

*Lampiran 29***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Siklus II**

**Sekolah** : MI Ma'arif Margomulyo  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : III / 2  
**Materi Pokok** : Jenis-jenis Pekerjaan  
**Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi:**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan

**C. Indikator**

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan
- 2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan
- 2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa

**D. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan tentang pengertian pekerjaan dengan benar melalui penjelasan guru
2. Menyebutkan macam-macam jenis pekerjaan dengan benar melalui media gambar
3. Menjelaskan tentang perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar melalui model kooperatif tipe *Talking Stick*

**E. Karakter peserta didik yang diharapkan :**

Religius, rasa ingin tahu, komunikatif, disiplin, mandiri.

**F. Materi Ajar**

Jenis-jenis pekerjaan dilingkungan sekitar

### G. Model/Metode Pembelajaran

Model: Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick*

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p><b>Kegiatan awal</b></p> <p><b>Apersepsi dan Motivasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam.</li> <li>2) Guru memimpin do'a bersama.</li> <li>3) Guru mempresensi kehadiran peserta didik.</li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5) Guru menyapaikan motivasi terkait materi yang akan dipelajari</li> <li>6) Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dengan peserta didik.</li> </ol>	10 menit
2	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p><b>a. Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis pekerjaan</li> <li>2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas</li> <li>3) Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li> <li>4) Guru memberikan tugas kelompok kepada semua anggota kelompok agar mempelajari materi dan menjawab soal tugas kelompok</li> </ol> <p><b>b. Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik bekerjasama mengerjakan tugas kelompok dengan anggotanya masing-masing</li> <li>2) guru mengitari peserta didik dan melihat apakah setiap kelompok sudah mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.</li> <li>3) Memberikan beberapa waktu kepada peserta didik untuk sekedar mengingat kembali jawaban dari soal kelompok yang telah ditugaskan tadi.</li> <li>4) Setelah itu, guru menerapkan metode pembelajaran <i>Talking Stick</i>. Langkah-langkahnya:</li> </ol>	50 menit

	<p>a. Setelah peserta didik diberi waktu untuk mengingat kembali jawaban dari soal yang sudah dikerjakan tersebut, guru mengambil tongkat yang sudah disiapkan sebelumnya.</p> <p>b. Guru menjelaskan fungsi tongkat dalam pembelajaran yang akan dilakukan yaitu sebagai penentu peserta didik yang akan maju.</p> <p>c. Tongkat diberikan kepada salah satu peserta didik dan meminta peserta didik tersebut untuk memutar tongkat ke peserta didik lainnya diiringi dengan lagu yang dinyanyikan bersama.</p> <p>d. Peserta didik yang mendapat tongkat ketika musik berhenti, artinya dia harus maju ke depan untuk menjawab soal yang dibacakan oleh guru, begitu seterusnya sampai semua peserta didik mendapat giliran.</p> <p>5) Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik secara bersama-sama</p>	
	<p><b>c. Konfirmasi</b></p> <p>1) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas</p> <p>2) Guru memberikan beberapa soal individu kepada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan</p> <p>3) Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
3	<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <p>a. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan bagaimana kesan-kesan peserta didik selama pembelajaran berlangsung.</p> <p>b. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram</p> <p>c. Guru memberikan motivasi terkait materi yang baru dipelajari</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

## I. Media/Sumber Belajar

### 1. Media :

Gambar macam-macam pekerjaan

### 2. Sumber belajar :

Buku LKS untuk MI kelas III ditulis oleh Astri Sukmonowati dengan penerbit CV Sindunata hal, 104-107

## J. Penilaian:

- 1) Prosedur penilaian : penilaian proses dan penilaian akhir
- 2) Teknik penilaian : tes tulis atau penugasan dan sikap
- 3) Jenis tes : tertulis dan lisan
- 4) Bentuk tes : subyektif dan obyektif
- 5) Alat penilaian : lembar kegiatan kelompok dan lembar kegiatan individu

Trenggalek, 04 Pebruari 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

**Endang Murniasih, S.Pd**

Peneliti,

**Pipit Ayu Palupi**



## MATERI

### **Jenis-jenis Pekerjaan dan Memahami pentingnya memiliki semangat kerja**

#### a. Alasan orang harus bekerja

Setiap orang memiliki alasan untuk bekerja. Bekerja adalah kegiatan yang dilakukan manusia untuk mendapatkan penghasilan

Alasan yang mendorong orang untuk bekerja sebagai berikut:

1. Untuk mencukupi kebutuhannya. Kebutuhan dapat terpenuhi, apabila kita bekerja.
2. Meningkatkan pendapatan
3. Memperoleh kehidupan yang layak
4. Mencari pengalaman

#### b. Pentingnya semangat dalam bekerja

Semangat dalam bekerja merupakan dorongan kepada seseorang untuk giat bekerja.

