

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Inovasi Guru Fikih Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs NU Joho Pace Nganjuk” ini ditulis oleh Fahmi Muhaimin, NIM. 12201183445, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, M.Pd.

Kata Kunci: Inovasi, guru fikih, pembelajaran,

Pandemi covid-19 membuat perubahan pada aspek kehidupan, salah satunya bidang pendidikan, yaitu kegiatan belajar mengajar disekolah yang sebelumnya Luring Menjadi daring, maka penting untuk dikaji terkait tentang inovasi yang dilakukan oleh guru fikih dalam pembelajaran selama pandemi di MTs NU Joho Pace Nganjuk

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk inovasi guru fikih dalam pembelajaran pada masa pandemi di MTs NU Joho Pace Nganjuk. Selain itu, untuk menggambarkan dampak inovasi guru fikih dalam pembelajaran pada masa pandemi. Yang terakhir, penelitian ini juga bertujuan untuk menggambarkan inovasi guru fikih dalam pembelajaran pada masa pandemi di MTs NU Joho Pace Nganjuk dan solusi atas hambatan tersebut.

Adapun metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan sumber data yang di peroleh dari observasi, dokumentasi, dan wawancara yang dilaksanakan di MTS NU Joho Pace Nganjuk.

Hasil yang diperoleh peneliti menunjukkan bahwa proses pelaksanaan inovasi dalam pembelajaran fikih pada masa pandemi yang dilakukan oleh guru Fikih di MTs NU Joho Pace Nganjuk berjalan dengan efektif dan efisien dengan menggunakan media Whatsapp untuk persiapan pembelajaran, google classroom untuk pemberian materi dan pengumpulan tugas , dan google meet untuk interaksi langsung dengan siswa secara jarak jauh. Namun masih ada hambatan dalam melakukan inovasi yaitu ada sebagian siswa yang malas dan fasilitas yang tidak memadai seperti tidak bisa digunakannya e-learning madrasah. Adanya inovasi tersebut meningkatkan partisipasi kreatifan peserta didik serta materi lebih mudah diserap dan dipahami.

ABSTRACT

The thesis entitled "Innovation of Fiqh Teachers in Learning During the Covid-19 Pandemic at MTs NU Joho Pace Nganjuk" was written by Fahmi Muhaimin, NIM. 12201183445, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervisor Muhammad Dwi Toriyono, M.Pd.

Keywords: Innovation, fiqh teacher, learning,

The Covid-19 pandemic has made changes to aspects of life, one of which is in the field of education, namely teaching and learning activities in schools that were previously offline to online, so it is important to study the innovations made by fiqh teachers in learning during the pandemic at MTs NU Joho Pace Nganjuk.

The purpose of this study was to describe the form of innovation of fiqh teachers in learning during the pandemic at MTs NU Joho Pace Nganjuk. In addition, to find out the innovation value of fiqh teachers in learning during the pandemic. Lastly, this study also aims to describe the obstacles of fiqh innovation teachers in learning during the pandemic at MTs NU Joho Pace Nganjuk and solutions to these obstacles.

The method used is a qualitative research method with data sources obtained from observation, documentation and interviews which was conducted at MTs NU Joho Pace Nganjuk. The results obtained by the researcher show that the process of implementing innovation in learning during the pandemic carried out by Fiqh teachers at MTs NU Joho Pace Nganjuk runs effectively and efficiently by using Whatsapp media for lesson preparation, google classroom for giving material and collecting assignments, and google meet for interaction directly with students remotely. However, there are still obstacles in carrying out innovation, namely there are some students who are lazy and the facilities are not adequate, such as the madrasah e-learning cannot be used. The existence of these innovations increases the creative participation of students and the material is more easily absorbed and understood.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " ابتكار المعلم الفقهي في التعلم في الوقت الجائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية مَهْضَةُ الْعُلَمَاءُ جوهر فاجي عانجوك " كتبها من فهم مهيمن. رقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣٤٤٥ . برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. الكلية التربية والتعليمية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد دوي طاريونو, الماجستير

كلمات المفتاحية: ابتكار, المعلم الفقهي, التعلم

أحدث جائزة " كوفيد ١٩ " تغييرات في جوانب الحياة ، أحدها في مجال التعليم ، أي أنشطة التدريس والتعلم في المدارس التي كانت في السابق متصلة بالإنترنت. لذلك من المهم دراسة الابتكارات التي قام بها معلمو الفقه في التعلم أثناء الوباء عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الحكومية مَهْضَةُ الْعُلَمَاءُ جوهر بيس نجانجوك كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف شكل ابتكار معلمي الفقه في التعلم أثناء الوباء عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الحكومية مَهْضَةُ الْعُلَمَاءُ جوهر بيس نجانجوك. ثم لمعرفة القيمة الابتكارية لمعلمي الفقه في التعلم أثناء الوباء عبر الإنترنت. إلى جانب ذلك ، تهدف هذه الدراسة أيضاً إلى معرفة معوقات معلمي الابتكار الفقهي في التعلم أثناء الوباء عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الحكومية مَهْضَةُ الْعُلَمَاءُ جوهر فاجي عانجوك والحلول لهذه العقبات.

الطريقة المستخدمة هي طريقة بحث نوعي مع مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظة والتوثيق والمقابلات الذي عقد في المدرسة الثانوية الحكومية مَهْضَةُ الْعُلَمَاءُ جوهر بيس نجانجوك

وأظهرت النتائج التي حصل عليها الباحث أن عملية تنفيذ الابتكار في التعلم أثناء الوباء التي قام بها مدرسو الفقه بالمدرسة الثانوية الحكومية مَهْضَةُ الْعُلَمَاءُ جوهر فاجي عانجوك تعمل بكفاءة وفاعلية باستخدام "الوات ساب" لإعداد الدرس ، و " جوجل روم كلاس " للتعطاء. المواد وتجميع المهام ، و " جوجل ميت " للتفاعل المباشر مع الطلاب عن بُعد. ومع ذلك ، لا تزال هناك عقبات في تنفيذ الابتكار ، وهي أن هناك بعض الطلاب كسالى

والمراقف غير كافية ، مثل التعليم الإلكتروني للمدرسة لا يمكن استخدامه. يزيد وجود هذه الابتكارات من المشاركة الإبداعية للطلاب ويتم استيعاب المواد وفهمها بسهولة أكبر.