

*Lampiran 1***Identitas Peserta Didik Kelas III MI Ma'arif Margomulyo Watulimo****Trenggalek**

No	No Induk	Nama	L/P
1	1713	Adika Fauzi Dwi Cahyo	L
2	1714	Afrika Eka Juliana	P
3	1715	Ahmad Arrizqi	L
4	1716	Andri Mulyadi	L
5	1717	Chofifah Nur'aini	P
6	1718	Denta Ahmad Fharkana	L
7	1719	Desy Usmia Chintyawati	P
8	1720	Fajar Wahyudianto	L
9	1721	Ika Dina Agustina	P
10	1722	Ilham Fatih Zamani	L
11	1723	Irma Fadilatuf Fitroh	P
12	1724	Laila Rohmatus Syari'ah	P
13	1725	Muhamad Nabhan Akmalul Ahsan	L
14	1726	Miftakul Jannah	P
15	1727	Muhammad Fatan Kamima	L
16	1728	Natasya Aulia Salsabila	P
17	1729	Nila Syadidatul Fitriyaroni	P
18	1730	Novitasari Atmajaningsih	P
19	1731	Panya Virgo Ekanuryani	L
20	1732	Qurilailatus Sa'adah	P
21	1733	Shalmina Aqnil Mawadah	P
22	1734	Zainun Na'im	L
23	1735	Zhindi Rido Al-faqih	L
24	1736	Moh. Harun Al-yasid	L

Lampiran 2

Hasil Nilai Ulangan Harian

Sekolah : MI Ma'arif Margomulyo Watulimo Trenggalek

Kelas/Semester : III/2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KKM : 70

No	Kode Peserta didik	Jenis Kelamin	Nilai Skor
1	AFDC	L	80
2	AEJ	P	55
3	AA	L	60
4	AM	L	60
5	CF	P	50
6	DAF	L	60
7	DUC	P	70
8	FW	L	60
9	IDA	P	85
10	IFZ	L	80
11	IFF	P	55
12	LRS	P	80
13	MNA	L	55
14	MJ	P	75
15	MFK	L	65
16	NAS	P	75
17	NSF	P	65
18	NA	P	60
19	PVE	L	90
20	Q	P	70
21	SAM	P	65
22	ZN	L	70
23	ZRF	L	75
24	MHA	L	70
Total Skor			1630
Rata-rata			67,91

Mengetahui,
Guru Kelas III

Endang Murniasih, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Siklus I**

Sekolah : MI Ma'arif Margomulyo
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : III / 2
Materi Pokok : Jenis-jenis Pekerjaan
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi:

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengenal jenis pekerjaan

C. Indikator

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan
- 2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan
- 2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa

D. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan tentang pengertian pekerjaan dengan benar melalui penjelasan guru
2. Menyebutkan macam-macam jenis pekerjaan dengan benar melalui media gambar
3. Menjelaskan tentang perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar melalui model kooperatif tipe *Talking Stick*

E. Karakter peserta didik yang diharapkan :

Religius, rasa ingin tahu, komunikatif, disiplin, mandiri.

F. Materi Ajar

Jenis-jenis pekerjaan dilingkungan sekitar

G. Model/Metode Pembelajaran

Model: Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick*

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Kegiatan awal</p> <p>Apersepsidan Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam. 2) Guru memimpin do'a bersama. 3) Guru mempresensi kehadiran peserta didik. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Guru menyapaikan motivasi terkait materi yang akan dipelajari 6) Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dengan peserta didik. 	10menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis pekerjaan 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas 3) Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok 4) Guru memberikan tugas kelompok kepada semua anggota kelompok agar mempelajari materi dan menjawab soal tugas kelompok <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik bekerjasama mengerjakan tugas kelompok dengan anggotanya masing-masing 2) guru mengitari peserta didik dan melihat apakah setiap kelompok sudah mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 3) Memberikan beberapa waktu kepada peserta didik untuk sekedar mengingat kembali jawaban dari soal kelompok yang telah ditugaskan tadi. 4) Setelah itu, guru menerapkan metode pembelajaran <i>Talking Stick</i>. Langkah-langkahnya: 	50 menit

	<p>a. Setelah peserta didik diberi waktu untuk mengingat kembali jawaban dari soal yang sudah dikerjakan tersebut, guru mengambil tongkat yang sudah disiapkan sebelumnya.</p> <p>b. Guru menjelaskan fungsi tongkat dalam pembelajaran yang akan dilakukan yaitu sebagai penentu peserta didik yang akan maju.</p> <p>c. Tongkat diberikan kepada salah satu peserta didik dan meminta peserta didik tersebut untuk memutar tongkat ke peserta didik lainnya diiringi dengan lagu yang dinyanyikan bersama.</p> <p>d. Peserta didik yang mendapat tongkat ketika musik berhenti, artinya dia harus maju ke depan untuk menjawab soal yang dibacakan oleh guru, begitu seterusnya sampai semua peserta didik mendapat giliran.</p> <p>5) Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik secara bersama-sama</p>	
	<p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas</p> <p>2) Guru memberikan beberapa soal individu kepada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan</p> <p>3) Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
3	<p>Kegiatan penutup</p> <p>a. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan bagaimana kesan-kesan peserta didik selama pembelajaran berlangsung.</p> <p>b. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram</p> <p>c. Guru memberikan motivasi terkait materi yang baru dipelajari</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

I. Media /Sumber Belajar

1. Media :

Gambar macam-macam pekerjaan

2. Sumber belajar :

BukuLKS untuk MI kelas III ditulis oleh Astri Sukmonowati dengan penerbit CV Sindunata hal, 104-107

J. Penilaian:

- 1) Prosedur penilaian : penilaian proses dan penilaian akhir
- 2) Teknik penilaian : tes tulis atau penugasan dan sikap
- 3) Jenis tes : tertulis dan lisan
- 4) Bentuk tes : subyektif dan obyektif
- 5) Alat penilaian : lembar kegiatan kelompok dan lembar kegiatan individu

Trenggalek, 03 Pebruari 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

Endang Murniasih,S.Pd

Pipit Ayu Palupi

Kepala Madrasah

Nuryani, S.Pd. I

MATERI

Jenis-jenis Pekerjaan dan Lingkungan Sekitar

Pengertian jenis-jenis pekerjaan

Pengertian dalam arti luas adalah aktivitas utama yang dilakukan oleh manusia. Dan dalam arti sempit, istilah pekerjaan digunakan untuk suatu tugas yang dilakukan orang untuk menghasilkan uang untuk seseorang.

Jenis-jenis Pekerjaan

Pekerjaan orang antara lain dipengaruhi oleh keterampilan, tingkat pendidikan dan lingkungan

Mari mengenal jenis-jenis pekerjaan yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari.

Pekerjaan yang menghasilkan jasa

1. Petani

Petani adalah orang yang bekerja di bidang pertanian. Petani menghasilkan berbagai sumber bahan pangan, misalnya padi, kedelai, sayuran, dan buah.

2. Nelayan

Nelayan bekerja mencari ikan di laut. Nelayan memperoleh penghasilan dengan menjual ikan tangkapannya.

3. Buruh

Buruh bekerja dengan menjual jasanya pada orang lain. Contohnya buruh diproyek pembangunan.

4. Wiraswasta

Tidak bekerja untuk orang lain. Mereka dapat menciptakan lapangan pekerjaan sendiri. Contohnya pengrajin, katering, industri tempe, dll.

5. Polisi

Polisi bertugas menjaga keamanan masyarakat. Polisi bertugas menciptakan suasana aman dan tertib dalam masyarakat.

6. Pedagang

Pedagang adalah orang yang pekerjaannya menjual barang-barang dagangan untuk mendapat untung.

Berdasarkan jenis-jenis pekerjaan di atas, pekerjaan digolongkan menjadi 2. Ada pekerjaan yang menghasilkan jasa dan juga ada pekerjaan yang menghasilkan barang. Barang adalah hasil pekerjaan yang terlihat bentuknya. Jasa adalah hasil pekerjaan yang tidak bisa dilihat dari bentuknya.

1. Pekerjaan yang menghasilkan barang

Pekerjaan ini dilakukan seseorang dengan menghasilkan suatu barang atau bendayang dapat digunakan manusia. Contohnya peternak, nelayan, petani, dan pengrajin.

2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa

Pekerjaan ini merupakan pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang dengan memberikan pelayanan atau membantu orang lain. Contoh sopir, dokter, polisi, dan guru.

*Lampiran 4***NAMA :****ABSEN:****SOAL PRE TEST**

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas /Semester : III / 2

Materi : Jenis Pekerjaan Alokasi Waktu: 15 menit

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang paling benar!

