

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Anita Nur Safitri, NIM 12210183022, pembimbing Dian Risdiawati, M.Pd. Skripsi dengan judul *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Metode Sugesti-Imajinasi Media Lagu pada Siswa Kelas XI SMK ISLAM 1 Durenan*. disusun sebagai tugas akhir menempuh pendidikan Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata kunci: Peningkatan, Kemampuan menulis cerpen, Metode sugesti-imajinasi, Media lagu

Kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK ISLAM 1 Durenan dalam kategori masih rendah. Hal ini dibuktikan dari hasil praobservasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kegiatan menulis dianggap sulit oleh siswa sehingga pembelajaran menulis kurang efisien dalam implementasinya dan menyebabkan nilai siswa dibawah kriteria ketuntasan minimal. Dalam hal ini, peneliti berkolaborasi dengan guru bahasa Indonesia untuk menggunakan metode sugesti-imajinasi media lagu supaya siswa menjadi lebih termotivasi untuk menulis, khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen. Metode sugesti-imajinasi media lagu merupakan suatu metode pembelajaran yang menggunakan bantuan media lagu supaya siswa dapat mengembangkan imajinasinya secara leluasa.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis melalui metode sugesti-imajinasi media lagu pada siswa kelas XI SMK ISLAM 1 Durenan Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus berdasarkan dengan tahapan-tahapannya. Adapun tahapan penelitian tersebut meliputi, perencanaan, tindakan, evaluasi dan observasi, serta refleksi.

Berdasarkan hasil pengolahan data dari guru, terdapat hasil penelitian terhadap peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa melalui metode sugesti-imajinasi media lagu pada kelas XI SMK ISLAM 1 Durenan. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai siswa dan persentase klasikal siswa kelas XI MM-2 mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, siswa mencapai rata-rata sebesar 76,80 dengan persentase klasikal sebesar 63,60%. Sedangkan pada siklus II, siswa mencapai rata-rata sebesar 80,9 dengan persentase klasikal sebesar 85,15%.

Hasil observasi sikap siswa terhadap aktivitas belajar menggunakan metode sugesti-imajinasi media lagu dapat meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi antara siklus I dan siklus II yang mengalami perubahan signifikan, yaitu sebesar 26,4% dari siklus I sebesar 63,6% menjadi 90%. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sugesti-imajinasi media lagu dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK ISLAM 1 Durenan.

ABSTRACT

This thesis was written by Anita Nur Safitri, NIM 12210183022, supervisor of Dian Risdiawati, M.Pd. Thesis with the title Improving Short Story Writing Ability Through the Suggestion-Imagination Method of Song Media in Class XI Students of SMK ISLAM 1 Durenan. compiled as a final assignment to study Indonesian Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords: Improvement, ability to write short stories, method of suggestion-imagination, song media

The ability to write short stories for class XI students of SMK ISLAM 1 Durenan is still in the low category. This is evidenced from the results of pre-observations that have been carried out by researchers showing that writing activities are considered difficult by students so that learning to write is less efficient in its implementation and causes student scores to be below the minimum completeness criteria. In this case, the researchers collaborated with Indonesian language teachers to use the suggestion-imagination method of song media so that students became more motivated to write, especially in learning to write short stories. The song media suggestion-imagination method is a learning method that uses the help of song media so that students can develop their imagination freely.

The purpose of this study was to determine the increase in writing ability through the suggestion-imagination method of song media in class XI students of SMK ISLAM 1 Durenan Academic Year 2021/2022. This research is a class action research (PTK), which is conducted in two cycles based on the stages. The stages of the research include planning, action, evaluation and observation, and reflection.

Based on the results of data processing from the teacher, there are research results on improving the ability to write short stories of students through the suggestion-imagination method of song media in class XI SMK ISLAM 1 Durenan. This is evidenced by the average student scores and the classical percentage of class XI MM-2 students who have increased from cycle I to cycle II. In cycle I, students achieved an average of 76.80 with a classical percentage of 63.60%. Whereas in cycle II, students achieved an average of 80.9 with a classical percentage of 85.15%.

