

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs SYEKH SUBAKIR NGLEGOK BLITAR**

SKRIPSI



Oleh:

**LAILI NUR KHOLIFAH
NIM. 3211103087**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs SYEKH SUBAKIR NGLEGOK BLITAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

**LAILI NUR KHOLIFAH
NIM. 3211103087**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar” yang ditulis oleh Laili Nur Kholifah NIM. 3211103087 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 04 Juli 2016
Dosen Pembimbing

Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag
NIP. 1975 1211 200212 2001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs SYEKH SUBAKIR NGLEGOK BLITAR

Disusun oleh

LAILI NUR KHOLIFAH
NIM. 3211103087

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

DewanPenguji
Ketua/Penguji,

Tanda Tangan

NIP.

Penguji Utama,

NIP.

Sekretaris/Penguji,

NIP.

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَسَلِّمْ، إِذَا وَسِدَ الْأَمْرُ

إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَإِنَّتَ — ظِرِّ السَّاعَةِ. (صحيح البخاري).³

Artinya: “Apabila suatu urusan diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah kehancurannya”. (H.R. Shahih Bukhari).

³Imam Abi Abdullah, Muhammad Ibnu Ismail, *Shahih Bukhari Jilid I*, (Istambul: Darul Fikr, 1981), 23

PERSEMBAHAN

Karya tulis Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah Ibu saya tercinta yang telah memberikan do'a dan semangat untuk penulis, *sukron katsiron*.
2. Suami dan anakku sebagai sumber inspirasi ku
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya.
4. Almamater IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Ucapan *syukur alhamdulillah* *alhamdulillah* 'alamin, penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan nikmat serta hidayahnya, sehingga penulis skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar” dapat terselesaikan yang merupakan syarat mutlak menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) IAIN Tulungagung.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosululloh SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju alam yang serba modern seperti sekarang ini.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah memberikan dorongan moral material dan spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Sungguh kasih dan sayangmu memberikan energi yang luar biasa bagi keberhasilanku.
2. Bapak Dr. Maftuhin M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I, selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak. H. Muh.Nurul Huda, M.Ag. selaku Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
6. Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag. dengan penuh ikhlas membagikan waktu, tenaga dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk, serta

pengarahan kepada penulis dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

7. H. NurKolis, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs SyekhSubakirNglegokBlitar yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan yang telah banyak membantu penulis dan memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga dapat menghantar terselesainya penulisan skripsi ini.
9. Teman-temanku seperjuangan di IAIN Tulungagung yang telah mengisi hari-hari penulis dengan canda, tawa, dan memberikan semangat satu sama lainnya.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skrIpsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Tulungagung, 07 Juli2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Strategi Guru	12
B. Motivasi Belajar	29
C. Strategi Pembelajaran Reflektif untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	35

D. Strategi Pembelajaran Ekspositorik untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	37
E. Strategi Pembelajaran Heuristik Guru untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	44
F. Penelitian Terdahulu	46
G. Paradigma Penelitian.....	55
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	59
E. Metode Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-tahap Penelitian.....	71
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	73
B. Temuan Penelitian.....	84
BAB V : PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Strategi Reflektif Pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar	88
B. Strategi Ekspositorik pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar	93
C. Strategi Heuristik pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar	97
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	104
B. Saran-saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 PenelitianTerdahulu	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1ParadigmaPenelitian.....	55

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar” ini ditulis oleh Laili Nur Kholifah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Cusnul Chotimah, M.Ag

Kata Kunci: Strategi Guru, PAI, Motivasi Belajar Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh mengingat betapa pentingnya sebuah motivasi dalam kegiatan pembelajaran, kiranya perlu ada perhatian khusus terhadap motivasi yang dimiliki oleh siswa, sehingga guru harus benar-benar memahami motivasi belajar yang dimiliki siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkannya, harus ada tindak lanjut dari guru apabila motivasi belajar siswanya rendah, dengan menggunakan strategi yang tepat, karena guru dituntut harus mampu mendorong atau memotivasi siswanya agar siswa bisa belajar dengan baik dan mampu menghasilkan prestasi belajar yang baik pula.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana strategi reflektif pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar? 2) Bagaimana strategi ekspositorik pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar? 3) Bagaimana strategi heuristik pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitiannya adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan: 1) observasi partisipan, 2) wawancara mendalam, 3) dokumentasi. teknik analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi reflektif pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar yang dilakukan dengan jalan: a) guru membawa pengalaman yang berbeda-beda ke dalam pembelajaran, sehingga pengalaman-penalaman yang diperoleh siswa akan membentuk pengetahuan tentang diri mereka misalnya motivasi, minat belajar mereka semakin bagus, b) membantu siswa memahami materi berdasarkan pengalaman yang dimiliki sehingga mereka memiliki kemampuan menganalisis pengalaman pribadi dalam menjelaskan materi yang dipelajari, sehingga motivasi belajarnya dapat meningkat, c) kualitas tugas yang diberikan guru, misalnya tugas yang menuntut siswa mengintegrasikan apa yang baru dipelajari dengan apa yang dipelajari sebelumnya, menuntut pelibatan proses berpikir, serta membutuhkan evaluasi, misalnya siswa harus memecahkan masalah dengan memberikan argumentasi yang sesuai dengan teori yang ada, d) guru mengkondisikan siswa pada lingkungan belajar meliputi fasilitator agenda pelaksanaan, ruang dan waktu pelaksanaan, dengan adanya lingkungan belajar yang mendukung, motivasi belajar siswa akan dapat meningkat dengan baik, sehingga tujuan pembelajaran dapat terwujud dengan baik terkendali. 2) Strategi ekspositorik pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar, dengan jalan menyiapkan segala kesiapan materi, pemahaman karakter siswa dan pengkondisian kelas

menjadi alternatif untuk mencapai keberhasilan penerapan strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penekanan materi melalui metode ceramah dan tanya jawab inilah yang bisa begitu mengena dan menarik perhatian siswa. Dengan memberikan suatu perhatian terhadap mereka itu juga yang menumbuhkan atensi yang tinggi dalam pembelajaran dan ini yang bisa menjadi cerminan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, serta memberikan contoh yang baik atau tauladan kepada siswa. Metode ini merupakan metode yang paling unggul dan paling jitu dibandingkan metode-metode lainnya. Melalui metode ini para orang tua dan pendidik memberi contoh atau teladan terhadap peserta didiknya bagaimana cara berbicara, berbuat, bersikap, mengerjakan sesuatu atau cara beribadah, dan sebagainya. 3) Strategi heuristik pembelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Syekh Subakir Nglegok Blitar dengan jalan penyampaian bahan pengajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar mengembangkan potensi intelektualnya dalam jalinan kegiatan yang disusunnya sendiri untuk menemukan sesuatu sebagai jawaban yang meyakinkan terhadap permasalahan yang dihadapkan kepadanya melalui proses pelacakan data dan informasi serta pemikiran yang logis, kritis dan sistematis. Pelaksanaannya diawali dengan adanya apresepasi terlebih dahulu dan memberikan arahan akan maksud dari tujuan materi tersebut. Dengan begitu munculnya suatu permasalahan baru yang berfungsi untuk saling tukar-pendapat atau *sharing* antara siswa dengan siswa atau guru dengan siswa.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Foto Dokumentasi
6. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Surat Pendukung Penelitian
8. Biodata Penulis
9. Kartu Bimbingan