1. Untuk memenuhi kebutuhan seseorang harus...
 - a. Belajar
 - b. Bermain
 - c. Bekerja
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
 - a. Petani
 - b. Dokter
 - c. Sopir
3. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah...
 - a. Dokter
 - b. Petani
 - c. Penjahit
4. Tujuan seseorang bekerja agar...
 - a. Terpenuhi kebutuhannya
 - b. Cepat kaya
 - c. Tidak bodoh
5. Berikut ini yang pekerjaan menghasilkan jasa adalah...
 - a. peternak dan sopir
 - b. Guru dan dokter
 - c. Peternak dan tukang cukur

6. Apabila seseorang tidak memiliki semangat bekerja, maka orang tersebut akan...
 - a. Kehilangan pekerjaan
 - b. Mendapatkan pekerjaan
 - c. Mudah mendapat pekerjaan
7. Yang disebut dengan barter adalah...
 - a. Tukar menukar barang dan uang
 - b. Tukar menukar barang dan barang
 - c. Tukar menukar uang dan uang
8. Kegiatan jual beli dipasar dapat dilakukan dengan cara...
 - a. Adanya tawar-menawar
 - b. Tidak boleh tawar-menawar
 - c. Melihat-lihat
9. Orang yang menyediakan barang-barang kebutuhan disebut...
 - a. Penjual dan pembeli
 - b. Pembeli
 - c. Penjual
10. Di swalayan biasanya pembeli membayar di...
 - a. Bendahara
 - b. Kasir
 - c. Ketua

*Lampiran 5***KUNCI JAWABAN****I.**

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. C. Bekerja | 6.A. Kehilangan pekerjaan |
| 2. A. Petani | 7.B. Tukar menukar barang dan barang |
| 3. A. Dokter | 8.A. Adanya tawar menawar |
| 4. A. Terpenuhi kebutuhannya | 9.C. Penjual |
| 5. B. Guru dan dokter | 10. B. Kasir |

Lampiran 6

NAMA : ADI K A FAUZI Dwi Cahyo

ABSEN: 1

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas /Semester : III / 2Materi : Jenis Pekerjaan
Alokasi Waktu : 15 menit

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang paling benar!

1. Untuk memenuhi kebutuhan seseorang harus...
 - a. Belajar
 - b. Bermain
 - c. Bekerja
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
 - a. Petani
 - b. Dokter
 - c. Sopir
3. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah...
 - a. Dokter
 - b. Petani
 - c. Penjahit
4. Tujuan seseorang bekerja agar...
 - a. Terpenuhi kebutuhannya
 - b. Cepat kaya
 - c. Tidak bodoh
5. Berikut ini yang pekerjaan menghasilkan jasa adalah...
 - a. peternak dan sopir
 - b. Guru dan dokter
 - c. Peternak dan tukang cukur
6. Apabila seseorang tidak memiliki semangat bekerja, maka orang tersebut akan...

50

- a. Kehilangan pekerjaan
 - b. Mendapatkan pekerjaan
 - c. Mudah mendapat pekerjaan
7. Yang disebut dengan barter adalah...
- a. Tukar menukar barang dan uang
 - b. Tukar menukar barang dan barang
 - c. Tukar menukar uang dan uang
8. Kegiatan jual beli dipasar dapat dilakukan dengan cara...
- a. Adanya tawar-menawar
 - b. Tidak boleh tawar-menawar
 - c. Melihat-lihat
9. Orang yang menyediakan barang-barang kebutuhan disebut...
- a. Penjual dan pembeli
 - b. Pembeli
 - c. Penjual
10. Di swalayan biasanya pembeli membayar di...
- a. Bendahara
 - b. Kasir
 - c. Ketua

NAMA: Salma aghni mawaddah al-azizah
 ABSEN: 21c dua puluh satu

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas /Semester : III / 2

Materi : Jenis Pekerjaan Alokasi Waktu : 15 menit

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang paling benar!

1. Untuk memenuhi kebutuhan seseorang harus...
 - a. Belajar
 - b. Bermain
 - c. Bekerja
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
 - a. Petani
 - b. Dokter
 - c. Sopir
3. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah...
 - a. Dokter
 - b. Petani
 - c. Penjahit
4. Tujuan seseorang bekerja agar...
 - a. Terpenuhi kebutuhannya
 - b. Cepat kaya
 - c. Tidak bodoh
5. Berikut ini yang pekerjaan menghasilkan jasa adalah...
 - a. peternak dan sopir
 - b. Guru dan dokter
 - c. Peternak dan tukang cukur
6. Apabila seseorang tidak memiliki semangat bekerja, maka orang tersebut akan...

- a. Kehilangan pekerjaan
 - b. Mendapatkan pekerjaan
 - c. Mudah mendapat pekerjaan
7. Yang disebut dengan barter adalah...
- a. Tukar menukar barang dan uang
 - b. Tukar menukar barang dan barang
 - c. Tukar menukar uang dan uang
8. Kegiatan jual beli dipasar dapat dilakukan dengan cara...
- a. Adanya tawar-menawar
 - b. Tidak boleh tawar-menawar
 - c. Melihat-lihat
9. Orang yang menyediakan barang-barang kebutuhan disebut...
- a. Penjual dan pembeli
 - b. Pembeli
 - c. Penjual
10. Di swalayan biasanya pembeli membayar di...
- a. Bendahara
 - b. Kasir
 - c. Ketua

NAMA : Pandya Virgo Eka Nuryani
ABSEN: 19

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan
Sosial

Kelas /Semester : III / 2

Materi : Jenis Pekerjaan

Alokasi Waktu : 15 menit

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang paling benar!

1. Untuk memenuhi kebutuhan seseorang harus...
 - a. Belajar
 - b. Bermain
 - c. Bekerja
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
 - a. Petani
 - b. Dokter
 - c. Sopir
3. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah...
 - a. Dokter
 - b. Petani
 - c. Penjahit
4. Tujuan seseorang bekerja agar...
 - a. Terpenuhi kebutuhannya
 - b. Cepat kaya
 - c. Tidak bodoh
5. Berikut ini yang pekerjaan menghasilkan jasa adalah...
 - a. peternak dan sopir
 - b. Guru dan dokter
 - c. Peternak dan tukang cukur
6. Apabila seseorang tidak memiliki semangat bekerja, maka orang tersebut akan...

- a. Kehilangan pekerjaan
 - b. Mendapatkan pekerjaan
 - c. Mudah mendapat pekerjaan
7. Yang disebut dengan barter adalah...
- a. Tukar menukar barang dan uang
 - b. Tukar menukar barang dan barang
 - c. Tukar menukar uang dan uang
8. Kegiatan jual beli dipasar dapat dilakukan dengan cara...
- a. Adanya tawar-menawar
 - b. Tidak boleh tawar-menawar
 - c. Melihat-lihat
9. Orang yang menyediakan barang-barang kebutuhan disebut...
- a. Penjual dan pembeli
 - b. Pembeli
 - c. Penjual
10. Di swalayan biasanya pembeli membayar di...
- a. Bendahara
 - b. Kasir
 - c. Ketua

Lampiran 7

Hasil Skor Tes Awal (*Pre Test*) Peserta didik

NO	Kode Peserta didik	Jenis Kelamin	Nilai Skor	Keterangan
1	AFDC	L	50	Tidak Tuntas
2	AEJ	P	30	Tidak Tuntas
3	AA	L	70	Tuntas
4	AM	L	40	Tidak Tuntas
5	CF	P	40	Tidak Tuntas
6	DAF	L	80	Tuntas
7	DUC	P	40	Tidak Tuntas
8	FW	L	30	Tidak Tuntas
9	IDA	P	40	Tidak Tuntas
10	IFZ	L	30	Tidak Tuntas
11	IFF	P	70	Tuntas
12	LRS	P	50	Tidak Tuntas
13	MNA	L	40	Tidak Tuntas
14	MJ	P	50	Tidak Tuntas
15	MFK	L	40	Tidak Tuntas
16	NAS	P	50	Tidak Tuntas
17	NSF	P	90	Tuntas
18	NA	P	70	Tuntas
19	PVE	L	60	Tidak Tuntas
20	Q	P	80	Tuntas
21	SAM	P	60	Tidak Tuntas
22	ZN	L	30	Tidak Tuntas
23	ZRF	L	40	Tidak Tuntas
24	MHA	L	50	Tidak Tuntas
Total Skor			1230	
Rata-rata			51,25	

*Lampiran 8***VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

E. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan.

F. Indikator

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan
- 2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

G. Instrumen Soal

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas /Semester : III / 2

Materi : Jenis Pekerjaan Alokasi Waktu : 15 menit

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang paling benar!

1. Untuk memenuhi kebutuhan seseorang harus...
 - a. Belajar
 - b. Bermain
 - c. Bekerja
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
 - a. Petani
 - b. Dokter
 - c. Sopir
3. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah...
 - a. Dokter
 - b. Petani
 - c. Penjahit
4. Tujuan seseorang bekerja agar...
 - a. Terpenuhi kebutuhannya
 - b. Cepat kaya
 - c. Tidak bodoh
5. Berikut ini yang pekerjaan menghasilkan jasa adalah...
 - a. peternak dan sopir
 - b. Guru dan dokter
 - c. Peternak dan tukang cukur

6. Apabila seseorang tidak memiliki semangat bekerja, maka orang tersebut akan...
 - a. Kehilangan pekerjaan
 - b. Mendapatkan pekerjaan
 - c. Mudah mendapat pekerjaan
7. Yang disebut dengan barter adalah...
 - a. Tukar menukar barang dan uang
 - b. Tukar menukar barang dan barang
 - c. Tukar menukar uang dan uang
8. Kegiatan jual beli dipasar dapat dilakukan dengan cara...
 - a. Adanya tawar-menawar
 - b. Tidak boleh tawar-menawar
 - c. Melihat-lihat
9. Orang yang menyediakan barang-barang kebutuhan disebut...
 - a. Penjual dan pembeli
 - b. Pembeli
 - c. Penjual
10. Di swalayan biasanya pembeli membayar di...
 - a. Bendahara
 - b. Kasir
 - c. Ketua

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 2. C. Bekerja | 6. A. Kehilangan pekerjaan |
| 3. A. Petani | 7. B. Tukar menukar barang dan barang |
| 4. A. Dokter | 8. A. Adanya tawar menawar |
| 5. A. Terpenuhi kebutuhannya | 9. C. Penjual |
| 6. B. Guru dan dokter | 10. B. Kasir |

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda ($\sqrt{\quad}$) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan/revisi instrumen.

