

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Fiqih dalam Pembinaan Spiritual Peserta Didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar**” ini ditulis oleh Ning Lutfiatul Muazizah, NIM 12201183070, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, yang dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M. A.

Kata Kunci : Peran, Guru Fiqih, Pembinaan Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena belakangan ini, Banyaknya sekolah umum yang hanya unggul dalam nilai umumnya saja dan kurang dalam bidang keislamannya seperti salah satunya dalam spiritual peserta didiknya. Minimnya pemahaman tentang spiritual menjadi masalah dalam dunia pendidikan. Maka dari itu, sekarang ini banyak lembaga pendidikan yang berusaha menciptakan lulusan yang berkualitas baik dalam bidang umum maupun keislaman. Disini penting bagi seorang guru Fiqih untuk bisa berperan sesuai dengan tugasnya dalam pembinaan spiritual peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru Fiqih sebagai pembimbing dalam pembinaan spiritual peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (2) Bagaimana peran guru Fiqih sebagai motivator dalam pembinaan spiritual peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (3) Bagaimana peran guru Fiqih sebagai evaluator dalam pembinaan spiritual peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini terletak di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Peran guru Fiqih sebagai pembimbing dalam pembinaan spiritual peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar adalah membimbing spiritual peserta didik dengan menggunakan dua cara yakni melalui pembiasaan dan melalui materi. Pembiasaan yakni dengan sholat dhuha dan sholat dzuhur serta membaca do'a dan asma'ul husna sebelum pembelajaran Fiqih di kelas. (2) Peran guru Fiqih sebagai motivator dalam pembinaan spiritual peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar adalah dengan memberikan dorongan kepada peserta didik seperti memberikan pujian ketika kelas dapat membaca do'a dan asma'ul husna secara serentak. (3) Peran guru Fiqih sebagai evaluator dalam pembinaan spiritual peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar adalah dengan mengadakan rapat kepala sekolah dan guru di akhir bulan untuk mengetahui hasil dari pembinaan spiritual. Guru Fiqih juga memberikan evaluasi dengan tes tulis (ulangan harian) dan tes lisan (hafalan).

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Role of Fiqh Teachers in the Spiritual Development of Students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar**” was written by Ning Lutfiatul Muazizah, NIM. 12201183070, Departement of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Role, Fiqh Teacher, Spiritual Guidance

This research is motivated by the recent phenomenon, the number of public schools that only excel in general values and are lacking in the field of Islam such as one of them in the spirituality of their students. The lack of understanding of spirituality is a problem in the world of education. Therefore, nowadays many educational institutions are trying to create quality graduates in both general and Islamic fields. Here it is important for a Fiqh teacher to be able to play a role in accordance with his duties in the spiritual development of students.

The focus of this research is (1) What is the role of the Fiqh teacher as a guide in the spiritual development of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (2) What is the role of the Fiqh teacher as a motivator in the spiritual development of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (3) What is the role of the Fiqh teacher as an evaluator in the spiritual development of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar?

This study uses a descriptive qualitative approach. The location of this research is located at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Collecting data in this study using interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out in several steps, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, to check the validity of the data, extended observations, observation persistence, and triangulation were carried out.

The results of this study indicate that: (1) The role of the Fiqh teacher as a guide in the spiritual development of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar is to guide students' spirituality by using two ways, namely through habituation and through material. Habituation is by praying dhuha and dzuhur prayers and extracurricular scouts and hadroh. While the material is by learning Fiqh in class. (2) The role of the Fiqh teacher as a motivator in the spiritual development of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar is to provide encouragement to students such as giving praise when the class can read prayers and asthma'ul husna simultaneously. (3) The role of the Fiqh teacher as an evaluator in the spiritual development of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar is to hold a meeting at the end of the month to find out the results of spiritual guidance. The Fiqh teacher provides an evaluation with a written test (daily test) and an oral test (memorization).

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلم الفقه في تنشئة الروحية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار" الذي كتبه نينج لطفية المؤززة، رقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣٠٧٠، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإلامية الحكومية، ٢٠٢٢، المشرف: الحاج مُجد نور الهدى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور، معلم الفقه، تنشئة الروحية

ويستند هذا البحث إلى ظاهرة حديثة، وهي عدد المدارس العامة التي لا تتفوق إلا في الصفوف العامة وتفتقر في مجال الإسلامية مثل إحداها في روحانية طلابها. عدم فهم الروحية هو مشكلة في عالم التعليم. لذلك، تحاول العديد من المؤسسات التعليمية في الوقت الحاضر إنشاء خريجين ذوي جودة عالية في كل من المجالين العام والإسلامي. هنا من المهم أن يكون معلم الفقه قادراً على ان يساهم وفقاً لواجباته في التنشئة الروحية للطلاب.

مركز هذا البحث هو (١) كيف دور معلم الفقه كمشريف في تنشئة الروحية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار؟ (٢) كيف دور معلم الفقه كمحفز في تنشئة الروحية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار؟ (٣) كيف دور معلم الفقه كمقيم في تنشئة الروحية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار؟ يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي الوصفي. موقع هذا البحث هو في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث المقابلات و الملاحظة و الوثائق. تحليل البيانات أجري ببعض الخطوات وهو تقليل البيانات و عرض البيانات و استخلاص الإستنتاج. وأما لتحقيق من صحة البيانات أجري بتمديد البحث، ومثابة المراقب، والتثليث.

أظهرت النتائج هذا البحث كما يلي: (١) دور معلم الفقه كمشريف في تنشئة الروحية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار هو ارشد الروحية الطلاب بطريقتين وهو من خلال التعود ومن خلال المواد. التعود يعنى بصلاة الضحى و الظهر و قراءة الدعاء و الأسماء الحسنى قبل تعلم الفقه في الفصل. (٢) دور معلم الفقه كمحفز في تنشئة الروحية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار وهو بإعطاء التشجيع للطلاب و إعطاء الثناء اذ الفصل قادر على ان يقرأ الدعاء و الأسماء الحسنى بمتزامن. (٣) دور معلم الفقه كمقيم في تنشئة الروحية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو باليتار وهو بعقد الاجتماع في نهاية الشهر لمعرفة نتائج التنشئة الروحية. يقدم معلم الفقه التقييمات مع الاختبارات الكتابية (الاختبارات اليومية) والاختبارات الشفوية (الحفظ).