

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Watulimo Trenggalek materi Jenis-jenis pekerjaan dapat meningkatkan keaktifan baik dalam kegiatan kelompok maupun individu. Indikator pertama adalah peserta didik turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya. Hal ini ditunjukkan peserta didik dari lebih berani mengungkapkan pendapat atau bertanya dengan peserta didik lain sehingga dapat melatih mental peserta didik untuk belajar bersama dan berdampingan, menekan kepentingan individu dan mengutamakan kepentingan kelompok. Indikator kedua adalah peserta didik berani bertanya kepada guru ataupun kepada peserta didik lainnya apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya. Hal ini ditunjukkan dengan peserta didik mau bertanya kepada teman mereka jika tidak dapat memahami apa yang mereka pelajari, peserta didik telah memiliki keterampilan, baik keterampilan berfikir, maupun ketrampilan sosial, seperti keterampilan untuk mengeluarkan pendapat, menerima saran dan masukan orang lain. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil pengamatan

aktivitas peserta didik dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yaitu dari 81,43 meningkat menjadi 87,85 dengan kategori baik

2. Penerapan metode kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi jenis-jenis pekerjaan. Hasil tes mengalami peningkatan, hal ini dapat diketahui dari hasil belajar peserta didik mulai dari *pre test*, *post test* siklus I, sampai *post test* siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai *pre test* peserta didik 51,25, meningkat pada tes akhir pada siklus I nilai rata-rata peserta didik menjadi 72,70, dan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 83. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari *pre test*, siklus I, siklus II yaitu 25% meningkat 66,66% meningkat lagi menjadi 83%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek, diantaranya adalah:

1. Bagi kepala MI Ma'arif Margomulyo Watulimo Trenggalek, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan mata pelajaran lainnya.

2. Bagi pendidik MI Ma'arif Margomulyo, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peserta didik MI Ma'arif Margomulyo Watulimo Trenggalek hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain sehingga prestasi belajarnya yang terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.
4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian menggunakan metode *Talking Stick* ini, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai variasi metode yang dapat digunakan untuk penelitian yang akan dilaksanakan serta bisa bermanfaat baik untuk lembaga tempat penelitian maupun peneliti itu sendiri.