The results of observing students' attitudes towards learning activities using the suggestion-imagination method of song media can increase student attention in the learning process. This is evidenced by the results of observations between cycle I and cycle II which experienced significant changes, namely 26.4% from cycle I of 63.6% to 90%. From the description above, it can be concluded that the use of the suggestion-imagination method of song media can improve the ability to write short stories for class XI students of SMK ISLAM 1 Durenan.

ملخص

هذا البحث العلمي تكتب لأنينا نور سافييري، رقم القيد: ١٢٢١٠١٨٣٠٢٢، المشرفة: دبيان رسدياواتي، الماجستير. البحث العلمي بعنوان "تحسين قدرة كتابة القصة القصيرة من خلال طريقة الاقتراح – الخيال وسائل الأغاني لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان". تم تجميعها كمشروع نهائي لدراسة قسم التدريس اللغة الأندونسية، كلية التربية و علوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

الكلمات الرئيسية: تحسين، قدرة كتابة القصة القصيرة، طريقة الاقتراح – الخيال، وسائل الأغاني

قدرة كتابة القصة القصيرة الطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان في الفئة منخفضة. يتضح سهلاً بنتائج الملاحظات المسابقة التي قام بها الباحثة والتي تظهر أن أنشطة الكتابة تعتبر صعبة من قبل الطلاب، بحيث يكون تعلم الكتابة أقل اتساقاً في تنفيذه ويسبب درجات الطلاب أقل من الحد الأدنى من معايير التقييم وهي 75. في هذه الحالة، يستخدم الباحثة طريقة الاقتراح- الخيال وسائل الأغاني بحيث يصبح الطلاب أكثر تحفزاً للكتابة، خاصة في كتابة القصة القصيرة. طريقة الاقتراح- الخيال وسائل الأغاني هي طريقة التعليمية التي تستخدم مساعدة الوسائل الأغاني حتى يتمكن الطلاب من تطوير خيالهم بحرية.

واما أهداف هذا البحث هي: ليظهر تحسن القدرة الكتابة بطريق الاقتراح- الخيال وسائل الأغاني للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. هذا البحث هو بحث الإجرائي الصفي، الذي أجري في دورتين استناداً بمراحله. أما تلك المراحل هي التخطيط و العمل و التقييم و الملاحظة وكذاك المنعكس.

استناداً على نتائج معالجة البيانات، يكون النتائج لتحسين القدرة الكتابة القصة القصيرة الطلاب بطريق الاقتراح- الخيال وسائل الأغاني في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان. يتضح هذا بمتوسط درجات الطلاب و نسبة المؤوية الكلاسيكي الطلاب الصف الحادي عشر MM- 2 زيادة من الدورة الأولى إلى دورة الثانية. في دور الأول، يحققون الطلاب في المتوسط 76.80 %. بنسبة المؤوية الكلاسيكي 63.60 %. وأما في دور الثاني،

يحقون الطلاب في المتوسط 80.9 بنسبة المئوية الكلاسيكي 85.15.

نتائج الملاحظة موافق الطلاب تجاه أنشطة التعلم، يمكن لوسائل صور الأحداث زيادة لانتباه الطلاب في عملية التعلم. يتضح ذلك من نتائج الملاحظات بين الدورة الأولى والدورة الثانية التي شهدت تغيرات كبيرة، أي بنسبة 26.4٪ من الدورة الأولى بنسبة 63.6٪ إلى 90٪. من الوصف أعلاه، يمكن الاستنتاج أن الاستخدام طريقة الاقتراح - الخيال وسائل الأغنية يمكن أن يحسن القدرة على كتابة قصة القصيرة لطلاب الصف الحادي عشر في بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية 1 دورينان.