No	Indikator Validasi	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator.				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa.				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntunan pertanyaan dari petunjuk yang yang diminta.				

Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

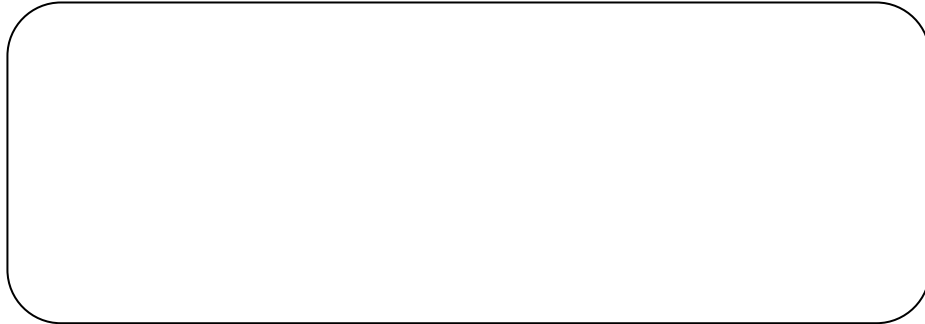
3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (**Layak/Belum Layak**)*
untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validasi :



*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 18 Januari 2016

Validator

Nita Agustina Nurlaila Eka E., M.Pd.I

*Lampiran 9***VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

E. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan.

F. Indikator

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan
- 2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

G. Instrumen Soal

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas /Semester : III / 2

Materi : Jenis Pekerjaan Alokasi Waktu : 15 menit

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang paling benar!

1. Untuk memenuhi kebutuhan seseorang harus...
 - a. Belajar
 - b. Bermain
 - c. Bekerja
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang adalah...
 - a. Petani
 - b. Dokter
 - c. Sopir
3. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah...
 - a. Dokter
 - b. Petani
 - c. Penjahit
4. Tujuan seseorang bekerja agar...
 - a. Terpenuhi kebutuhannya
 - b. Cepat kaya
 - c. Tidak bodoh
5. Berikut ini yang pekerjaan menghasilkan jasa adalah...
 - a. peternak dan sopir
 - b. Guru dan dokter
 - c. Peternak dan tukang cukur

6. Apabila seseorang tidak memiliki semangat bekerja, maka orang tersebut akan...
 - a. Kehilangan pekerjaan
 - b. Mendapatkan pekerjaan
 - c. Mudah mendapat pekerjaan
7. Yang disebut dengan barter adalah...
 - a. Tukar menukar barang dan uang
 - b. Tukar menukar barang dan barang
 - c. Tukar menukar uang dan uang
8. Kegiatan jual beli dipasar dapat dilakukan dengan cara...
 - a. Adanya tawar-menawar
 - b. Tidak boleh tawar-menawar
 - c. Melihat-lihat
9. Orang yang menyediakan barang-barang kebutuhan disebut...
 - a. Penjual dan pembeli
 - b. Pembeli
 - c. Penjual
10. Di swalayan biasanya pembeli membayar di...
 - a. Bendahara
 - b. Kasir
 - c. Ketua

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. C. Bekerja | 6. A. Kehilangan pekerjaan |
| 2. A. Petani | 7. B. Tukar menukar barang dan barang |
| 3. A. Dokter | 8. A. Adanya tawar menawar |
| 4. A. Terpenuhi kebutuhannya | 9. C. Penjual |
| 5. B. Guru dan dokter | 10. B. Kasir |

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

- Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda ($\sqrt{\quad}$) pada kolom yang tersedia.
- Apabila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan/revisi instrumen.

No	Indikator Validasi	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator.				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa.				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntunan pertanyaan dari petunjuk yang yang diminta.				

Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (**Layak/Belum Layak**)*
untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validasi :



*Coret yang tidak perlu

Trenggalek, 24 Januari 2016

Validator

Endang Murniasih, S.Pd

Lampiran 10

SOAL KERJA KELOMPOK SIKLUS I**MENJODOHKAN**

Cari dan Jodohkan pernyataan dengan jawaban yang menurut anda paling cocok dan sesuai!

No	Pernyataan	Jawaban
1.	Tukar menukar barang disebut dengan...	a. Jasa
2.	Penjual dan pembeli biasanya saling...	a. Sungguh-sungguh
3.	Salah satu pekerja keras tidak akan ... ketika mengalami kesulitan.	b. Barter
4.	Penjahit adalah pekerjaan yang menghasilkan...	c. Dokter
5.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal kita harus bekerja dengan...	d. Barang
6.	Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah...	e. Putus asa
7.	Malas merupakan ciri orang yang tidak mempunyai semangat...	f. Tawar-menawar
8.	Orang yang bekerja melayani masyarakat ketika sakit adalah...	g. Mempercepat pekerjaan
9.	Semangat kerja yang tinggi dapat....	h. Kerja
10.	Petani merupakan pekerja yang menghasilkan....	i. Pasar

Lampiran 11

KUNCI JAWABAN

No	Pernyataan	Jawaban
1.	Tukar menukar barang disebut dengan...(C)	a. Jasa
2.	Penjual dan pembeli biasanya saling...(G)	b. Sungguh-sungguh
3.	Salah satu pekerja keras tidak akan ...(F) ketika mengalami kesulitan.	c. Barter
4.	Guru adalah pekerjaan yang menghasilkan...(A)	d. Dokter
5.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal kita harus bekerja dengan...(B)	e. Barang
6.	Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah...(J)	f. Putus asa
7.	Malas merupakan ciri orang yang tidak mempunyai semangat...(I)	g. Tawar-menawar
8.	Orang yang bekerja melayani masyarakat ketika sakit adalah...(D)	h. Mempercepat pekerjaan
9.	Semangat kerja yang tinggi dapat....(H)	i. Kerja
10.	Petani merupakan pekerja yang menghasilkan...(E)	j. Pasar

Lampiran 12

Rekapitulasi Hasil Belajar Kelompok Siklus I

No	Nama kelompok	Anggota	Nilai
1.	Pancasila	1. Denta 2. Fajar 3. Aini 4. Mia 5. Eka	95
2.	Bineka Tunggal Ika	1. Pandia 2. Aris 3. Vika 4. Ika 5. Andre	80
3.	Garuda	1. Akmal 2. Fatan 3. Miftah 4. Natasya 5. Dika	80
4.	Pohon Beringin	1. Ilham 2. Harun 3. Irma 4. Dina 5. Auri	80
5.	Rantai	1. Ridho 2. Laila 3. Naim 4. Salimna	85

*Lampiran 13***VALIDASI INSTRUMEN SOAL KERJA KELOMPOK (SIKLUS I)****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar [Ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

E. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan.

F. Indikator

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan.

2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

G. Instrumen Soal

SOAL KERJA KELOMPOK SIKLUS I

MENJODOHKAN

Cari dan Jodohkan pernyataan dengan jawaban yang menurut anda paling cocok dan sesuai!

No	Pernyataan	Jawaban
1.	Tukar menukar barang disebut dengan...	b. Jasa
2.	Penjual dan pembeli biasanya saling...	j. Sungguh-sungguh
3.	Salah satu pekerja keras tidak akan ... ketika mengalami kesulitan.	k. Barter
4.	Penjahit adalah pekerjaan yang menghasilkan...	l. Dokter
5.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal kita harus bekerja dengan...	m. Barang
6.	Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah...	n. Putus asa
7.	Malas merupakan ciri orang yang tidak mempunyai semangat...	o. Tawar-menawar
8.	Orang yang bekerja melayani masyarakat ketika sakit adalah...	p. Mempercepat pekerjaan
9.	Semangat kerja yang tinggi dapat....	q. Kerja
10.	Petani merupakan pekerja yang menghasilkan....	r. Pasar

KUNCI JAWABAN

No	Pernyataan	Jawaban
1.	Tukar menukar barang disebut dengan...(C)	k. Jasa
2.	Penjual dan pembeli biasanya saling...(G)	l. Sungguh-sungguh
3.	Salah satu pekerja keras tidak akan ...(F) ketika mengalami kesulitan.	m. Barter
4.	Guru adalah pekerjaan yang menghasilkan...(A)	n. Dokter
5.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal kita harus bekerja dengan...(B)	o. Barang
6.	Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah...(J)	p. Putus asa
7.	Malas merupakan ciri orang yang tidak mempunyai semangat...(I)	q. Tawar-menawar
8.	Orang yang bekerja melayani masyarakat ketika sakit adalah...(D)	r. Mempercepat pekerjaan
9.	Semangat kerja yang tinggi dapat....(H)	s. Kerja
10.	Petani merupakan pekerja yang menghasilkan...(E)	t. Pasar

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (\surd) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahuidan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan:

4 = sangat baik / sangat sesuai / sangat tepat

3 = baik / sesuai / tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak / Belum Layak**)* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 18 Januari 2016

Validator

Nita Agustina Nurlaila Eka E., M.Pd.I

*Lampiran 14***VALIDASI INSTRUMEN SOAL KERJA KELOMPOK (SIKLUS 1)****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar [Ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

E. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan.

