

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Surat Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Lampiran	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xx
ملخص.....	xxi

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Definisi Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II Landasan Teori

A. Deskripsi Teori.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Konseptual	45
BAB III Metode Penelitian	
A. Rancangan Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian.....	48
2. Jenis Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	50
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Kisi-Kisi Instrumen	53
F. Instrumen Penelitian	53
G. Data dan Sumber Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Data.....	60
B. Data Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	73
BAB V Pembahasan	
A. Pengaruh penerapan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol.	75
B. Pengaruh penerapan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol	77
C. Pengaruh penerapan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) terhadap kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.	79
BAB VI Penutup	
A. Kesimpulan.....	81

B. Saran.....	82
Daftar Pustaka.....	84
Lampiran-Lampiran.....	89