

## DAFTAR RUJUKAN

- Amir, M. Faizal. 2018. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa sekolah dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 2, No. 1, 118.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, R. R. D., dan Hendroanto, A. 2021. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari gaya belajar. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 12, No. 1, 41.
- Aprilia, Nia Dwi dkk. 2018. IDENTIFIKASI KEMAMPUAN METAKOGNITIF CALON GURU MATEMATIKA DALAM PENYELESAIAN MASALAH DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol.2, No.1, 33.
- Armalena. 2020. Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah dasar Muhammadiyah Kota Padang. *Jurnal Penelitian Ipteks*. Vol. 1, No. 5, 94.
- Arsyad, M. Naharuddin. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Smpn Moncok. *MAHARSI*. Vol. 1, No. 02, 4.
- De Porter, B dan Mike Hernacki. 2017. *Quantum Learning*. PT Mizan Publika, n.d.
- Faiz. 2021. *BELAJAR ITU: Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda?*, Edukasi El Markazi.
- Falah, Bintari Nur. 2019. Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Euclid*. Vol 6, No 1, 26
- Febdhizawati, Eka Hanna, dkk. 2021. Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Program Linear Ditinjau dari Gaya Belajar. Semarang: SENATIK.
- Febriana, Esi. 2019. Metakognitif Sebagai Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Abab 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 6, No 1, 26.
- Firdusyini, Putri. 2020. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Implisif*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Khairunnisa, Rifda dan Nining Setyaningsih. 2017. *Analisis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Surakarta: Konverensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya.

- Lamowa, Rachmad Abu Bakar, dkk. 2022. Proses Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik. *JKPM*. Vol 6, No 1, 38.
- Latifah, Nur. 2021. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Program Linear Di Kelas XI MAN 3 Tulungagung Ditinjau Dari Gender*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lestari, Susi, dkk. 2021. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol 1 No 1, 2021, 81.
- Mahmudah, Siti. 2015. Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *Jurnal PINUS*. Vol 1, No 2, 167-168.
- Marzuqi, Ahmad. 2021. *Berpikir Konseptual Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas X MA Al-Furqon Anbunten Sumenep*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2021.
- Moleong, Lexy J.. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novita, Tanti. 2018. Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa SMA dalam pembelajaran berorientasi etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol 3, No 1, 42.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nurjannah. 2019. Eksplorasi Metakognisi Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 6, No.1, 84.
- Ode, I. P. S., & Iriana, A. 2020. Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. Vol 6, No 2, 146.
- Pratiwi, Diani Ayu, dkk. 2021. "Perencanaan Pembelajaran SD/MI".
- Priyatna, Andri. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Radjah, Enny dan Andi Jam'an. 2017. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rambe, M. S., & Yarni, N. 2019. Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. Vol. 2, No. 2, 292.

- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Retnodiwati, Eka. 2020. *Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Rofiqoh, Zeni. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Safitri, Prahesti Tirta, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives*. Vol 4, No 1, 12.
- Safrianti, Siti Dina. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan Di MAN 1 Kota Malang*. Skripsi, FTIK, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Saputri, Fajar Isnaeni. 2016. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 3, No. 1, 3.
- Sari, Dyah Kartika. 2017. *Aktivitas Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Surakarta: Artikel Publikasi.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2019. *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika (Mosharafa)*. Vol 5, No 2, 148.
- Tunu, David J I dkk. 2022. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 06, No.02, 1500.
- Wahyuni, Yusri. 2017. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta*. Vol. 10, No. 2, 128-129.
- Yarmayani, Ayu. 2016. Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*. Vol. 6, No.2, 14.
- Yuwono, Timbul, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol 1, No 2, 138-139.

Zakiah, Nur Eva. 2017. Metakognisi dalam pembelajaran Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana Pengembangannya?”. *Jurnal INSPIRAMATIKA*. Vol 3, No 1, 25.