

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Segitiga Kelas VII MTsN 2 Blitar Tahun Ajaran 2021/2022” ini ditulis oleh Dewi Khofsoh, NIM. 12204183230, Pembimbing Dr. Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Geogebra, Motivasi dan Hasil Belajar, Segitiga, Motivasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pengaruh globalisasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Di era globalisasi dan informasi ini penggunaan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi (TI) menjadi sebuah tuntutan untuk mempersiapkan generasi yang siap menghadapi perkembangan zaman yang tanggap digital. Komputer merupakan salah satu jenis media digital yang berperan cukup penting terutama pada materi yang memerlukan gambar, seperti bangun dua dimensi, tiga dimensi, grafik atau kurva, dan diagram. Siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami volume dan luas segitiga dan lebih cenderung menghafal materi. Untuk membantu siswa belajar memahami segitiga, siswa dapat menggunakan salah satu aplikasi komputer yaitu *Geogebra*.

Tujuan dari penelitian adalah: (1) Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* pada pembelajaran segitiga terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 2 Blitar, (2) Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* pada pembelajaran segitiga terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Blitar, (3) Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* pada pembelajaran segitiga terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTs Negeri 2 Blitar 32 siswa kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa kelas VII H sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini berupa nilai hasil *posttest* dan angket, serta wawancara. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian ini adalah lembar soal *posttest* dan angket motivasi belajar materi Segitiga. Metode analisis dalam penelitian ini menggunakan dua tahap, yakni Uji normalitas dan Uji homogenitas, sedangkan analisis akhir menggunakan Uji t dan Uji MANOVA.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif pada penggunaan media pembelajaran *Geogebra* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 2 Blitar sebesar 21,9%. (2) Terdapat pengaruh positif pada penggunaan media pembelajaran *Geogebra* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Blitar sebesar 13,6%. (3) Terdapat pengaruh positif pada penggunaan media pembelajaran *Geogebra* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Blitar dengan signifikansi diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of the Use of Geogebra Learning Media on Student Motivation and Learning Outcomes for Class VII MTsN 2 Blitar Triangle Material for Academic Year 2021/2022” was written by Dewi Khofsoh, NIM. 12204183230, Adviser Dr. Musrikah, M.Pd.

Keywords: Geogebra Learning Media, Motivation and Learning Outcomes, Triangle, Motivation

This research is motivated by influence of globalization on the development of science and technology. In this era of globalization and information, the use of Information Technology (IT)-based learning media is a demand to prepare a generation that is ready to face the development of a digitally responsive era. Computers are one type of digital media that plays an important role, especially in materials that require images, such as two-dimensional, three-dimensional, graphs or curves, and diagrams. Students often have difficulty understanding the volume and area of triangles and are more likely to memorize material. To help students learn to understand triangles, students can use one of the computer applications, Geogebra.

The purposes of research are: (1) to determine the effect of using GeoGebra learning media in triangle learning on the learning motivation of seventh grade students at MTs Negeri 2 Blitar, (2) to determine the effect of using GeoGebra learning media in triangle learning on the learning outcomes of seventh grade students at MTs Negeri 2 Blitar, (3) Knowing the effect of using GeoGebra learning media on triangle learning on the motivation and learning outcomes of class VII MTs Negeri 2 Blitar students.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The subjects in this study were students of MTs Negeri 2 Blitar, 32 students of class VII F as the experimental class and 32 students of class VII H as the control class. The data of this research are in the form of posttest results and questionnaires, as well as interviews. Data collection techniques using tests, questionnaires, interviews, and documentation. While the research instrument is a posttest question sheet and a questionnaire on the motivation to learn the Triangle material. The analytical method in this study uses two stages, namely normality test and homogeneity test, while the final analysis uses T test and MANOVA test.

The results showed that: (1) There is a positive influence on the use of Geogebra learning media on the learning motivation of 7th grade students of MTsN 2 Blitar by 21.9%. (2) There is a positive influence on the use of Geogebra learning media on the learning outcomes of class VII students of MTsN 2 Blitar by 13.6%. (3) There is a positive influence on the use of Geogebra learning media on the motivation and learning outcomes of class VII MTsN 2 Blitar students with a significance obtained of $0.000 < 0.05$ which means there is an influence.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام وسائل التعلم جيوجبرا على الدافع والنتائج التعلم من المواد المثلث لدى طلاب صف السابع بالمدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ " قدكتبه ديوي خفصة رقم دفتر القيد: ١٨٣٢٣٠٤١٢٢٠. المشرفة: الدكتورة مسرعة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعلم جيوجبرا , الدافع والنتائج التعلم, المثلث

تستند الدراسة إلى خلفية تأثير العولمة على تطور العلم والتكنولوجيا. وفي عصر العولمة والمعلومات هذا، يتطلب استخدام وسائل معلومات التعلم القائمة على المعلومات التكنولوجية إعداد جيل لتطوير عصر رقمي. الحسوب هو أحد أنواع الوسائط الرقمية التي تلعب دورا كبيرا وخاصة في المواد التي تتطلب الصورة، مثل ثنائية الأبعاد، ثلاثية الأبعاد، الرسوم البيانية أو المنحنية، والرسوم البيانية. غالبًا ما يواجه الطلاب صعوبة في فهم حجم وعرض المثلثات وهم أكثر عرضة لحفظ المواد. ولمساعدة الطلاب على فهم المثلثات، يمكنهم استخدام أحد تطبيقات جيوجبرا الحاسوبية.

الغرض من الدراسة هو: (١) معرفة تأثير استخدام وسائل التعلم جيوجبرا على الدافع من المواد المثلث لدى طلاب صف السابع بالمدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار ، (٢) معرفة تأثير استخدام وسائل التعلم جيوجبرا على النتائج التعلم من المواد المثلث لدى طلاب صف السابع بالمدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار ، (٣) معرفة تأثير استخدام وسائل التعلم جيوجبرا على الدافع والنتائج التعلم من المواد المثلث لدى طلاب صف السابع بالمدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا بنوع من البحوث التجريبية. موضوع هذه الدراسة هو المدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار ٣٢ طالب صف السابع ف كفضل تجربة و ٣٢ طالب صف السابع ح كفضل تحكم. وستشمل بيانات البحث قيمة ما بعد الاختبارات والمقابلات، فضلا عن المقابلات. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والسلاسل والمقابلات والتوثيق. أما الأدوات البحثية، فهي ما بعد الاختبارات و الإستبيان لتعلم المواد المثلية. تستخدم أساليب التحليل في الدراسة مرحلتين: اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس، في حين يستخدم التحليل النهائي اختبارات و مانوفا.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) هناك تأثير إيجابي على استخدام وسائل الإعلام التعليمية جيوجبرا على دافع الطالب من صف السابع المدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار بنسبة ٢١,٩٪. (٢) هناك تأثير إيجابي على استخدام وسائل الإعلام التعليمية جيوجبرا على نتائج التعلم من الصف السابع المدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار بنسبة ١٣,٦٪. (٣) هناك تأثير إيجابي على استخدام وسائل الإعلام جيوجبرا التعلم على الدافع ونتائج التعلم من الصف السابع المدرس المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بالتار مع أهمية الحصول عليها $0,000 > 0,05$ يعني أن يكون هناك تأثير.