F. Indikator

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan.

2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

G. Instrumen Soal

SOAL KERJA KELOMPOK SIKLUS I

MENJODOHKAN

Cari dan Jodohkan pernyataan dengan jawaban yang menurut anda paling cocok dan sesuai!

No	Pernyataan	Jawaban
1.	Tukar menukar barang disebut dengan...	c. Jasa
2.	Penjual dan pembeli biasanya saling...	b. Sungguh-sungguh
3.	Salah satu pekerja keras tidak akan ... ketika mengalami kesulitan.	c. Barter
4.	Penjahit adalah pekerjaan yang menghasilkan...	d. Dokter
5.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal kita harus bekerja dengan...	e. Barang
6.	Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah...	f. Putus asa
7.	Malas merupakan ciri orang yang tidak mempunyai semangat...	g. Tawar-menawar
8.	Orang yang bekerja melayani masyarakat ketika sakit adalah...	h. Mempercepat pekerjaan
9.	Semangat kerja yang tinggi dapat....	i. Kerja
10.	Petani merupakan pekerja yang menghasilkan....	j. Pasar

KUNCI JAWABAN

No	Pernyataan	Jawaban
1.	Tukar menukar barang disebut dengan...(C)	u. Jasa
2.	Penjual dan pembeli biasanya saling...(G)	v. Sungguh-sungguh
3.	Salah satu pekerja keras tidak akan ...(F) ketika mengalami kesulitan.	w. Barter
4.	Guru adalah pekerjaan yang menghasilkan...(A)	x. Dokter
5.	Agar mendapatkan hasil yang maksimal kita harus bekerja dengan...(B)	y. Barang
6.	Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah...(J)	z. Putus asa
7.	Malas merupakan ciri orang yang tidak mempunyai semangat...(I)	aa. Tawar-menawar
8.	Orang yang bekerja melayani masyarakat ketika sakit adalah...(D)	bb. Mempercepat pekerjaan
9.	Semangat kerja yang tinggi dapat....(H)	cc. Kerja
10.	Petani merupakan pekerja yang menghasilkan...(E)	dd. Pasar

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (\surd) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahuidan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan :

4 = sangat baik / sangat sesuai / sangat tepat

3 = baik / sesuai / tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak / Belum Layak**)* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....

*Coret yang tidak perlu

Trenggalek, 24 Januari 2016

Validator

Endang Murniasih, S.Pd.

*Lampiran 15***NAMA :****ABSEN:****SOAL POST TEST SIKLUS I****I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Kebutuhan hidup dapat diperoleh dari...

a. Pekerjaan	c. Hadiah
b. Sanjungan	d. Sanjungan
2. Meja dan kursi dihasilkan oleh...

a. Dokter	c. Pengrajin
b. Pedagang	d. Petani
3. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa...

a. Pedagang	c. Pengrajin
b. Peternak	d. Guru
4. Semangat kerja yang tinggi dapat...

a. Mempercepat selesainya pekerjaan	c. Menambah pekerjaan
b. Menunda pekerjaan	d. Dokter
5. Ayah Doni seorang dokter, melayani masyarakat di bidang...

a. Pertahanan negara	c. Keamanan lingkungan
b. Kesehatan	d. Pendidikan
6. Yang termasuk ciri semangat kerja adalah...

a. Putus asa	c. Sering bolos kerja
b. Tidak mau ikut aturan	d. Mencintai pekerjaan
7. Contoh agar pekerjaan dapat berjalan dengan baik, maka pekerjaan harus dilakukan dengan...

a. Santai	c. Malas
b. Kerja keras	d. Ceroboh
8. Tujuan dari semangat kerja, agar pekerjaan menjadi...

a. Berhasil dengan baik	c. Pekerjaan susah selesai
b. Semakin sulit	d. Pekerjaan menumpuk

9. Contoh semangat kerja yang dibutuhkan oleh seorang siswa, kecuali...
- a. Merapikan buku di perpustakaan
 - b. Menyapu halaman sekolah
 - c. Belajar giat dan tekun
 - d. Rajin mengajar siswa
10. Sifat yang harus dihindari oleh seorang pekerja adalah...
- a. Kreatif
 - b. Tanggungjawab
 - c. Jujur
 - d. Malas
11. Seorang pegawai negeri mendapatkan gaji dari...
- a. Swasta
 - b. Atasan
 - c. Pemerintah
 - d. Karyawan
12. Kebutuhan hidup yang harus dipenuhi disebut...
- a. Kebutuhan tambahan
 - b. Kebutuhan pokok
 - c. Kebutuhan sekunder
 - d. Kebutuhan sebisanya
13. Berikut ini yang merupakan kebutuhan pokok adalah...
- a. Rumah, pakaian, makanan
 - b. Pakaian, rumah, mainan
 - c. Makanan, pakaian, televisi
 - d. Rumah, mobil, motor
14. Orang yang tinggal di daerah pegunungan, biasanya bekerja sebagai...
- a. Nelayan
 - b. Pegawai
 - c. Petani
 - d. Penjahit
15. Sopir merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Jasa
 - b. Barang
 - c. Pembuat makanan
 - d. Peternak
16. Kebutuhan pokok manusia adalah...
- a. Barang elektronik
 - b. Sepeda motor
 - c. Pendidikan
 - d. Tempat tinggal
17. Pelawak merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Barang
 - b. Jabatan
 - c. Jasa
 - d. Uang
18. Seseorang yang malas bekerja, hidupnya akan...
- a. Sengsara
 - b. Sempurna
 - c. Enak
 - d. Bahagia

19. Meja dan kursi dihasilkan oleh...

- a. Tukang kayu
- b. Penjahit
- c. Guru
- d. Peternak

20. Yang termasuk tenaga paramedis adalah...

- a. Koki
- b. Guru
- c. Perawat
- d. Polisi

*Lampiran 16***KUNCI JAWABAN**

1. b. Penghasilan
2. c. Pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa
3. d. Guru
4. a. Pengrajin
5. b. Kesehatan
6. d. Mencintai pekerjaan
7. b. Mengerjakan tugas sampai selesai
8. a. Berhasil dengan baik
9. c. Belajar giat dan tekun
10. d. Malas
11. c. Pemerintah
12. b. Kebutuhan pokok
13. a. Rumah, pakaian, makanan
14. c. Petani
15. a. Jasa
16. d. Tempat tinggal
17. c. Jasa
18. a. Sengsara
19. a. Tukang kayu
20. c. Perawat

Lampiran 17

Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I

No	Kode Peserta didik	Jenis Kelamin	Nilai Skor	Keterangan
1	AFDC	L	95	Tuntas
2	AEJ	P	55	Tidak Tuntas
3	AA	L	75	Tuntas
4	AM	L	70	Tuntas
5	CF	P	70	Tuntas
6	DAF	L	60	Tidak Tuntas
7	DUC	P	70	Tuntas
8	FW	L	60	Tidak Tuntas
9	IDA	P	85	Tuntas
10	IFZ	L	70	Tuntas
11	IFF	P	85	Tuntas
12	LRS	P	75	Tuntas
13	MNA	L	60	Tidak Tuntas
14	MJ	P	75	Tuntas
15	MFK	L	60	Tidak Tuntas
16	NAS	P	75	Tuntas
17	NSF	P	100	Tuntas
18	NA	P	80	Tuntas
19	PVE	L	90	Tuntas
20	Q	P	55	Tidak Tuntas
21	SAM	P	85	Tuntas
22	ZN	L	70	Tuntas
23	ZRF	L	60	Tidak Tuntas
24	MHA	L	65	Tidak Tuntas
Total Skor			1745	
Rata-rata			72,70	
Jumlah Peserta didik Keseluruhan			24	
Jumlah Peserta didik yang Tuntas			8	
Jumlah Peserta didik yang Tidak Tuntas			17	
Presentasi Ketuntasan			70,83%	

Lampiran 18

NAMA : ADI'ka FAUZ.'Dwi'cahyo
 ABSEN: 01 KIS=03

95

SOAL POST TEST SIKLUS I

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Kebutuhan hidup dapat diperoleh dari...

<input checked="" type="checkbox"/> a. Pekerjaan	<input type="checkbox"/> c. Hadiah
<input type="checkbox"/> b. Sanjungan	<input type="checkbox"/> d. Sanjungan
2. Mejadankursidihasilkanoleh...

<input type="checkbox"/> a. Dokter	<input checked="" type="checkbox"/> c. Pengrajin
<input type="checkbox"/> b. Pedagang	<input type="checkbox"/> d. Petani
3. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa...

