rizki W.Y, and Linda Sari. 2016. "Pembelajaran Matematika Dengan Metode Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2: 211–220.
- Ridha, Nikmatur. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1: 62–70.
- Sarniah, Siti, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 1: 87.
- Silfia Dewy, Mega, and G. Ganefri Kusumaningrum, Indrati. 2016. "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Produk Pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Daya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 1: 15–28.
- Situmorang, Syafrizal H., Lutfi Mulich. 2014. *Analisis Data untuk Riset*

Managemen dan Bisnis, (Medan: USU Press), hal. 1

Sjukur, Sulihin B. 2012. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. November 2012: 368–378.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabet, 2016), hal.14

Syahliani, Mita, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. Vol. 2.

Wijayanto, Rendy, and Sutriyono Sutriyono. 2018. “Pengembangan Media Flashcard Pada Materi Pythagoras Bagi Siswa Kelas Viii Smp.” *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1, no. 1: 71.

Yunita, Efri, dkk. *The Implementation of Aditory, Intellectually, Repetition (AIR) Model Can Improving Results of Learning of Mathematics Students of Class VB SDN 13 Pekanbaru*, n.d.