##### 1. Ciri-ciri orang yang memiliki semangat kerja

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| a. Kerja keras                  | f. Rajin            |
| b. Disiplin                     | g. Pantang menyerah |
| c. Jujur                        | h. Rasa ikhlas      |
| d. Tanggung jawab               | i. Melakukan        |
| e. Tidak malu bertanya          |                     |
| j. pekerjaan dengan senang hati |                     |

##### 2. Manfaat memiliki semangat kerja yang tinggi

- a. Hasil kerja kita baik
- b. Orang lain akan menghargai pekerjaan kita
- c. Pekerjaan yang dilakukan akan terasa ringan
- d. Pekerjaan dapat diselesaikan tepat waktu

##### 3. Kerugian tidak memiliki semangat kerja yang tinggi

- a. Tidak dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu
- b. Tidak dapat memperoleh pendapatan
- c. Tidak dapat mencukupi kebutuhan
- d. Kesulitan mencari pekerjaan
- e. Kehilangan pekerjaan

*Lampiran 30***SOAL KERJA KELOMPOK SIKLUS II****Lengkapi tabel berikut dengan data yang ada di sekitaringmu!**

<b>No</b>	<b>Jenis Pekerjaan</b>	<b>Barang/Jasa</b>	<b>Pengertian</b>
1.	Dokter		
2.	Nelayan		
3.	Perajin		
4.	Sopir		
5.	Pemangkas rambut		
6.	Petani		
7.	Pedagang		
8.	Peternak		
9.	Pedagang		
10.	Peternak		

## Lampiran 31

**KUNCI JAWABAN**

<b>No</b>	<b>Jenis Pekerjaan</b>	<b>Barang/Jasa</b>	<b>Pengertian</b>
1.	Dokter	Jasa	Orang yang pekerjaannya membantu orang sakit
2.	Nelayan	Barang	Orang yang bekerja mencari ikan di laut
3.	Perajin	Barang	Orang yang membuat atau menghasilkan sesuatu
4.	Sopir	Jasa	Orang yang pekerjaannya menyopiri suatu kendaraan dan mengantarkan orang menuju tempat yang akan dituju oleh penumpang
5.	Pemangkas rambut	Jasa	Orang yang pekerjaan memangkas rambut.
6.	Petani	Barang	Orang yang pekerjaannya menghasilkan benda-benda yang dijadikan bahan dasar pangan dari kebun atau tanah yang digarapnya
7.	Pedagang	Barang	Orang yang menjual dan membeli barang-barang
8.	Peternak	Barang	Orang yang merawat binatang ternak dan menjual hasilnya kepada masyarakat
9.	Pedagang	barang	Orang yang menjual dan membeli barang
10.	Peternak	Barang	Orang yang merawat binatang

## Lampiran 32

**Rekapitulasi Hasil Belajar Kelompok Siklus I**

<b>No</b>	<b>Nama kelompok</b>	<b>Anggota</b>	<b>Nilai</b>
1.	Pancasila	1. Denta 2. Fajar 3. Aini 4. Mia 5. Eka	<b>95</b>
2.	Bineka Tunggal Ika	1. Pandia 2. Aris 3. Vika 4. Ika 5. Andre	<b>95</b>
3.	Garuda	1. Akmal 2. Fatan 3. Miftah 4. Natasya 5. Dika	<b>85</b>
4.	Pohon Beringin	1. Ilham 2. Harun 3. Irma 4. Dina 5. Auri	<b>80</b>
5.	Rantai	1. Ridho 2. Laila 3. Naim 4. Salimna	<b>90</b>



*Lampiran 33***VALIDASI INSTRUMEN SOAL KERJA KELOMPOK (SIKLUS 1I)****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar [lmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek

**B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

**C. Kriteria Validasi Penelitian**

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

**D. Standar Kompetensi :**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

**E. Kompetensi Dasar :**

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan

**F. Indikator**

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan.

