

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, Dasep Bayu dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Arifin, Zainal, 2014. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif* Jakarta: Rajawali Pers
- Arnesi, Novita dan Abdul Hamid. 2015. *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE – OFFLINE DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS*. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan. Vol. 2. No. 1.
- Budiyanto, Mangun. 2016. *GURU IDEAL Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daradjat, Zakiyah. 2001. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Kurikulum MadrasahTsanawiyah: Standar Kompetensi*. Jakarta: Depag RI.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswa Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwinsyah, Alfian. *MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Tadbir. Vol. 5, No.2.
- Hasanah, Nur. 2015. *Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Mata PelajaranFiqih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar*. Depok: UIN Syarif Hidayatullah
- Hasirudin, Noor. 2019. *Pengantar Ilmu Fikih*. Surabaya: Salsabila Putra Pratama.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermayati, Yeti dan Rusdiana. 2015. *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung:

- Pustaka Setia.  
[https://repository.upi.edu/7374/5/S\\_SDT\\_0901886\\_Chapter2](https://repository.upi.edu/7374/5/S_SDT_0901886_Chapter2). Diakses pada tanggal 05 juni 2022.
- KBBI. 2022. *Arti Kata Inovasi*. lihat di <https://kbbi.web.id/inovasi>. Diakses pada 20 Januari. Pukul 10.08 wib.
- Kementerian Agama RI. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Sinergi Pustaka Indonesia
- Kementrian Agama RI. 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah*.
- Kholifah, Indah dkk. 2021. *Inovasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kompasiana.2022.<http://www.kompasiana.com/ranusuntoro/5eab5d9bd541df30aa07d962/problematika-pembelajaran-online-sebuah-ketimpangan-pendidikan-di-tengah-pandemi-covid-19>. diakses pada tanggal 05 Juni.
- Kompri. 2017. *Belajar; Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. yogyakarta: media akademi.
- Lukitoyo, Pristi suhendro dkk. 2021. *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi
- M, Nakayama dkk. 2007. The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronic Journal e-Learning*. Vol. 5, No. 3.
- Moleong, Lexy. J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muslimin. 2013. Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 1, No. 1.
- Nawawi, Hadari. 1982. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nugraha, Ali, Rita Rahmawati dan Yeni Rachmawati. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Nur, Saifudin. 2007. *Ilmu Fiqh : Suatu Pengantar Komprehensif Kepada Hukum Islam*. Bandung: Tafakur.
- Parhusip, Holmes. 2021. *Manajemen Kelas*. Batu: Literasi Nusantara.

- Pohan, Albert Efendi. 2020. Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Pribadi, A dan Benny. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Purwanto, Agus dkk. 2020. Studi Eksplorasi Dampak Pandemi COVID 19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Purwanto, Nanag. 2014. PENGANTAR PENDIDIKAN. Jakarta: Graha Ilmu.
- Ritonga, M. 2020. *Implementasi Pembelajaran Secara Daring*. Vol. 19, No. 4.
- Rivalina, Rahmi. 2014. *Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Teknodik
- Rizal, Fahrul. 2013. Penerapan Teori Difusi Inovasi dalam Perubahan Sosial Budaya. Jurnal Hikmah. Vol. VI, No. 01.
- Rukmana, Ade dan Asep Suryana. 2006. Pengelolaan Kelas. Bandung: UPT PRESS.
- Rusdiana. 2014. Konsep Inovasi Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusdiyah, Evi Fatimatur. 2020. Inovasi Literatur Madrasah Ibtidaiyah. Bandung : Britread Publishing.
- Said, Udin Saefudin. 2008. Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Siddiq, Sapiudin. 2011. Ushul Fiqih. Jakarta: Kencana.
- Subagyo, Joko. 2004. Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Subandi, Bambang Dkk. 2012. Studi Hukum Islam. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Subandijah. 1996. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudarsana, I Ketut. 2020. Covid-19: Perspektif Pendidikan. medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulindawat, Erni I. 2018. Analisis Unsur-Unsur Pendidikan Masa Lalu Sebagai Dasar Penentuan Arah Kebijakan Pembelajaran Pada Era Globalisasi. Vol. 4, No. 1.

- Syafaruddin dkk. 2012. Inovasi Pendidikan. Medan: perdana publishing.
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Distancing. Vol. 5, No. 1.
- Toharudin, Moh. 2020. Buku Ajar Manajemen Kelas. Klaten: Lakaisha.
- Usman, Moh. Uzer dkk. 2002. Menjadi guru profesional. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Widiasworo, Erwin. 2018. Cerdas pengelolaan kelas. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wijaya, Cece dan Djaja Djajuri. 1988. Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran. Bandung: Remaja Karya. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Yuliantoro, Agus. 2015. Penelitian Tindakan Kelas dengan Metode Mutakhir. Yogyakarta: Penerbit Andi.