

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “PENGARUH LITERASI KEUANGAN, INKLUSI KEUANGAN, UANG SAKU, DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU INVESTASI MAHASISWA MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH UIN SATU TULUNGAGUNG ANGKATAN 2019-2020” ini ditulis oleh Kristi Ulfa Yuliani, NIM. 12406193265, jurusan Manajemen Keuangan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Citra Mulya Sari, M.E.

Penelitian ini digandengi adanya era globalisasi yang membawa dampak positif dan negatif terutama dalam bidang keuangan, karena jika uang tidak dikelola dengan baik akan menimbulkan dampak negatif bagi diri sendiri maupun negara. Di era globalisasi seperti sekarang ini mahasiswa dituntut agar bisa mengelola uangnya dengan bijak dan berkelanjutan untuk masa depan seperti berinvestasi. Jika investasi suatu negara mengalami peningkatan maka akan berdampak pada kuatnya perekonomian suatu negara.

Tujuan penelitian ini untuk menguji secara simultan dan parsial pengaruh literasi keuangan, inklusi keuangan, uang saku, dan pola asuh orang tua terhadap perilaku investasi mahasiswa manajemen keuangan syariah UIN SATU Tulungagung angkatan 2019-2020.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan sumber data primer yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner yang disebarluaskan kepada mahasiswa manajemen keuangan syariah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung angkatan 2019-2020. Teknik pengumpulan data menggunakan skala likert dengan tingkat lima preferensi jawaban, dan sampel sebanyak 100 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji multikolinearitas, uji regresi linier berganda, uji koefisiensi determinasi, uji simultan, uji parsial, uji heteroskedasitas, uji autokorelasi, dan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) literasi keuangan, inklusi keuangan, uang saku, dan pola asuh orang tua berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku investasi mahasiswa, (2) literasi keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku investasi mahasiswa, (3) inklusi keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku, (4) uang saku berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku investasi mahasiswa, (5) pola asuh orang tua berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku investasi mahasiswa.

Kata kunci : *literasi keuangan, inklusi keuangan, uang saku, pola asuh orang tua, perilaku investasi.*

ABSTRACT

Thesis with the title "THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL INCLUSION, POCKET MONEY, AND PARENTS' FOSTER PATTERN ON INVESTMENT BEHAVIOR OF SHARIA FINANCIAL MANAGEMENT STUDENTS OF UIN SATU TULUNGAGUNG CLASS OF 2019-2020" was written by Kristi Ulfa Yuliani, NIM. 12406193265, majoring in Sharia Financial Management, Faculty of Islamic Economics and Business, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , which is guided by Citra Mulya Sari, M.E.

This research is accompanied by the era of globalization that brought impact positive and negative especially in field finance , because if money is not managed with good will raises impact negative for self alone and country. In the era of globalization like now, this student required to do so manage the money with wise and sustainable for the future like investemet . If investment a country experiences enhancement so will impact on strength economy a country.

The purpose of this study is to simultaneously and partially examine the effect of financial literacy, financial inclusion, pocket money, and parents' foster pattern on behavior investment of sharia financial management students of UIN SATU Tulungagung class of 2019-2020.

The research uses a quantitative approach, with primary data sources obtained from results distributing questionnaires distributed to student of sharia financial management UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung class of 2019-2020. The data collection techniques used a scale likert with five preference levels answers , and a sample of 100 respondents . Data analysis in research this used validity test, reliability test, multicollinearity test, multiple linear regression test, coefficient test determination, simultaneous test, partial test, heteroscedasticity test, autocorrelation test, and normality test.

Research results show that (1) financial literacy, financial inclusion, pocket money, and parents' foster pattern have a significant positive effect on investment behavior of students, (2) financial literacy have a significant positive effect on investment behavior of students, (3) financial inclusion have a significant positive effect on investment behavior of students, (4) pocket money have a significant positive effect on investment behavior of students, (5) parents' foster pattern have a significant positive effect on investment behavior of students.

Keywords : *financial literacy, financial inclusion, pocket money, parents' foster pattern, investment behavior.*