2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

### G. Instrumen Soal

#### SOAL KERJA KELOMPOK SIKLUS II

Lengkapi tabel berikut dengan data yang ada disekililingmu!

No	Jenis Pekerjaan	Barang/Jasa	Pengertian
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

#### KUNCI JAWABAN

No	Jenis Pekerjaan	Barang/Jasa	Pengertian
1.	Dokter	Jasa	Orang yang pekerjaannya membantu orang sakit
2.	Nelayan	Barang	Orang yang bekerja mencari ikan di laut
3.	Perajin	Barang	Orang yang membuat atau menghasilkan sesuatu
4.	Sopir	Jasa	Orang yang pekerjaannya menyopiri suatu kendaraan dan mengantarkan orang menuju tempat yang akan dituju oleh penumpang
5.	Pemangkas rambut	Jasa	Orang yang pekerjaan memangkas rambut.
6.	Petani	Barang	Orang yang pekerjaannya menghasilkan benda-benda yang dijadikan bahan dasar pangan dari kebun atau tanah yang digarapnya
7.	Pedagang	Barang	Orang yang menjual dan membeli barang-barang
8.	Peternak	Barang	Orang yang merawat binatang ternak dan menjual hasilnya kepada masyarakat
9.	Guru	Jasa	Orang yang mengajar siswa di kelas
10.	Polisi	Jasa	Orang yang menjaga keamanan dan lalu lintas.

## H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (  $\surd$  ) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan / revisi instrumen

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahuidan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan :

4 = sangat baik / sangat sesuai / sangat tepat

3 = baik / sesuai / tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak / Belum Layak**)\* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 18 Januari 2016

**Validator**

**Nita Agustina Nurlaila Eka E., M.Pd.I**

*Lampiran 34***VALIDASI INSTRUMEN SOAL KERJA KELOMPOK (SIKLUS 1I)****A. Judul Penelitian**

Penerapan model kooperatif tipe Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek

**B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

**C. Kriteria Validasi Penelitian**

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

**D. Standar Kompetensi :**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

**E. Kompetensi Dasar :**

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan

**F. Indikator**

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan.

2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

### G. Instrumen Soal

#### SOAL KERJA KELOMPOK SIKLUS II

Lengkapi tabel berikut dengan data yang ada disekililingmu!

No	Jenis Pekerjaan	Barang/Jasa	Pengertian
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

#### KUNCI JAWABAN

No	Jenis Pekerjaan	Barang/Jasa	Pengertian
1.	Dokter	Jasa	Orang yang pekerjaannya membantu orang sakit
2.	Nelayan	Barang	Orang yang bekerja mencari ikan di laut
3.	Perajin	Barang	Orang yang membuat atau menghasilkan sesuatu
4.	Sopir	Jasa	Orang yang pekerjaannya menyopiri suatu kendaraan dan mengantarkan orang menuju tempat yang akan dituju oleh penumpang
5.	Pemangkas rambut	Jasa	Orang yang pekerjaan memangkas rambut.
6.	Petani	Barang	Orang yang pekerjaannya menghasilkan benda-benda yang dijadikan bahan dasar pangan dari kebun atau tanah yang digarapnya
7.	Pedagang	Barang	Orang yang menjual dan membeli barang-barang
8.	Peternak	Barang	Orang yang merawat binatang ternak dan menjual hasilnya kepada masyarakat
9.	Guru	Jasa	Orang yang mengajar siswa di kelas
10.	Polisi	Jasa	Orang yang menjaga keamanan dan lalu lintas.

## H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (  $\surd$  ) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan / revisi instrumen

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahuidan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan :

4 = sangat baik / sangat sesuai / sangat tepat

3 = baik / sesuai / tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak / Belum Layak**)\* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Coret yang tidak perlu

Trenggalek, 24 Januari 2016

**Validator**

**Endang Murniasih, S.Pd.**

*Lampiran 35*

**NAMA :**

**ABSEN:**

**SOAL POST TEST SIKLUS II**

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar**

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, orang harus ...
 

a. Bekerja	c. Main
b. Berusaha	d. Mencari uang
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu...
 

a. Tukang becak	c. Tukang cukur
b. Sopir angkot	d. Penjahit
3. Pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu...
 

