

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN SAMPUL BELAKAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBERAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| DAFTAR TEBEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| ABSTRAK | xix |
| ABSTRACT | xx |
| الملخص | xxi |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Definisi Istilah..... | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA..... | 15 |
| A. Deskripsi Teori..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Matematika..... | 15 |
| 2. Kesulitan berhitung | 16 |
| 3. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita | 26 |
| B. Penelitian Terdahulu | 35 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 38 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 40 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 41 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 41 |
| D. Sumber Data..... | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| F. Analisis Data | 44 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan | 45 |
| H. Prosedur Penelitian | 47 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | 50 |
| A. Deskripsi Data..... | 50 |
| 1. Deskripsi Data Pra Penelitian..... | 50 |
| 2. Data Subjek Penelitian | 51 |
| 3. Pelaksanaan Penelitian | 53 |
| B. Analisis Data | 54 |
| 1. Kesulitan Berhitung (dyscalculia) anak berkebutuhan khusus tunagrahita dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan sederhana ... | 55 |
| 2. Faktor penyebab kesulitan berhitung (dyscalculia) anak berkebutuhan khusus tunagrahita dalam belajar matematika | 82 |
| C. Temuan Penelitian..... | 93 |
| BAB V : PEMBAHASAN..... | 96 |

| | |
|--|------------|
| A. Bentuk Kesulitan Berhitung (<i>Dyscalculia</i>) Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Matematika | 96 |
| B. Faktor Penyebab Kesulitan Berhitung (<i>Dyscalculia</i>) Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Matematika | 99 |
| C. Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Berhitung (<i>Dyscalculia</i>) Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Matematika..... | 101 |
| BAB VI : PENUTUP..... | 104 |
| A. Kesimpulan | 104 |
| B. Saran..... | 106 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 108 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berfikir | 39 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Berhitung..... | 26 |
| Tebel 4.1 Daftar Subjek Penelitian | 52 |
| Tabel 4.2 Kode Data Penelitian | 53 |
| Tabel 4.3 Observasi Siswa Selama Tes Berlangsung | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Soal Tes | 57 |
| Gambar 4.2 Jawaban Tertulis S1 | 58 |
| Gambar 4.3 Jawaban Tertulis S1 | 60 |
| Gambar 4.4 Jawaban Tertulis S1 | 62 |
| Gambar 4.5 Jawaban Tertulis S1 | 64 |
| Gambar 4.6 Jawaban Tertulis S2 | 66 |
| Gambar 4.7 Jawaban Tertulis S2 | 68 |
| Gambar 4.8 Jawaban Tertulis S2 | 70 |
| Gambar 4.9 Jawaban Tertulis S2 | 72 |
| Gambar 4.10 Jawaban Tertulis S3 | 74 |
| Gambar 4.11 Jawaban Tertulis S3 | 76 |
| Gambar 4.12 Jawaban Tertulis S3 | 78 |
| Gambar 4.13 Jawaban Tertulis S3 | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Surat Izin Penelitian | 113 |
| Surat Selesai Penelitian | 114 |
| Surat Pengantar Validasi | 115 |
| Intrumen Tes | 116 |
| Intrumen Wawancara | 118 |
| Lembar Validasi Intrumen Tes..... | 120 |
| Lembar Vallidasi Intrumen Wawancara | 126 |
| Hasil Tes Siswa..... | 131 |
| Hasil Wawancara | 134 |
| Dokumentasi Penelitian | 139 |
| Form Konsultasi Bimbingan | 140 |
| Surat Selesai Bimbingan | 142 |
| Biodata Penulis | 143 |