

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Kepala Sekolah	15

B. Kinerja Guru	31
C. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	59
D. Penilaian Terdahulu	74
E. Paradigma penelitian	82

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	83
B. Kehadiran Peneliti	84
C. Lokasi Penelitian	86
D. Sumber Data	87
E. Teknik Pengumpulan Data	91
F. Analisis Data	94
G. Pengecekan Keabsahan Data	99
H. Tahap Penelitian	105

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Paparan Data I (SMK Islam 1 Durenan Trenggalek)	107
a. Perencanaan Kepala Sekolah dalam Membangun Karakter (Ciri Khusus) Kinerja Guru.	107
b. Proses Peningkatan Kinerja Guru	129
c. Evaluasi Peningkatan Kinerja Guru yang	137
2. Paparan Data II (SMK Islam II Durenan Trenggalek)	144
a. Perencanaan Kepala Sekolah dalam Membangun Karakter (Ciri Khusus) Kinerja Guru.	144

b. Proses Peningkatan Kinerja Guru yang Dilakukan	
Kepala Sekolah	159
c. Evaluasi Peningkatan Kinerja Guru yang Dilakukan	
Kepala Sekolah	171
B. Temuan Penelitian	176
C. Analisis Lintas Situs	181

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan kepala sekolah dalam membangun karakter (ciri khusus)	
kinerja guru	186
B. Proses peningkatan kinerja guru yang dilakukan	
kepala sekolah	191
C. Evaluasi peningkatan kinerja guru yang dilakukan	
kepala sekolah	192

BAB VI : PENUTUP

A Kesimpulan	194
B Implikasi hasil penelitian	196
C Saran	197

DAFTAR RUJUKAN	198
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN