

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	14
B. Self-Regulated Learning	17
C. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) SMA/MA ..	19
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Paradigma Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian.....	33

D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Data dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Analisa Data	38
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	39
I. Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Paparan dan Analisis Data	45
C. Temuan Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tingkat <i>Self-Regulated Learning</i> Tinggi	98
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tingkat <i>Self-Regulated Learning</i> Sedang	100
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan <i>Tingkat Self-Regulated Learning</i> Rendah.....	103
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107