a. Petani	c. Dokter
b. Penjahit	d. Nelayan
4. Orang yang bekerja akan lebih... daripada yang tidak bekerja
 

a. Dihargai	c. Didiamkan
b. Dilecehkan	d. Diejek
5. Berikut ini jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa, **kecuali** ...
 

a. Petani	c. Sopir
b. Dokter	d. Perawat
6. Berikut jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, **kecuali** ....
 

a. Peternak	c. Dokter
b. Petani	d. Pedagang
7. Pegawai negeri yang bekerja di kantor menghasilkan ...
 

a. Layanan	c. Jabatan
b. Barang	d. Pendidikan
8. Berikut ini alasan orang bekerja, **kecuali** ....
 

a. Cepat kaya	c. Terpenuhi kebutuhan
b. Tidak bodoh	d. Terpenuhi keinginan

9. Agar pekerjaan berhasil baik, maka orang yang melakukan pekerjaan harus...
- |                |          |
|----------------|----------|
| b. Kerja keras | c. Malas |
| c. Santai      | d. Marah |
10. Nelayan menghasilkan
- |            |          |
|------------|----------|
| a. Sayuran | c. Telur |
| b. Padi    | d. Ikan  |

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Kita harus... untuk mendapatkan penghasilan
2. Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan... .
3. Dalam bekerja kita harus ... . agar hasilnya maksimal
4. Guru memberikan layanan di bidang... .
5. Upah atau gaji yang diperoleh dari bekerja digunakan untuk mencukupi... .
6. Kerajinan yang terbuat dari tanah liat... .
7. Pekerjaan yang dilakukan tidak serius hasilnya... .
8. Hasil kerja kita lebih baik jika memiliki.... yang tinggi
9. Pekerjaan yang segera diselesaikan tidak akan... .
10. Sebagian upah dari hasil bekerja sebaiknya... untuk menghadapi kebutuhan pada masa depan.



*Lampiran 36***KUNCI JAWABAN I**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. A. Bekerja  | 6. C. Dokter      |
| 2. D. Penjahit | 7. A. Layanan     |
| 3. C. Dokter   | 8. B. Tidak bodoh |
| 4. A. Dihargai | 9. A. Kerja Keras |
| 5. A. Petani   | 10. D. Ikan       |

**KUNCI JAWABAN II**

1. Bekerja
2. Bahan-bahan yang dijadikan bahan dasar pangan
3. Bersungguh-sungguh
4. Jasa
5. Kebutuhan manusia
6. Kendi, pot bunga, dll
7. Tidak akan maksimal
8. Semangat kerja
9. Menumpuk
10. Ditabung

## Lampiran 37

**Hasil belajar peserta didik soal *Post Test* Siklus II**

<b>NO</b>	<b>Kode Peserta didik</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Nilai Skor</b>	<b>Keterangan</b>
1	AFDC	L	98	Tuntas
2	AEJ	P	72	Tuntas
3	AA	L	70	Tuntas
4	AM	L	80	Tuntas
5	CN	P	82	Tuntas
6	DAF	L	80	Tuntas
7	DUC	P	70	Tuntas
8	FW	L	62	Tidak Tuntas
9	IDA	P	80	Tuntas
10	IFZ	L	86	Tuntas
11	IFF	P	96	Tuntas
12	LRS	P	72	Tuntas
13	MNA	L	70	Tuntas
14	MJ	P	96	Tuntas
15	MFK	L	86	Tuntas
16	NAS	P	92	Tuntas
17	NSF	P	100	Tuntas
18	NA	P	96	Tuntas
19	PVE	L	96	Tuntas
20	Q	P	100	Tuntas
21	SAM	P	98	Tuntas
22	ZN	L	50	Tidak Tuntas
23	ZRF	L	82	Tuntas
24	MHA	L	78	Tuntas
Total Skor			1992	
Rata-rata			83	
Jumlah peserta didik keseluruhan			24	
Jumlah peserta didik Yang Tuntas			22	
Jumlah Peserta didik Yang Tidak Tuntas			2	
Prosentase Ketuntasan			91,66%	

## Lampiran 38

Nama: ADILAS FAUZI DWI CAHYA  
 NOAHSEN: 01  
 KELAS: 03

## SOAL POST TEST SIKLUS II

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, orang harus ...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Bekerja	c. Main
b. Berusaha	d. Mencari uang
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu...
 

a. Tukang becak	c. Tukang cukur
b. Sopir angkot	<input checked="" type="checkbox"/> d. Penjahit
3. Pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu...
 