<input type="checkbox"/> a. Pedagang	<input type="checkbox"/> c. Pengrajin
<input type="checkbox"/> b. Peternak	<input checked="" type="checkbox"/> d. Guru
4. Semangat kerja yang tinggi dapat...

<input checked="" type="checkbox"/> a. Mempercepat penyelesaian pekerjaan	<input type="checkbox"/> c. Menambah pekerjaan
<input type="checkbox"/> b. Menunda pekerjaan	<input type="checkbox"/> d. Dokter
5. Ayah Doni seorang dokter, melayani masyarakat di bidang...

<input type="checkbox"/> a. Pertahanan negara	<input type="checkbox"/> c. Keamanan lingkungan
<input checked="" type="checkbox"/> b. Kesehatan	<input type="checkbox"/> d. Pendidikan
6. Yang termasuk ciri semangat kerja adalah...

<input type="checkbox"/> a. Putus asa	<input type="checkbox"/> c. Sering bolos kerja
<input type="checkbox"/> b. Tidak mau ikut aturan	<input checked="" type="checkbox"/> d. Mencintai pekerjaan
7. Contoh agar pekerja dapat berjalan dengan baik, maka pekerjaan harus dilakukan dengan...

<input type="checkbox"/> a. Santai	<input type="checkbox"/> c. Malas
<input checked="" type="checkbox"/> b. Kerjakeras	<input type="checkbox"/> d. Ceroboh

8. Tujuan dari semangat kerja, agar pekerjaan menjadi...
- Berhasil dengan baik c. Pekerjaan susah selesai
 b. Semakin sulit d. Pekerjaan semakin bertumpuk
9. Contoh semangat kerja yang dibutuhkan oleh seorang siswa, kecuali...
- a. Merapikan buku di perpustakaan Belajar dengan santai dan tekun
 b. Menyapu halaman sekolah d. Rajin mengajarsiswa
10. Sifat yang harus dihindari oleh seorang pekerja adalah...
- a. Kreatif c. Jujur
 b. Tanggungjawab Malas
11. Seorang pegawai negeri mendapatkan gaji dari...
- a. Swasta c. Pemerintah
 b. Atasan d. Karyawan
12. Kebutuhan hidup yang harus dipenuhi disebut...
- a. Kebutuhan tambahan c. Kebutuhan sekunder
 b. Kebutuhan pokok d. Kebutuhan sebisanya
13. Berikut ini yang merupakan kebutuhan pokok adalah...
- a. Rumah, pakaian, makanan c. Makanan, pakaian, televisi
 b. Pakaian, rumah, mainan d. Rumah, mobil, motor
14. Orang yang tinggal di daerah pegunungan, biasanya bekerja sebagai...
- a. Nelayan Petani
 b. Pegawai d. Penjahit
15. Sopir merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Jasa c. Pembuatan makanan
 b. Barang d. Peternak
16. Kebutuhan pokok manusia adalah...
- a. Barang elektronik c. Pendidikan
 b. Sepeda motor Tempat tinggal
17. Pelawak merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Barang Jasa
 b. Jabatan d. Uang

$$S = 1$$

$$B = 19$$

18. Seseorang yang malas bekerja, hidupnya akan...

- a. Sengsara
- b. Sempurna
- c. Enak
- d. Bahagia

19. Meja dan kursi dihasilkan oleh...

- a. Tukang kayu
- b. Penjahit
- c. Guru
- d. Peternak

20. Yang termasuk tenaga paramedis adalah...

- a. Koki
- b. Guru
- c. Perawat
- d. Polisi

NAMA: Salima aghniil mawaddah atazizah
 ABSEN: 21 (dua puluh satu)

SOAL POST TEST SIKLUS I

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Kebutuhan hidup dapat diperoleh dari...

<input checked="" type="checkbox"/> a. Pekerjaan	<input type="checkbox"/> c. Hadiah
<input type="checkbox"/> b. Sanjungan	<input type="checkbox"/> d. Sanjungan
2. Mejadankursidihasilkanoleh...

<input type="checkbox"/> a. Dokter	<input checked="" type="checkbox"/> c. Pengrajin
<input type="checkbox"/> b. Pedagang	<input type="checkbox"/> d. Petani
3. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa...

<input type="checkbox"/> a. Pedagang	<input type="checkbox"/> c. Pengrajin
<input type="checkbox"/> b. Peternak	<input checked="" type="checkbox"/> d. Guru
4. Semangat kerja yang tinggi dapat...

<input checked="" type="checkbox"/> a. Mempercepat selesainya pekerjaan	<input type="checkbox"/> c. Menambah pekerjaan
<input type="checkbox"/> b. Menunda pekerjaan	<input type="checkbox"/> d. Dokter
5. Ayah Doni seorang dokter, melayani masyarakat di bidang...

<input type="checkbox"/> a. Pertahanan negara	<input type="checkbox"/> c. Keamanan lingkungan
<input checked="" type="checkbox"/> b. Kesehatan	<input type="checkbox"/> d. Pendidikan
6. Yang termasuk ciri semangat kerja adalah...

<input type="checkbox"/> a. Putus asa	<input type="checkbox"/> c. Sering bolos kerja
<input type="checkbox"/> b. Tidak mau ikut aturan	<input checked="" type="checkbox"/> d. Mencintai pekerjaan
7. Contoh agar pekerja dapat berjalan dengan baik, maka pekerjaan harus dilakukan dengan...

<input type="checkbox"/> a. Santai	<input type="checkbox"/> c. Malas
<input checked="" type="checkbox"/> b. Kerjakeras	<input type="checkbox"/> d. Ceroboh

$$S = G$$

$$b = 14 \times 5$$

$$= 70$$

18. Seseorang yang malas bekerja, hidupnya akan...

- a. Sengsara
- b. Sempurna
- c. Enak
- d. Bahagia

19. Meja dan kursi dihasilkan oleh...

- a. Tukang kayu
- b. Penjahit
- c. Guru
- d. Peternak

20. Yang termasuk tenaga paramedis adalah...

- a. Koki
- b. Guru
- c. Perawat
- d. Polisi

NAMA: Pandya VITGO Eka

ABSEN: 19

SOAL POST TEST SIKLUS I

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Kebutuhan hidup dapat diperoleh dari...

- a. Pekerjaan
 b. Sanjungan
 c. Hadiah
 d. Sanjungan

2. Mejadankursidihasilkanoleh...

- a. Dokter
 b. Pengrajin
 c. Pedagang
 d. Petani

3. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa...

- a. Pedagang
 b. Peternak
 c. Pengrajin
 d. Guru

4. Semangat kerja yang tinggi dapat...

- a. Mempercepat selesainya pekerjaan
 b. Menunda pekerjaan
 c. Menambah pekerjaan
 d. Dokter

5. Ayah Doni seorang dokter, melayani masyarakat di bidang...

- a. Pertahanan negara
 b. Kesehatan
 c. Keamanan lingkungan
 d. Pendidikan

6. Yang termasuk ciri semangat kerja adalah...

- a. Putus asa
 b. Tidak mau ikut aturan
 c. Sering bolos kerja
 d. Mencintai pekerjaan

7. Contoh agar pekerja dapat berjalan dengan baik, maka pekerjaan harus dilakukan dengan...

- a. Santai
 b. Kerjasama
 c. Malas
 d. Ceroboh

S = 2
B = 2/10

18. Seseorang yang malas bekerja, hidupnya akan...

- a. Sengsara
- b. Sempurna
- c. Enak
- d. Bahagia

19. Meja dan kursi dihasilkan oleh...

- a. Tukang kayu
- b. Penjahit
- c. Guru
- d. Peternak

20. Yang termasuk tenaga paramedis adalah...

- a. Koki
- b. Guru
- c. Perawat
- d. Polisi

*Lampiran 19***VALIDASI INSTRUMEN SOAL *POST TEST* (SIKLUS I)****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

E. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan.

F. Indikator

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan.

