

ABSTRACT

MASEETOH KHUNDAMRI (NIM: 17203153186). Teaching Speaking in Elementary Classes at Peace English Academy in Kampung Inggris Pare).

Thesis Department of English Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Amaga Islamic Institute, 2020.

Keywords: Expository Research, Teaching Speaking

The purpose of this study was to find an overview of the series of speaking processes in the Basic Class program at Peace English Academy located in Pare Kampung Inggris. Participants of this study were all class students who spoke in the Fundamental program that was supported by Ms. Husna in the academic period September 2019. There are three classes with a total of three students in each class with an outline and the total number of participants is 60 students.

This research is a qualitative type using an expository research design that aims to expose research subjects. The main instrument used in this study is the human instrument that is intended is a researcher who connects himself with the main instrument so that is able to collect and analyze data. In addition to using human instruments, this study also uses observation forms and interview forms to investigate how teachers conduct the learning and teaching process in the speaking class. The data that has been collected is then analyzed through several steps such as organizing and familiarizing, coding and reducing, interpreting and representing. To determine the level of validity of the data, this study conducted several validity tests such as data triangulation and data source triangulation to obtain credibility, transferability, dependency, and confirmation from this study. Based on the analysis of the data, it can be concluded that the process of preparing speaking in the Primary Class was agreed by Ms. Husna in the September 2019 academic period was in line with the objectives of the speaking curriculum which was to help students achieve their learning goals in order to speak English.

The results of this series of processes are proven by the fact that all Primary Class students use English in their daily lives as a daily communication tool. The successful use of English in students' daily lives also supports other factors. That factor is the institutional system that requires all Elementary Class students to use English 100% in their community or with other program students.

ABSTRAK

MASEETOH KHUNDAMRI (NIM: 17203153186). Teaching Speaking at Fundamental Class at Peace English Academy in Kampung Inggris Pare). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Amaga Islam Negeri Tulungagung, 2020.

Kata Kunci: Penelitian Ekspositori, Pengajaran Speaking

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk menemukan gambaran dari rangkaian proses pengajaran speaking di program Fundamental Class di Peace English Academy yang berlokasi di Pare Kampung Inggris. Partisipan dari penelitian ini adalah semua siswa kelas speaking di program Fundamental yang diampu oleh Ms. Husna pada periode akademik September 2019. Ada tiga kelas dengan jumlah tiga puluh siswa pada masing-masing kelas secara garis besar dan total jumlah partisipannya adalah sekitar 60 siswa.

Penelitian ini adalah jenis kualitatif yang menggunakan desain kajian ekspositori yang bertujuan untuk mengekspos subyek dari penelitian ini secara mendalam. Instrumen utama yang digunakan pada penelitian ini adalah human instrumen yang berarti bahwa peneliti menempatkan dirinya sendiri sebagai instrumen utama sehingga mampu mengumpulkan dan menganalisa data. Selain menggunakan human instrument, penelitian ini juga menggunakan form observasi dan form interview untuk menginvestigasi bagaimana guru melakukan proses belajar dan mengajar di dalam kelas speaking. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisa melalui beberapa langkah seperti organizing and familiarizing, coding and reducing, interpreting and representing. Untuk mengetahui tingkat keabsahan data, penelitian ini melakukan beberapa uji keabsahan seperti triangulasi data dan triangulasi sumber data untuk mendapatkan credibility, transferability, dependability, dan confirmability dari penelitian ini. Berdasarkan pada analisa data, dapat disimpulkan bahwa rangkaian proses pengajaran speaking di Fundamental Class yang diajarkan Ms. Husna pada periode akademik September 2019 sesuai dengan tujuan kurikulum speaking yang mana untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan belajar yakni agar dapat berbicara Bahasa Inggris.

Hasil dari rangkaian proses tersebut dibuktikan dengan fakta bahwa semua siswa Fundamental Class menggunakan Bahasa Inggris dalam keseharian mereka sebagai alat komunikasi sehari-hari. Kesuksesan penggunaan Bahasa Inggris dalam keseharian siswa juga dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor itu adalah sistem lembaga yang mewajibkan seluruh siswa Fundamental Class untuk menggunakan Bahasa Inggris 100% dalam komunitas mereka atau dengan siswa program lainnya.