a. Petani	<input checked="" type="checkbox"/> c. Dokter
b. Penjahit	d. Nelayan
4. Orang yang bekerja akan lebih... daripada yang tidak bekerja
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Dihargai	c. Didiamkan
b. Dilecehkan	d. Diejek
5. Berikut ini jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa, **kecuali** ...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Petani	c. Sopir
b. Dokter	d. Perawat
6. Berikut jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, **kecuali** ....
 

a. Peternak	<input checked="" type="checkbox"/> c. Dokter
b. Petani	d. Pedagang
7. Pegawai negeri yang bekerja di kantor menghasilkan ...
 

a. Layanan	<input checked="" type="checkbox"/> c. Jabatan
b. Barang	d. Pendidikan
8. Berikut ini alasan orang bekerja, **kecuali** ....
 

a. Cepat kaya	c. Terpenuhi kebutuhan
<input checked="" type="checkbox"/> b. Tidak bodoh	d. Terpenuhi keinginan
9. Agar pekerjaan berhasil baik, maka orang yang melakukan pekerjaan harus...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Kerja keras	c. Malas
b. Santai	d. Marah

10. Nelayan menghasilkan

- a. Sayuran
- b. Padi
- c. Telur
- d. Ikan

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kita harus... <sup>bekerja keras</sup> untuk mendapatkan penghasilan
2. Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan <sup>barang</sup>
3. Dalam bekerja kita harus ... <sup>disiplin</sup> agar hasilnya maksimal
4. Guru memberikan layanan di bidang <sup>pendidikan</sup>
5. Upah atau gaji yang diperoleh dari bekerja digunakan untuk mencukupi <sup>kebutuhan</sup>
6. Kerajinan yang terbuat dari tanah liat <sup>lempung, gudek dan batu bata</sup>
7. Pekerjaan yang dilakukan tidak serius hasilnya <sup>tidak maksimal</sup>
8. Hasil kerja kita lebih baik jika memiliki <sup>semangat</sup> yang tinggi
9. Pekerjaan yang segera diselesaikan tidak akan <sup>hidup kami bingung + bingung wkr</sup>
10. Sebagian upah dari hasil bekerja sebaiknya... <sup>ditabung</sup> untuk menghadapi kebutuhan pada masa depan.

Nama: Salimma a.m.a  
NO ABSN: 21

g8

### SOAL POST TEST SIKLUS II

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, orang harus ...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Bekerja	c. Main
b. Berusaha	d. Mencari uang
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu...
 

a. Tukang becak	c. Tukang cukur
b. Sopir angkot	<input checked="" type="checkbox"/> d. Penjahit
3. Pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu...
 

a. Petani	<input checked="" type="checkbox"/> c. Dokter
b. Penjahit	d. Nelayan
4. Orang yang bekerja akan lebih... daripada yang tidak bekerja
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Dihargai	c. Didiamkan
b. Dilecehkan	d. Diejek
5. Berikut ini jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa, **kecuali** ...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Petani	c. Sopir
b. Dokter	d. Perawat
6. Berikut jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, **kecuali** ....
 

a. Peternak	<input checked="" type="checkbox"/> c. Dokter
b. Petani	d. Pedagang
7. Pegawai negeri yang bekerja di kantor menghasilkan ...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Layanan	c. Jabatan
b. Barang	d. Pendidikan
8. Berikut ini alasan orang bekerja, **kecuali** ....
 

a. Cepat kaya	<input checked="" type="checkbox"/> c. Terpenuhi kebutuhan
b. Tidak bodoh	d. Terpenuhi keinginan
9. Agar pekerjaan berhasil baik, maka orang yang melakukan pekerjaan harus...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Kerja keras	c. Malas
b. Santai	d. Marah

1  
S21  
B=g

10. Nelayan menghasilkan

a. Sayuran

c. Telur

b. Padi

d. Ikan

10  
80

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Kita harus...<sup>semangat bekerja</sup> untuk mendapatkan penghasilan
2. Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan <sup>barang</sup>
3. Dalam bekerja kita harus ...<sup>semangat bekerja</sup> agar hasilnya maksimal
4. Guru memberikan layanan di bidang <sup>perguruan</sup>
5. Upah atau gaji yang diperoleh dari bekerja digunakan untuk mencukupi <sup>kebutuhan</sup>
6. Kerajinan yang terbuat dari tanah liat <sup>batu bata, guci, dll.</sup>
7. Pekerjaan yang dilakukan tidak serius hasilnya <sup>tidak maksimal</sup>
8. Hasil kerja kita lebih baik jika memiliki...<sup>semangat kerja</sup> yang tinggi
9. Pekerjaan yang segera diselesaikan tidak akan <sup>terburu-buru dilakukan</sup>
10. Sebagian upah dari hasil bekerja sebaiknya... untuk menghadapi kebutuhan pada masa depan.

