

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Think Talk Write (TTW) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII di MTs Ma’arif NU Kota Blitar*” ini ditulis oleh Salma Hidayatul Khusna, NIM. 12204193076, dosen pembimbing Miswanto M.Pd.

Kata Kunci : *Think Talk Write (TTW), Minat Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar peserta didik. Hal ini disebabkan oleh kurang bervariasi guru dalam menerapkan model pembelajaran di kelas dan penjelasan materi masih berpusat pada guru. Hal tersebut menyebabkan tidak berkembangnya kemampuan peserta didik. *Think Talk Write (TTW)* merupakan strategi pembelajaran yang dapat mengajak peserta didik untuk berfikir, berkomunikasi, dan mencoba mengungkapkan pendapatnya atau pemahamannya, serta menuliskan apa yang telah didapatkannya.

Tujuan penelitian adalah (1) mengetahui adanya pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada materi aritmetika sosial di MTs Ma’arif NU Kota Blitar Tahun Ajaran 2022/2023, (2) mengetahui adanya pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi aritmetika sosial kelas VII MTs Ma’arif NU Kota Blitar Tahun Ajaran 2022/2023, dan (3) mengetahui besar pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* terhadap minat dan hasil belajar matematika peserta didik pada materi aritmetika sosial kelas VII MTs Ma’arif NU Kota Blitar Tahun Ajaran 2022/2023.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian semu dan desain penelitiannya menggunakan *Quasi Experimental Design* berupa *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTs Ma’arif NU Kota Blitar yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian adalah kelas VII-G dan kelas VII-H, adapun kelas VII-G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-H sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, teknik tes, dan teknik dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* terhadap minat belajar matematika peserta didik pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Ma’arif NU Kota Blitar, (2) Ada pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Ma’arif NU Kota Blitar, dan (3) Besar pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* terhadap minat dan hasil belajar matematika peserta didik pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Ma’arif NU Kota Blitar sebesar 0,728 dan 0,683. Berdasarkan kriteria *effect size cohen’s* dapat dikatakan bahwa besar pengaruh tergolong besar.

ABSTRACT

This thesis entitled "*The Influence of Problem-Based Learning Using Think Talk Write (TTW) Strategies on Student Interest and Mathematics Learning Outcomes in Class VII Social Arithmetic Material at MTs Ma'arif NU Kota Blitar*" was written by Salma Hidayatul Khusna, NIM. 12204193076, advisor Miswanto, M.Pd.

Keywords : Think Talk Write (TTW), Interest in Learning, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low interest and learning outcomes of students. This is caused by the lack of variety of the teachers in implementing learning models in class and the explanation of the material is still teacher-centered. This causes student abilities to not develop. The Think Talk Write (TTW) strategy is a learning strategy that can invite students to think, communicate, and try to express their opinions or understandings, and write down what they have learned.

The aims of the study were (1) to determine the effect of problem-based learning using the Think Talk Write (TTW) strategy on the learning interest of class VII students in class VII social arithmetic material at MTs Ma'arif NU Blitar City in the 2022/2023 academic year, (2) to find out whether there is the effect of problem based learning using the Think Talk Write (TTW) strategy on students mathematics learning outcomes in class VII social arithmetic material at MTs Ma'arif NU Blitar City in the 2022/2023 academic year, and (3) knowing the influence of problem based learning using the Think Talk Write (TTW) strategy on students interest and learning outcomes in mathematics in class VII social arithmetic material at MTs Ma'arif NU Blitar City in the 2022/2023 academic year.

The approach used in this study is a quantitative research with a quasi research type and the research design uses a Quasi Experimental Design in the form of a Posttest-Only Control Design. The population of this study were all students of 8 classes. The research samples were class VII-G and class VII-H, while class VII-G was the experimental class and class VII-H was the control class. Data collection technique in this study are using observation techniques, test techniques, and documentation techniques.

The result showed that : (1) There is an effect of problem based learning with Think Talk Write (TTW) strategy on students interest in learning mathematics in class VII social arithmetic material at MTs Ma'arif NU Blitar City 2022/2023 academic year, (2) There is an effect of problem based learning with the Think Talk Write (TTW) strategy on students mathematics learning outcomes in class VII social arithmetic material at MTs Ma'arif NU Blitar City 2022/2023 academic year of 0,728 and 0,683. Based on Cohen's effect size criteria, it can be said that the influence is relatively large.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان ”تأثير تعلم قائم على مشكلة مع فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) ضد اهتمام ونتائج البحث الرياضيات الطلاب على مادة علم الحساب اجتماعي الدرجة السابعة في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار. تكتبه سلمى هداية الحسني، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٩٣٠٧٦ تحت المُرشد ميسوانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) ، الفائدة التعلم ، النتائج الدراسة .

هذا البحث خلقيّة بواسطة قليل اهتمام ونتائج الدروس لطلاب . هذا الحال تسبب بواسطة ليس كافي مجموعة متعددة من داخل المعلمين في تطبيق نماذج التعلم في الفصل وما زال توضيح المادة تتمحور على المعلم. ذلك يسبب لا تطوير قدرة لطلاب . أعتقد أن فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) هو إستراتيجية التعلم التي يمكن يدعو الطلاب للتفكير والتواصل و يحاول الكشف عن رأيه أو افهمهم حتى يستطيعون ان يكتبوا ما يحصلون.

اما الهدف البحث العلمي هو (١) لمعرفة موجود تأثير تعلم قائم على مشكلة مع إستراتيجية فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) إلى اهتمام البحث مشارك تعليم صف السابع يوم علم الحساب الخدمات الاجتماعية في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار سنة التعلم ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ، (٢) معرفة موجود تأثير تعلم قائم على مشكلة مع إستراتيجية فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) إلى نتائج البحث الرياضيات مشارك تعليم على مادة علم الحساب اجتماعي الصف السابع المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار سنة تعليم ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ، و (٣) المعرفة كبير تأثير تعلم قائم على مشكلة مع إستراتيجية فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) إلى اهتمام ونتائج البحث الرياضيات مشارك تعليم على مادة علم الحساب اجتماعي الصف السابع المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار سنة تعليم ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .

المنهج المستخدم هو المنهج الكمي مع يكتب البحث مستعار و تصميم بحثه يستخدم شبه تصميم تجريبي استمارية تصميم التحكم بعد الاختبار فقط . السكان هو جميع الطلاق الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار التي تتكون على السامنة فصول . عينة البحث يكون صف السابعة - غ و صف السابعة - ه ، في ضمن ذلك الصف السابعة - غ مثل فصل تجربة و صف السابعة - ه مثل صف التحكم . طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي المراقبة و المقابلة و التوثيق .

نتائج البحث يعرض أن : (١) هناك تأثير تعلم قائم على مشكلة مع إستراتيجية فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) إلى اهتمام البحث الرياضيات مشارك تعليم على مادة علم الحساب اجتماعي الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار ، (٢) هناك تأثير تعلم قائم على مشكلة مع إستراتيجية فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) إلى نتائج البحث الرياضيات مشارك تعليم على مادة علم الحساب اجتماعي الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار ، و (٣) الرائد تأثير تعلم قائم على مشكلة مع إستراتيجية فكر استراتيجية فكر اكتب (ت ت و) إلى اهتمام ونتائج البحث الرياضيات مشارك تعليم على مادة علم الحساب اجتماعي الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء بالبيتار من ٧٢٨ و ٦٨٣ . مرتكز على معايير حجم تأثير كوهين يستطيع قال الذي تأثير كبير .