2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

G. Instrumen Soal

SOAL POST TEST SIKLUS I

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Kebutuhan hidup dapat diperoleh dari...

a. Pekerjaan	c. Hadiah
b. Sanjungan	d. Sanjungan
2. Meja dan kursi dihasilkan oleh...

a. Dokter	c. Pengrajin
b. Pedagang	d. Petani
3. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa...

a. Pedagang	c. Pengrajin
b. Peternak	d. Guru
4. Semangat kerja yang tinggi dapat...

a. Mempercepat selesainya pekerjaan	c. Menambah pekerjaan
b. Menunda pekerjaan	d. Dokter
5. Ayah Doni seorang dokter, melayani masyarakat di bidang...

a. Pertahanan negara	c. Keamanan lingkungan
b. Kesehatan	d. Pendidikan
6. Yang termasuk ciri semangat kerja adalah...

a. Putus asa	c. Sering bolos kerja
b. Tidak mau ikut aturan	d. Mencintai pekerjaan
7. Contoh agar pekerjaan dapat berjalan dengan baik, maka pekerjaan harus dilakukan dengan...

a. Santai	c. Malas
b. Kerja keras	d. Ceroboh
8. Tujuan dari semangat kerja, agar pekerjaan menjadi...

a. Berhasil dengan baik	c. Pekerjaan susah selesai
b. Semakin sulit	d. Pekerjaan menumpuk

9. Contoh semangat kerja yang dibutuhkan oleh seorang siswa, kecuali...
- a. Merapikan buku di perpustakaan
 - b. Menyapu halaman sekolah
 - c. Belajar giat dan tekun
 - d. Rajin mengajar siswa
10. Sifat yang harus dihindari oleh seorang pekerja adalah...
- a. Kreatif
 - b. Tanggungjawab
 - c. Jujur
 - d. Malas
11. Seorang pegawai negeri mendapatkan gaji dari...
- a. Swasta
 - b. Atasan
 - c. Pemerintah
 - d. Karyawan
12. Kebutuhan hidup yang harus dipenuhi disebut...
- a. Kebutuhan tambahan
 - b. Kebutuhan pokok
 - c. Kebutuhan sekunder
 - d. Kebutuhan sebisanya
13. Berikut ini yang merupakan kebutuhan pokok adalah...
- a. Rumah, pakaian, makanan
 - b. Pakaian, rumah, mainan
 - c. Makanan, pakaian, televisi
 - d. Rumah, mobil, motor
14. Orang yang tinggal di daerah pegunungan, biasanya bekerja sebagai...
- a. Nelayan
 - b. Pegawai
 - c. Petani
 - d. Penjahit
15. Sopir merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Jasa
 - b. Barang
 - c. Pembuat makanan
 - d. Peternak
16. Kebutuhan pokok manusia adalah...
- a. Barang elektronik
 - b. Sepeda motor
 - c. Pendidikan
 - d. Tempat tinggal
17. Pelawak merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Barang
 - b. Jabatan
 - c. Jasa
 - d. Uang
18. Seseorang yang malas bekerja, hidupnya akan...
- a. Sengsara
 - b. Sempurna
 - c. Enak
 - d. Bahagia

19. Meja dan kursi dihasilkan oleh...

- a. Tukang kayu
- b. Penjahit
- c. Guru
- d. Peternak

20. Yang termasuk tenaga paramedis adalah...

- a. Koki
- b. Guru
- c. Perawat
- d. Polisi

KUNCI JAWABAN

1. b. Penghasilan
2. c. Pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa
3. d. Guru
4. a. Pengrajin
5. b. Kesehatan
6. d. Mencintai pekerjaan
7. b. Mengerjakan tugas sampai selesai
8. a. Berhasil dengan baik
9. c. Belajar giat dan tekun
10. d. Malas
11. c. Pemerintah
12. b. Kebutuhan pokok
13. a. Rumah, pakaian, makanan
14. c. Petani
15. a. Jasa
16. d. Tempat tinggal
17. c. Jasa
18. a. Sengsara
19. a. Tukang kayu
20. c. Perawat

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (\surd) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahuidan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan:

4 = sangat baik / sangat sesuai / sangat tepat

3 = baik / sesuai / tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak / Belum Layak**)* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 18 Januari 2016

Validator

Nita Agustina Nurlaila Eka E., M.Pd.I

*Lampiran 20***VALIDASI INSTRUMEN SOAL POST TEST (SIKLUS I)****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar [Ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

E. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan.

F. Indikator

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan.

2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

G. Instrumen Soal

SOAL POST TEST SIKLUS I

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

- 1 Kebutuhan hidup dapat diperoleh dari...

a. Pekerjaan	c. Hadiah
b. Sanjungan	d. Sanjungan
- 2 Meja dan kursi dihasilkan oleh...

a. Dokter	c. Pengrajin
b. Pedagang	d. Petani
- 3 Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa...

a. Pedagang	c. Pengrajin
b. Peternak	d. Guru
- 4 Semangat kerja yang tinggi dapat...

a. Mempercepat selesainya pekerjaan	c. Menambah pekerjaan
b. Menunda pekerjaan	d. Dokter
- 5 Ayah Doni seorang dokter, melayani masyarakat di bidang...

a. Pertahanan negara	c. Keamanan lingkungan
b. Kesehatan	d. Pendidikan
- 6 Yang termasuk ciri semangat kerja adalah...

a. Putus asa	c. Sering bolos kerja
b. Tidak mau ikut aturan	d. Mencintai pekerjaan
- 7 Contoh agar pekerjaan dapat berjalan dengan baik, maka pekerjaan harus dilakukan dengan...

a. Santai	c. Malas
b. Kerja keras	d. Ceroboh
- 8 Tujuan dari semangat kerja, agar pekerjaan menjadi...

a. Berhasil dengan baik	c. Pekerjaan susah selesai
b. Semakin sulit	d. Pekerjaan menumpuk

- 9 Contoh semangat kerja yang dibutuhkan oleh seorang siswa, kecuali...
- a. Merapikan buku di perpustakaan
 - b. Menyapu halaman sekolah
 - c. Belajar giat dan tekun
 - d. Rajin mengajar siswa
- 10 Sifat yang harus dihindari oleh seorang pekerja adalah...
- a. Kreatif
 - b. Tanggungjawab
 - c. Jujur
 - d. Malas
- 11 Seorang pegawai negeri mendapatkan gaji dari...
- a. Swasta
 - b. Atasan
 - c. Pemerintah
 - d. Karyawan
- 12 Kebutuhan hidup yang harus dipenuhi disebut...
- a. Kebutuhan tambahan
 - b. Kebutuhan pokok
 - c. Kebutuhan sekunder
 - d. Kebutuhan sebisanya
- 13 Berikut ini yang merupakan kebutuhan pokok adalah...
- a. Rumah, pakaian, makanan
 - b. Pakaian, rumah, mainan
 - c. Makanan, pakaian, televisi
 - d. Rumah, mobil, motor
- 14 Orang yang tinggal di daerah pegunungan, biasanya bekerja sebagai...
- a. Nelayan
 - b. Pegawai
 - c. Petani
 - d. Penjahit
- 15 Sopir merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Jasa
 - b. Barang
 - c. Pembuat makanan
 - d. Peternak
- 16 Kebutuhan pokok manusia adalah...
- a. Barang elektronik
 - b. Sepeda motor
 - c. Pendidikan
 - d. Tempat tinggal
- 17 Pelawak merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
- a. Barang
 - b. Jabatan
 - c. Jasa
 - d. Uang
- 18 Seseorang yang malas bekerja, hidupnya akan...
- a. Sengsara
 - b. Sempurna
 - c. Enak
 - d. Bahagia

- 19 Meja dan kursi dihasilkan oleh...
- a. Tukang kayu
 - b. Penjahit
 - c. Guru
 - d. Peternak
- 20 Yang termasuk tenaga paramedis adalah...
- a. Koki
 - b. Guru
 - c. Perawat
 - d. Polisi

KUNCI JAWABAN

1. b. Penghasilan
2. c. Pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa
3. d. Guru
4. a. Pengrajin
5. b. Kesehatan
6. d. Mencintai pekerjaan
7. b. Mengerjakan tugas sampai selesai
8. a. Berhasil dengan baik
9. c. Belajar giat dan tekun
10. d. Malas
11. c. Pemerintah
12. b. Kebutuhan pokok
13. a. Rumah, pakaian, makanan
14. c. Petani
15. a. Jasa
16. d. Tempat tinggal
17. c. Jasa
18. a. Sengsara
19. a. Tukang kayu
20. c. Perawat

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (\surd) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahuidan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan :

4 = sangat baik / sangat sesuai / sangat tepat

3 = baik / sesuai / tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak / Belum Layak**)* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....

*Coret yang tidak perlu

Trenggalek, 24 Januari 2016

Validator

Endang Murniasih, S.Pd.

Lampiran 21

HASIL OBSERVASI KEGIATAN PENELITI SIKLUS I

Materi : Jenis-jenis Pekerjaan
Hari/tanggal : Rabu, 03 Pebruari 2016
Petunjuk :

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
 b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
 c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
 d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
 e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

Tahap	Indiikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif d. Memberikan pertanyaan lisan	5	A, b, c, d
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami	3	A,c
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancin peserta didik untuk mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik d. Memberikan kesempatan	4	A, b, c

		pada peserta didik untuk menganggapi pendapat temannya		
	4. Membnagkitkan pengetahuan prasayarat peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan peserta didik terkait dengan materi b. Memancibg peserta didik untuk mengingat kemabali materi prasyarat yang dibutuhkan c. Mengaitkan pengetahuan parsayaratdengan materi yang akan dipelajari d. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya 	5	A, b, c, d
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan materi b. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan tujuan c. Alat yang digunakan dan lembar kerja membantu kearah kerja peserta didik d. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik 	4	A, b, d
Inti	1. Menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi b. Mengaitkan materi yang dipelajari dengan materi sebelumnya c. Menjelaskan pentingnya materi dalamkehidupan sehari-hari d. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi 	4	A, b, d
	2. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Membagi peserta didik dalam 5 kelompok, masing kelompok terdiri dari maksimal 5 peserta didik b. Setiap kelompok terdiri dari peserta didik yang dipilih secara heterogen c. Menjelaskan bahwa semua 	5	A, b, c, d

