

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari deskripsi hasil paparan data yang telah di uraikan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada langkah-langkah dalam penerapan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran SBK dapat adalah: membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang tiap kelompoknya beranggotakan 4-5 orang, guru menyampaikan materi pelajaran dengan terlebih dahulu menjelaskan tujuan pelajaran, peserta didik belajar dalam kelompok yang telah dibentuk, guru menyiapkan lembar kerja sebagai pedoman kerja kelompok, guru mengevaluasi hasil belajar melalui kerja kelompok dan individual, guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki nilai unggul.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik kelas III-A MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung melalui pemanfaatan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) materi simbol dalam karya seni rupa dua dimensi. Hal ini dapat dilihat dari skor test yang dilakukan peneliti dari pre test yang hanya mencapai rata-rata 56,8meningkat pada post test siklus 1 dengan rata-rata 79,9 dengan prosentase ketuntasan 77,2% dan naik secara signifikan pada siklus 2

dengan nilai rata-rata 89,5 dengan prosentase ketuntasan 95,6%. Dengan demikian, membuktikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) peserta didik kelas III-A MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Para Guru

Agar para peserta didik semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik, mengikuti program Pelatihan Keterampilan Guru (PKG) dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkungan kerja mereka. Guru juga harus memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan sebagai pendukung jalannya KBM.

2. Kepada Para Peserta Didik

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya sebagai peserta didik meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi dan hasil belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

3. Kepada Peneliti Lain

Bagi peneliti hendaknya melakukan penelitian yang serupa pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna menguatkan hasil penelitian ini dan memperoleh pengetahuan yang lebih tentang model pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK).

DAFTAR RUJUKAN

- Abror, Rachman, 1993. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya
- Ahmad Nurhadi, "Pembelajaran SBK di SD/MI" dalam <http://kawan.cerdas.blogspot.com>, diakses tanggal 19 November 2015.
- Anitah W, Sri, dkk. 2012. *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Aprilia Fitriana, Nur Laili. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Minat Belajar PKn Materi Ciri Khas Bangsa Indonesia Kelas III MIN Pandansari Ngunut Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Media.
- Arfiyadi Ahsan, " Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD" dalam <http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.com>, diakses tanggal 19 November 2015.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Pelita III.
- Dokumen Nilai kelas III-A MIM Plus Suwaru Bandung Tulungagung 19 November 2015.
- Fathurohman, Pupuh, et.al. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Tehnik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.

- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Hasil wawancara dengan salah satu peserta didik “DLM” pada tanggal 14 September 2015 di kelas 3A MIM Plus Suwaru Bandung Tulungagung.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawati, Ria. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Identifikasi Unsur Cerita Siswa Kelas V MIN Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifan,”Hasil Belajar”, dalam <https://ifanwordblog.wordpress.com>, diakses 19 November 2015.
- J. Moleong, Lexy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kukuh Andri Eka, “Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe STAD” dalam <http://belajar.pendidikanku.blogspot.com>, diakses tanggal 19 November 2015.
- Kurniawan Budi Raharjo, “Model Pembelajaran Kooperatif”, dalam <https://kurniawanbudi04.wordpress.com>, diakses pada tanggal 19 November 2015.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- _____. 2005. *Pendidikan Kurikulum SD-MI*. Surabaya: Elkap.
- Moh., Kasiram. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, Malang: UIN-Malang Press

- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, Jasa Unggul. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Niko, "Pembelajaran Kooperatif", dalam <https://elnicovengeance.wordpress.com>, diakses 19 November 2015.
- Pengamatan Peneliti pada tanggal 19 November 2015 di kelas 3A MIM Plus Suwaru, Bandung, Tulungagung.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Roisah, Khoirul Roisah. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas II MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta:Kencana Prenada Media Group).
- Sharan, Shlomo. 2012. *Handbook Of Kooperatif Learning*. Yogyakarta: Familia
- Siswono, T. Yuli Eko. 2008. *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya: UNESA University Press.
- Soehardjo. 2012. *Pendidikan Seni: Dari Konsep Sampai Program*. Malang: Universitas Negeri Malang Fakultas Sastra Jurusan Seni dan Desain.

- Soemaryatmi. 2007. *Wiraga Tunggal*. Surakarta: ISI Press Solo.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Alsinido.
- _____. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulistyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan: Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Sumanto. 2008. *Pendidikan Seni Rupa di Sekolah Dasar*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Malang.
- Supardi. 2005. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UII Press.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono. 2014. *Pengetahuan Komposisi Tari*. Malang: Bayumedia.
- Suyadi. 2011. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas; Buku Wajib Bagi Para Pendidik*.Jogjakarta: Diva Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: CitraUmbara. 2008.

Yoni, Acep. 2012. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Grup Relasi IntiMedia.

Zaini, Muhammad. 2009. *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Teras.