

DAFTAR PUSTAKA

- A, Haidi, Diefes Dux, dkk. 2006. “*Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1: The Model Eliciting Activity*”, *d a l a m Journal of STEM Education*, Vol. 7, No. 1&2.
- A, Scott, Chamberlin, dkk. 2005. *Model Eliciting Activities as a tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians, The Journal of Secondary Gifted Education*, Vol. XVII No.1.
- Abdullah, In Hi. 2013. “*Berfikir Kritis Matematik*”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2.
- Arifin, Zainal. 2012. “*Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*”, Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariska, Serli. 2019. “*Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA*”. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Asyhar, Beni, Jilda Aminatu Zahrok, 2018, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dan Hasil Belajar Siswa’.
- Ayu, Beby. 2019. “*Pengembangan Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities (Meas) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika Siswa Di Kelas Mas-Alwashliyah 22 Tembung Tp. 2018/2019*”. Medan, Sumatera Utara : Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara.

- Chotimah, Siti, dkk. 2019. "*Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa SMP Negeri Di Kota Cimahi*", Journal On Education, Volume 01, No. 02.
- Duli, Nikolaus. 2019. "Metofologi Penelitian Kuantitatif". Sleman : Deepublish.
- Facione, *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*,
[https://teaching.temple.edu/sites/teaching/files/resource/pdf/Holistic%20Critical%20Thinking%20Scoring%20Rubric.v2%20\[Accessible\].pdf](https://teaching.temple.edu/sites/teaching/files/resource/pdf/Holistic%20Critical%20Thinking%20Scoring%20Rubric.v2%20[Accessible].pdf).
- Fatmawati, Harlinda, dkk.2014. "*Analisis Berfikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*", Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 2, No. 9.
- Hanifah. 2015. "*Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*", Jurnal Matematika Kreatif-Inovatis, Vol. 6 No. 2.
- Harlyan, Ledhyane Ika. 2013. "*Uji Hipotesis*", Malang: Universitas Brawijaya.
- Heronimus, dkk..2006. "*Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar diKecamatan Kota Tambolaka*", (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2 No. 1.
- Ilahi, Kurnia dkk. 2019. "*Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) terhadap kemampuan berfikir kritis dan disposisi matematis siswa*". Serang: Jurnal Math Education Nusantara Vol. 5, No. 2.
- Indi Ratnani, Dian Septi, 2018, 'Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika', Vol. 2. No.2.

- Kamarullah. 2017. "*Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita*", Al-Khawarizmi :
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Volume 1, No. 1.
- Kartika, Meliadan Cecil Hiltrimartin. 2019. "*Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) dalam Pembelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi*".
Jurnal Gantang (IV). Vol. 2.
- Molan, Benyamin. 2012. *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*, Jakarta: PT. Indeks.
- Munaji, Mochamad Iman. 2020. "*Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP Di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMSS*", Teorema: Teori dan Riset Matematika, Vol. 5, No. 2.
- Muniri, dkk, 'Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rejotangan Mampu Untuk Melakukannya . Misalnya , Jika Individu Dihadapkan Pada Tugas-'.
.
- Musrikah, 2108, '*HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR DALAM*'. Jurnal Perempuan dan Anak. Vol. 2. No. 2.
- Nilson, Caroline. 2014. "*Developing Childrean's Critical Thinking through Creative Arts Exposure*", *The International Journal of Art Education*. USA: Champaign, Illinois.
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Permendiknas RI, Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Priyono. 2008. "*Metode Penelitian Kuantitatif*", Taman Sidoarjo : Zifatama Publishing.

- Purwati, Ratna, dkk. 2016. "*Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*". Vol. 7, No. 1.
- S. A, Chamberlin, Moon, S. M. 2005. *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model Eliciting Activities Approach in Mathematics*, (<https://www.cimt.org.uk/journal/chamberlin.pdf>).
- Septi, Dian, Nur Afifah, dan Ria Lestari Ningrum, 2018, 'Critical Thinking of Field Dependent Student ' s in Problem Solving', Vol. 1. No. 1.
- Santrock, John W. 2013. "*Psikologi Pendidikan*", Jakarta: Kencana.
- Sari, DessyJulita. 2016. "*Pengaruh Strategi Kesukaran Tergradasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa*", Jakarta: UIN SyarifHidayatullah.
- Sarwono, Jonathan. 2006. "*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* .Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinambela, Lijan Poltak.2014 "*Metode Penelitian Kuantitatif*", Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Suci, Yuyu Tresna. 2018. "*Menelaah Teori Vygotsky dan Interpedensi Sosial Sebagai landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*". Vol. 3. No. 1.
- Sugiyono. 2010. "*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*",Bandung: Alfabeta,
- Sumpena Rohaendi, Nur Indah Laelasari, "*Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa Mts Plus Kawangwai*", Prisma. Vol. 9, No. 1, Juni 2020.

Tafsir Al-Qur'an, <https://quranhadits.com/quran/57-al-hadid/al-hadid-ayat-20/>

Trianto. 2009. "*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*", Jakarta :
Kencan Prenada Media Group.

Wilansyah, Isofa Zulfania.2020. "*Kemampuan Berfikir Kritis Dengan Model Pembelajaran Model-Eliciting Activities (MEAs) Berbantu LKPD Pada Materi Fungsi Untuk Peserta Didik Kelas X MA ALMAARIF Singosari Tahun Ajaran 2019/2020*"Malang: UNISMA.

Zakaria, Perry, dkk. 2021. "Deskripsi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Materi Segi Empat", EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi Vol. 9 No. 1.