B = 10

... Nama = PANDYA NO. ABSEN = 19

SOAL POST TEST SIKLUS II

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, orang harus ...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Bekerja	c. Main
b. Berusaha	d. Mencari uang
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu...
 

a. Tukang becak	c. Tukang cukur
b. Sopir angkot	<input checked="" type="checkbox"/> d. Penjahit
3. Pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu...
 

a. Petani	<input checked="" type="checkbox"/> c. Dokter
b. Penjahit	d. Nelayan
4. Orang yang bekerja akan lebih... daripada yang tidak bekerja
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Dihargai	c. Didiamkan
b. Dilecehkan	d. Diejek
5. Berikut ini jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa, **kecuali** ...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Petani	c. Sopir
b. Dokter	d. Perawat
6. Berikut jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, **kecuali** ....
 

a. Peternak	<input checked="" type="checkbox"/> c. Dokter
b. Petani	d. Pedagang
7. Pegawai negeri yang bekerja di kantor menghasilkan ...
 

a. Layanan	<input checked="" type="checkbox"/> c. Jabatan
b. Barang	d. Pendidikan
8. Berikut ini alasan orang bekerja, **kecuali** ....
 

a. Cepat kaya	<input checked="" type="checkbox"/> c. Terpenuhi kebutuhan
b. Tidak bodoh	d. Terpenuhi keinginan
9. Agar pekerjaan berhasil baik, maka orang yang melakukan pekerjaan harus...
 

<input checked="" type="checkbox"/> a. Kerja keras	c. Malas
b. Santai	d. Marah

10. Nelayan menghasilkan

a. Sayuran

c. Telur

b. Padi

d. Ikan

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Kita harus... untuk mendapatkan penghasilan
2. Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan...
3. Dalam bekerja kita harus ... agar hasilnya maksimal
4. Guru memberikan layanan di bidang...
5. Upah atau gaji yang diperoleh dari bekerja digunakan untuk mencukupi...
6. Kerajinan yang terbuat dari tanah liat...
7. Pekerjaan yang dilakukan tidak serius hasilnya...
8. Hasil kerja kita lebih baik jika memiliki.... yang tinggi
9. Pekerjaan yang segera diselesaikan tidak akan...
10. Sebagian upah dari hasil bekerja sebaiknya... untuk menghadapi kebutuhan pada masa depan.

1. Bekerja
2. barang
3. kerja keras
4. sekolah
5. kehidupan
6. asbak, batu, dangane ang
7. tidak memvaska n  
a semangat yang tinggi
9. Bekerja
10. digunakan

80  
16  

---

96



*Lampiran 39***VALIDASI INSTRUMEN SOAL POST TEST (SIKLUS 1I)****A. Judul Penelitian**

Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek

**B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Memahami Jenis Pekerjaan dan Penggunaan Uang kelas III MI Ma'arif Margomulyo Trenggalek?

**C. Kriteria Validasi Penelitian**

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

**D. Standar Kompetensi :**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

**E. Kompetensi Dasar :**

- 2.1 Mengetahui jenis pekerjaan.

**F. Indikator**

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pekerjaan.

2.1.2 Menyebutkan jenis pekerjaan.

2.1.3 Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

## G. Instrumen Soal

### SOAL POST TEST SIKLUS II

#### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, orang harus ...
  - a. Bekerja
  - b. Berusaha
  - c. Main
  - d. Mencari uang
2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu...
  - a. Tukang becak
  - b. Sopir angkot
  - c. Tukang cukur
  - d. Penjahit
3. Pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu...
  - a. Petani
  - b. Penjahit
  - c. Dokter
  - d. Nelayan
4. Orang yang bekerja akan lebih... daripada yang tidak bekerja
  - a. Dihargai
  - b. Dilecehkan
  - c. Didiamkan
  - d. Diejek
5. Berikut ini jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa, **kecuali** ...
  - a. Petani
  - b. Dokter
  - c. Sopir
  - d. Perawat
6. Berikut jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, **kecuali** ....
  - a. Peternak
  - b. Petani
  - c. Dokter
  - d. Pedagang
7. Pegawai negeri yang bekerja di kantor menghasilkan ...
  - a. Layanan
  - b. Barang
  - c. Jabatan
  - d. Pendidikan
8. Berikut ini alasan orang bekerja, **kecuali** ....
  - a. Cepat kaya
  - b. Tidak bodoh
  - c. Terpenuhi kebutuhan
  - d. Terpenuhi keinginan

