

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut, Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Mudalivah, NIM. 12201183176, Pembimbing Bapak Hasanah Khuluqi, M.Ag.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Quizizz*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar pada materi Hidup tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqomah yang kurang maksimal diantara materi yang lainnya. Pendidik yang cenderung memberikan materi dengan metode ceramah menyebabkan proses pembelajaran kurang variatif dan kurang menarik. Hal tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, peneliti bermaksud menguji hasil belajar tersebut menggunakan media pembelajaran Quizizz di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Apakah terdapat pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut, Tulungagung? (2) berapa nilai signifikan pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut, Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu atau quasi eksperimental dengan desain penelitian nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang berjumlah 393 peserta didik. Teknik purposive sampling digunakan dalam teknik pengambilan sampel dengan jumlah sampel 50 peserta didik. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik, angket digunakan untuk mengetahui respon siswa dalam penggunaan media pembelajaran quizizz, wawancara digunakan untuk mengetahui penyebab rendahnya tingkat signifikan pada hasil belajar peserta didik, dan dokumentasi kegiatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut, Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai $t_{hitung} = 2,241 > 2,068$ dan nilai Signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,030 < 0,05$ (2) nilai signifikan pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut, Tulungagung yaitu sebesar 0,030. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji *t* independent sampel *t* test yang menyatakan bahwa $0,030 < 0,05$ dinyatakan signifikan.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Quizizz Learning Media on Learning Outcomes of Islamic Religious Education for Grade VII Students at SMP Negeri 1 Ngunut, Tulungagung " was written by Siti Mudalivah, NIM. 12201183176, Advisor Mr. Hasanah Khuluqi, M.Ag.

Keywords: Quizizz Learning Media, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

This research is motivated by the learning outcomes in the material Quiet Life with Honesty, Trust, and Istiqomah which are less than optimal among other materials. Educators who tend to provide material using the lecture method cause the learning process to be less varied and less interested. That has an impact on the low learning outcomes of students. Therefore, the researcher intends to test the learning outcomes using the Quizizz learning media at SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is: (1) Is there any influence of Quizizz learning media on the learning outcomes of Islamic Religious Education for class VII students at SMP Negeri 1 Ngunut, Tulungagung? (2) what is the significant value of the influence of Quizizz learning media on learning outcomes of Islamic Religious Education for class VII students at SMP Negeri 1 Ngunut, Tulungagung?

This study uses a quantitative approach. This type of research is quasi-experimental or quasi-experimental with a nonequivalent control group research design. The population in this study were all class VII students of SMPN 1 Ngunut Tulungagung, totaling 393 students. The purposive sampling technique was using in the sampling technique with a total sample of 50 students. Data collection methods in this study are tests, questionnaires, interviews, and documentation. Tests are use to obtain data on student learning outcomes, and questionnaires are use to determine student responses using Quizizz learning Media, interviews are used to find out the cause of the low level of significance in student learning outcomes, and activity documentation.

The results of this study indicate that: (1) there is a significant influence of Quizizz learning media on the learning outcomes of Islamic Religious Education for class VII students at SMPN 1 Ngunut, Tulungagung. It can be proven from the value of count = 2.241 > 2.068 and a Significance value (2-tailed) of 0.030 < 0.05 (2) the significant value of the influence of Quizizz learning media on learning outcomes of Islamic Religious Education for class VII students at SMPN 1 Ngunut, Tulungagung that is equal to 0.030. That can be proven by the independent sample t-test which states that 0.030 < 0.05 is significant.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير وسائل الإعلام التعليمية قويزيز على نتائج التعلم للتعليم الديني الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة واحده عونوت تولوع ألكوع كتبها ، سيتي مودليفاه ١٢٢٠١١٨٣١٧٦ .المستشار السيد حسن خلوقي م

قويزيز لبارنيع ميديا ، مخرجات التعلم ، التربية الدينية الإسلامية :الكلمات المفتاحية

هذا البحث مدفوع بنتائج التعلم في مادة الحياة الهادئة بأمانة وثقة واستقامة وهي أقل من الأمثل بين المواد الأخرى. يتسبب المعلمون الذين يميلون إلى توفير المواد باستخدام طريقة المحاضرة في أن تكون عملية التعلم أقل تنوعًا وأقل إثارة للاهتمام. هذا له تأثير على نتائج التعلم المنخفضة للطلاب. لذلك ، يعتزم الباحث اختبار نتائج التعلم باستخدام وسائط التعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عونوت تولوع اقوع قووزيز

على مخرجات التعلم قووزيز صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: (١) هل هناك أي تأثير لوسائل التعلم ؟ (٢) ما هي القيمة للتربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عونوت على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف السابع في قووزيز المهمة لتأثير وسائط التعلم المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عونوت تولوع اقوع؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا كيميا. هذا النوع من البحث شبه تجريبي أو شبه تجريبي مع تصميم بحث لمجموعة المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ضابطة غير متكافئ. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف السابع في ، بإجمالي ٣٩٣ طالبًا. تم استخدام أسلوب أخذ العينات الهادف في أسلوب أخذ العينات عونوت تولوع اقوع مع عينة إجمالية من ٥٠ طالب وطالبة. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تُستخدم الاختبارات للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب ، وتُستخدم الاستبيانات لتحديد استجابات الطلاب في استخدام وسائط التعلم الخاصة بالاختبارات وتوثيق النشاط

على نتائج التعلم من التربية الدينية قووزيز تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) هناك تأثير كبير لوسائل التعلم يمكن إثبات ذلك من قيمة .المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عونوت تولوع اعوع الإسلامية لطلاب الصف السابع في تبلغ $0.030 > 0.050$ (٢) القيمة المعنوية لتأثير وسائط تايلد تايلد(-٢) وقيمة دلالة $20.68 > 2,241 =$ المدرسة المتوسطة الحكومية ١ على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف السابع. في قووزيز التعلم التي تساوي $0.030, 0.050$. يمكن إثبات ذلك من خلال اختبار العينة المستقل الذي ينص S عونوت تولوع اعوع على أن $0.030 > 0.050$ مهم