		<p>anggota kelompok harus aktif</p> <p>d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas</p>		
	3. Membantu peserta didik untuk memahami lembar kerja	<p>a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk memahami maksud dari lembar kerja kelompok</p> <p>d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya</p>	3	B, c, d
	4. Meminta masing-masing kelompok bekerja sesuai dengan lembar kerja	<p>a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk berdiskusi</p> <p>d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya</p>	4	A, c,d
	5. Membimbing dan mengarahkan peserta didik berdiskusi	<p>a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk tidak bekerja secara individu</p> <p>c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>d. Memotivasi peserta didik yang kurang aktif dalam kelompok</p>	4	A, b, d

	6. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan guliran tongkat (<i>Talking Stick</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta semua hasil jawaban setiap kelompok b. Meminta semua kelompok untuk bergabung bersama membentuk huruf “U” c. Meminta peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah diseakan d. Meminta peserta didik untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan 	3	A, b
AKHIR	1. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik b. Menggali penguasaan materi yang sudah dipelajari c. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami d. Meminta peserta didik untuk mengemukakan inti dari materi yang sudah dipelajari 	4	A, b, d
	2. Memberikan tes pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Membagikan soal post test siklus I b. Meminta peserta didik untuk menjawab sesuai dengan kemampuan masing-masing c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk tidak memcontek d. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara sungguh-sungguh 	5	A, b, c, d
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk duduk diposisi semula b. Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan memberikan pengutan c. Memotivasi peserta didik d. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam 	5	A, b, c, d
Jumlah			59	

$$\text{Presentase nilai rata-rata (NR)} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
$90\% \leq \text{NR} \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq \text{NR} \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq \text{NR} \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq \text{NR} \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq \text{NR} \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh : 59

Skor maksimal : 70

Presentase Nilai Rata-rata : $\frac{59}{70} \times 100\% = 84,28$

Taraf Keberhasilan adalah **Baik**

Trenggalek, 03 Pebruari 2016

Observer

Endang Murniah, S.Pd

Lampiran 22

HASIL OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK SIKLUS I

Materi : Jenis-jenis Pekerjaan
Hari/tanggal : Rabu, 03 Pebruari 2016
Petunjuk :

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
 b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
 c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
 d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
 e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Mendengarkan penjelasan guru d. Bertanya kepada guru	5	A, b, c, d
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tutjuan pembelajaran c. Mengajukan pendapat atau pertanyaan d. Menanyakan hal-hal yang belum dimengerti	4	A, c,d
	3. Memperhatikan penjelasan materi	a. Mendengarkan penjelasan materi b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat yang terkait dengan materi d. Menjawab pertanyaan guru e. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	4	A, c,d

	4. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan kelompok c. Mau bekerjasama dalam kelompok d. Menerima pembagian tugas dari kelompok 	5	A, b, c, d
	5. Memahami tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami petunjuk dalam pembagian tugas kelompok b. Mau bertukar pikiran dengan teman sekelompok c. Menerima masukan dari teman satu kelompok d. Memecahkan masalah bersama anggota kelompok 	4	a, b, c
Inti	1. Memahami lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami petunjuk lembar tugas b. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam lembar kerja c. Mengerjakan lembar kerja kelompok dengan membagi tugas d. Menyelesaikan lembar tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan 	4	A, b,d
	2. Keterlibatan dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Memecahkan masalah bersama-sama b. Melakukan diskusi dengan semua anggota kelompok c. Mampu berperan aktif dalam kelompok d. Mampu mengkondisikan kelompok dengan baik 	3	a, b
	3. Memanfaatkan segala sarana yang teredia	<ul style="list-style-type: none"> a. Memilih alat yang sudah disediakan b. Memanfaatkan alat yang disediakan untuk menyelesaikan tugas 	4	A, b, d

		<ul style="list-style-type: none"> c. Merencanakan penggunaan alat tersebut d. Menggunakan alat sesuai dengan kebutuhan 		
	4. Mengumpulkan hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan lembar tugas kelompok b. Menyelesaikan lembar kerja kelompok c. Mempelajari lembar jawaban pada lembar soal yang telah dikerjakan d. Mengumpulkan lembar soal yang sudah dijawab 	4	A, b, d
	5. Menjawab tugas kelompok dengan menggunakan metode kooperatif tipe tipe Talking Stick	<ul style="list-style-type: none"> a. Semua kelompok mengumpulkan hasil jawaban setiap kelompok b. Semua kelompok bergabung bersama membentuk huruf “U” c. Seluruh peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah diseakan d. Semua peserta didik berkesempatan untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan 	4	a, b, d
	6. Memberikan tanggapan atas jawab tiap anggota kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyimak jawaban dari anggota kelompok lain b. Memberikan kesempatan kelompok lain untuk mengutarakan alasan dari jawabannya c. Menyampaikan pendapat jika jawaban berbeda d. Menjelaskan akan jawaban masing-masing kelompok 	3	A,b

Akhir	a. Menanggapi evaluasi kegiatan diskusi	a. Menyimak penjelasan guru b. Mencatat hal-hal penting c. Menyapaikan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari d. Memaparkan pendapat terkait materi	4	A, b, c
	b. Menerjakan lembar tugas peserta didik pada akhir tindakan (<i>post test</i>)	a. Menerima soal <i>post test</i> siklus I b. Menjawab tiap soal sesuai dengan kemampuan diri sendiri c. semua peserta didik memiliki kesadaran untuk tidak mencontek d. Peserta didik menjawab pertanyaan secara sungguh-sungguh	3	A, b
	c. Mengakiri kegiatan pembelajaran	a. Semua peserta didik untuk duduk diposisi semula b. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari c. Menyimak motivasi dari guru d. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam	5	a, b, c, d
JUMLAH			56	

$$\text{Presentase nilai rata-rata (NR)} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
$90\% \leq NR \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq NR \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq NR \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq NR \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq NR \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh	: 56
Skor maksimal	: 70
Presentase Nilai Rata-rata	: $\frac{56}{70} \times 100\% = 78,87$
Taraf Keberhasilan adalah	Baik

Trenggalek, 03 Pebruari 2016

Observer

Endang Murniah, S.Pd

Lampiran 23

HASIL OBSERVASI KEGIATAN PENELITI SIKLUS I

Materi : Jenis-jenis Pekerjaan
Hari/tanggal : Rabu, 03 Pebruari 2016
Petunjuk :

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
 b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
 c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
 d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
 e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

Tahap	Indiikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif d. Memberikan pertanyaan lisan	5	A, b, c, d
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	A,c, d
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik d. Memberikan kesempatan pada peserta didik untukanggapi	4	A, b, c

		pendapat temannya		
	4. Membangkitkan pengetahuan prasayarat peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan peserta didik terkait dengan materi b. Memancing peserta didik untuk mengingat kemabali materi prasyarat yang dibutuhkan c. Mengaitkan pengetahuan parsayaratdengan materi yang akan dipelajari d. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya 	4	A, b, c
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan materi b. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan tujuan c. Alat yang digunakan dan lembar kerja membantu kearah kerja peserta didik d. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik 	4	A, b, d
Inti	1. Menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi b. Mengaitkan materi yang dipelajari dengan materi sebelumnya c. Menjelaskan pentingnya materi dalamkehidupan sehari-hari d. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi 	4	A, b, d
	2. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Membagi peserta didik dalam 5 kelompok, masing kelompok terdiri dari maksimal 5 peserta didik b. Setiap kelompok terdiri dari peserta didik yang dipilih secara heterogen c. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus aktif 	5	A, b, c, d

		d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas		
	3. Membantu peserta didik untuk memahami lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok c. Meminta peserta didik untuk memahami maksud dari lembar kerja kelompok d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya 	3	B, c,
	2. Meminta masing-masing kelompok bekerja sesuai dengan lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok c. Meminta peserta didik untuk berdiskusi d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya 	4	A, b,d
	3. Membimbing dan mengarahkan peserta didik berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling b. Meminta peserta didik untuk tidak bekerja secara individu c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan d. Memotivasi peserta didik yang kurang aktif dalam kelompok 	4	A, b, d

	4. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan guliran tongkat (<i>Talking Stick</i>)	a. Meminta semua hasil jawaban setiap kelompok b. Meminta semua kelompok untuk bergabung bersama membentuk huruf "U" c. Meminta peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah diseakan d. Meminta peserta didik untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan	3	A, b
AKHIR	1, Melakukan evaluasi	e. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik f. Menggali penguasaan materi yang sudah dipelajari g. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami h. Meminta peserta didik unuk mengemukakan inti dari materi yang sudah dipelajari	4	A, b, d
	4. Memberikan tes pada akhir tindakan	e. Membagikan soal post test siklus I f. Meminta peserta didik untuk menjawab sesuai dengan kemampuan masing-masing g. Menginformasikan kepada peserta didik untuk tidak memcontek h. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara sungguh-sungguh	3	A, b
	5. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	e. Meminta peserta didik untuk duduk diposisi semula f. Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan memberikan pengutan g. Memotivasi peserta didik h. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam	5	A, b, c, d
Jumlah			57	

$$\text{Presentase nilai rata-rata (NR)} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
$90\% \leq \text{NR} \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq \text{NR} \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq \text{NR} \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq \text{NR} \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq \text{NR} \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh : 57

