

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang perbedaan hasil belajar matematika antara pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VII MTs Negeri Tulungagung, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada analisis data dengan menggunakan *t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,195$ . Nilai  $df = 77$  berada diantara 60 dan 120, dan  $df$  yang terdekat dengan 77 adalah 60. Pada nilai  $df = 60$ , diperoleh  $t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat dituliskan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe tipe *Think Pair Share* (TPS) dan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VII MTs Negeri Tulungagung, dimana pembelajaran kooperatif tipe NHT menghasilkan hasil belajar yang lebih baik.

#### B. Saran

Demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan pembelajaran dan dalam rangka meningkatkan hasil belajar serta mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Lembaga Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih maksimal lagi dalam mendukung dan memfasilitasi penggunaan berbagai metode pembelajaran demi tercapainya tujuan utama pendidikan yaitu membentuk insan yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat bangsa dan negara.

### 2. Bagi Guru

- a. Guru terus berupaya untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika.
- b. Guru hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar matematika peserta didik, salah satunya dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*).

### 3. Bagi Siswa

Pemberian treatment dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan NHT ini diharapkan siswa lebih aktif dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan dalam belajar. Dengan penggunaan model ini diharapkan juga dapat menumbuhkan semangat siswa untuk belajar matematika dan mengubah kesan bahwa matematika itu sulit menjadi matematika itu menyenangkan.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Untuk menambah wawasan pengetahuan serta pengalaman dalam penelitian langsung dilapangan maka peneliti diharapkan untuk selanjutnya lebih matang dalam merencanakan dan mempersiapkan penelitian agar tidak terjadi suatu halangan dan dapat terlaksana dengan lancar serta mendapatkan hasil yang sesuai dengan yang diinginkan.