Skor maksimal : 70

Presentase Nilai Rata-rata : $\frac{57}{70} \times 100\% = 81,42\%$

Taraf Keberhasilan adalah **Baik**

Trenggalek, 03 Pebruari 2016

Observer

Novi Riskayatin Nisa'

Lampiran 24

HASIL OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK SIKLUS I

Materi : Jenis-jenis Pekerjaan
Hari/tanggal : Rabu, 03 Pebruari 2016
Petunjuk :

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
 b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
 c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
 d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
 e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Mendengarkan penjelasan guru d. Bertanya kepada guru	5	A, b, c, d
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tutjuan pembelajaran c. Mengajukan pendapat atau pertanyaan d. Menanyakan hal-hal yang belum dimengerti	4	A, c,d
	3. Memperhatikan penjelasan materi	a. Mendengarkan penjelasan materi b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat yang terkait dengan	4	A, c,d

		materi d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas		
	4. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan kelompok c. Mau bekerjasama dalam kelompok d. Menerima pembagian tugas dari kelompok	5	A, b, c, d
	5. Memahami tugas kelompok	a. Memahami petunjuk dalam pembagian tugas kelompok b. Mau bertukar pikiran dengan teman sekelompok c. Menerima masukan dari teman satu kelompok d. Memecahkan masalah bersama anggota kelompok	4	a, b, c
Inti	1. Memahami lembar kerja	a. Memahami petunjuk lembar tugas b. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam lembar kerja c. Mengerjakan lembar kerja kelompok dengan membagi tugas d. Menyelesaikan lembar tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan	4	A, b, d
	2. Keterlibatan dalam kelompok	a. Memecahkan masalah bersama-sama b. Melakukan diskusi dengan semua anggota kelompok	3	a, b

		<p>c. Mampu berperan aktif dalam kelompok</p> <p>d. Mampu mengkondisikan kelompok dengan baik</p>		
	3. Memanfaatkan segala sarana yang tersedia	<p>a. Memilih alat yang sudah disediakan</p> <p>b. Memanfaatkan alat yang disediakan untuk menyelesaikan tugas</p> <p>c. Merencanakan penggunaan alat tersebut</p> <p>d. Menggunakan alat sesuai dengan kebutuhan</p>	4	A, b, d
	4. Mengumpulkan hasil kerja kelompok	<p>a. Mengerjakan lembar tugas kelompok</p> <p>b. Menyelesaikan lembar kerja kelompok</p> <p>c. Mempelajari lembar jawaban pada lembar soal yang telah dikerjakan</p> <p>d. Mengumpulkan lembar soal yang sudah dijawab</p>	5	A, b, c, d
	5. Menjawab tugas kelompok dengan menggunakan metode kooperatif tipe tipe Talking Stick	<p>a. Semua kelompok mengumpulkan hasil jawaban setiap kelompok</p> <p>b. Semua kelompok bergabung bersama membentuk huruf "U"</p> <p>c. Seluruh peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah disediakan</p>	5	a, b, c, d

		d.Semua peserta didik berkesempatan untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan		
	6. Memberikan tanggapan atas jawab tiap anggota kelompok	a. Menyimak jawaban dari anggota kelompok lain b. Memberikan kesempatan kelompok lain untuk mengutarakan alasan dari jawabannya c. Menyampaikan pendapat jika jawaban berbeda d. Menjelaskan akan jawaban masing-masing kelompok	4	A, b, d
Akhir	1. Menanggapi evaluasi kegiatan diskusi	a. Menyimak penjelasan guru b. Mencatat hal-hal penting c. Menyampaikan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari d. Memaparkan pendapat terkait materi	4	A, b, c
	2. Menerjakan lembar tugas peserta didik pada akhir tindakan (<i>post test</i>)	a. Menerima soal <i>post test</i> siklus I b. Menjawab tiap soal sesuai dengan kemampuan diri sendiri c. semua peserta didik memiliki kesadaran untuk tidak mencontek d. Peserta didik menjawab	3	A, b

		pertanyaan secara sungguh-sungguh		
	3. Mengakiri kegiatan pembelajaran	a. Semua peserta didik untuk duduk diposisi semula b. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari c. Menyimak motivasi dari guru d. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam	5	a, b, c, d
JUMLAH			58	

$$\text{Presentase nilai rata-rata (NR)} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
$90\% \leq NR \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq NR \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq NR \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq NR \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq NR \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh : 58

Skor maksimal : 70

Presentase Nilai Rata-rata : $\frac{58}{70} \times 100\% = 82,85$

Taraf Keberhasilan adalah **Baik**

Trenggalek, 03 Pebruari 2016

Observer

Novi Riskayatin Nisa'

Lampiran 25

INDKATOR KEAKTIFAN PESERTA DIDIK

INDIKATOR	DESKRIPTOR	SKOR	CATATAN
1. Memperhatikan materi	a. Memperhatikan penjelasan dari guru b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat terhadap [enjelasan guru yang berkaitan dengan materi d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi		
2. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan peserta didik tentang materi	a. Menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan materi jenis-jenis pekerjaan b. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi jenis-jenis pekerjaan c. Mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan materi jenis-jenis pekerjaan d. Bertanya jika ada materi yang belum dipahami		
3. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya model kooperatif tipe Talking Stick	a. Memperhatikan penjelasan model kooperatif tipe Talking Stick dengan materi jenis-jenis pekerjaan yang sudah dirancang oleh guru b. Mengikuti kegiatan yang sudah direncanakan oleh guru		

	<p>c. Memperhatikan guru saat menjelaskan langkah kerja kelompok</p> <p>d. Bertanya apabila belum paham tentang langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick</p>		
	JUMLAH		

Observer

Novi Riskayatin Nisa'

*Lampiran 26***Pedoman Wawancara Siklus I**

1. Menurut ibu, apakah peserta didik senang dengan pembelajaran IPS?
2. Apa tujuan utama pembelajaran IPS di sekolah ini khususnya di kelas III?
3. Apakah metode yang telah Ibu terapkan dalam proses pembelajaran selama ini?
4. Selain metode tersebut, adakah metode lain yang ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas?
5. Bagaimana kondisi belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran IPS?
6. Kendala apa saja yang pernah ibu rasakan saat pembelajaran tersebut berlangsung?
7. Bagaimana dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS?
8. Pernahkan ibu selama ini pernah menggunakan metode kooperatif tipe Talking Stick dalam pembelajaran IPS?
9. Berapa nilai rata-rata untuk mata pelajaran IPS?

*Lampiran 27***Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPS**

- P : Menurut ibu, apakah peserta didik senang dengan pembelajaran IPS?
- G : Relatif senang mbak.
- P : Apa tujuan utama pembelajaran IPS di sekolah ini khususnya di kelas III?
- G : Tujuan utamanya anak dapat mempelajari sejarah dan juga mampu memahami keadaan sosial di lingkungan dengan baik dan benar.
- P : Apakah metode yang telah Ibu terapkan dalam proses pembelajaran selama ini?
- G : Saya masih memakai metode ceramah mbak.
- P : Selain metode tersebut, adakah metode lain yang ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas?
- G : Belum ada mbak, soalnya peserta didik belum bisa lepas dari seratus persen dari ceramah. Pernah tidak saya beri metode ceramah akan tetapi mereka bilang kok tidak dijelaskan bu, gitu mbak.
- P : Bagaimana kondisi belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran IPS?
- G : Secara umum sebagian besar dari mereka pasif, masih suka ramai dan bermain dengan temannya saat pembelajaran berlangsung. Jadi pintar-pintar guru dalam mengendalikan kondisi kelas supaya peserta didik mau memperhatikan penjelasan dari saya mbak.

- P : Kendala apa saja yang pernah ibu rasakan saat pembelajaran tersebut berlangsung?
- G : Peserta didik dalam proses pembelajaran IPS kurang antusias mengikuti pembelajaran dan lebih senang bermain.
- P : Bagaimana dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS?
- G : Hasil belajar peserta didik sejauh ini ada yang meningkat tetapi ada juga yang menurun mbak, sebenarnya materi juga sudah tersampaikan akan tetapi dalam mengerjakan soal-soal banyak peserta didik yang masih kurang teliti dalam mengerjakannya.
- P : Pernahkan ibu selama ini pernah menggunakan metode kooperatif tipe *Talking Stick* dalam pembelajaran IPS ?
- G : Untuk selama ini saya belum pernah mencoba menggunakan metode itu mbak, ya itu dikarenakan keterbatasan waktu.
- P : Berapa nilai rata-rata untuk mata pelajaran IPS?
- G : Untuk nilai rata-rata peserta didik selama ini banyak yang mendapat nilai dibawah 70, sedangkan nilai 70 merupakan nilai minimal yang harus dicapai peserta didik pada mata pelajaran IPS.

Keterangan :

- P : Peneliti
G : Guru Mata pelajaran IPS

*Lampiran 28***Dokumentasi Siklus I
(Rabu, 03 Pebruari 2016)**

Peneliti menjelaskan materi



Peneliti membagikan soal kelompok



Peneliti menggali keaktifan peserta didik



Peneliti membantu jalannya diskusi



Peneliti membagikan soal Post Test Siklus I



Peneliti menjelaskan petunjuk mengerjakan soal Post Test