9. Agar pekerjaan berhasil baik, maka orang yang melakukan pekerjaan harus...
- |                |          |
|----------------|----------|
| a. Kerja keras | c. Malas |
| b. Santai      | d. Marah |
10. Nelayan menghasilkan
- |            |          |
|------------|----------|
| a. Sayuran | c. Telur |
| b. Padi    | d. Ikan  |

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

11. Kita harus... untuk mendapatkan penghasilan
12. Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan... .
13. Dalam bekerja kita harus ... . agar hasilnya maksimal
14. Guru memberikan layanan di bidang... .
15. Upah atau gaji yang diperoleh dari bekerja digunakan untuk mencukupi... .
16. Kerajinan yang terbuat dari tanah liat... .
17. Pekerjaan yang dilakukan tidak serius hasilnya... .
18. Hasil kerja kita lebih baik jika memiliki... yang tinggi
19. Pekerjaan yang segera diselesaikan tidak akan... .
20. Sebagian upah dari hasil bekerja sebaiknya... untuk menghadapi kebutuhan pada masa depan.

**KUNCI JAWABAN I**

1. A. Bekerja
2. D. Penjahit
3. C. Dokter
4. A. Dihargai
5. A. Petani
6. C. Dokter
7. A. Layanan
8. B. Tidak bodoh
9. A. Kerja Keras
10. D. Ikan

**KUNCI JAWABAN II**

1. Bekerja
2. Bahan-bahan yang dijadikan bahan dasar pangan
3. Bersungguh-sungguh
4. Jasa
5. Kebutuhan manusia
6. Kendi, pot bunga, dll
7. Tidak akan maksimal
8. Semangat kerja
9. Menumpuk
10. Ditabung

## H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (  $\surd$  ) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrumen

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahuidan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan :

4 = sangat baik / sangat sesuai / sangat tepat

3 = baik / sesuai / tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak / Belum Layak**)\* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Coret yang tidak perlu

Trenggalek, 24 Januari 2016

**Validator**

**Endang Murniasih, S.Pd**

## Lampiran 40

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN PENELITI SIKLUS II**

**Materi** : Jenis-jenis Pekerjaan

**Hari/tanggal** : Kamis, 04 Pebruari 2016

**Petunjuk** :

**PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR**

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
- b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
- c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
- d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
- e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

Tahap	Indiikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif d. Memberikan pertanyaan lisan	5	A, b, c, d
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	A, b, d
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik d. Memberikan kesempatan	5	A, b, c, d

		pada peserta didik untuk menganggapi pendapat temannya		
	4. Membangkitkan pengetahuan prasayarat peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan peserta didik terkait dengan materi</li> <li>b. Memancing peserta didik untuk mengingat kemabali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>c. Mengaitkan pengetahuan parsayarat dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>d. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> </ul>	4	A, b, d
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan materi</li> <li>b. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan tujuan</li> <li>c. Alat yang digunakan dan lembar kerja membantu kearah kerja peserta didik</li> <li>d. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik</li> </ul>	4	A, b, c
Inti	1. Menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan materi</li> <li>b. Mengaitkan materi yang dipelajari dengan materi sebelumnya</li> <li>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi</li> </ul>	5	A, b, c, d
	2. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membagi peserta didik dalam 5 kelompok, masing kelompok terdiri dari maksimal 5 peserta didik</li> <li>b. Setiap kelompok terdiri dari peserta didik yang dipilih secara heterogen</li> <li>c. Menjelaskan bahwa semua</li> </ul>	5	A, b, c, d

		<p>anggota kelompok harus aktif</p> <p>d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas</p>		
	3. Membantu peserta didik untuk memahami lembar kerja	<p>a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk memahami maksud dari lembar kerja kelompok</p> <p>d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya</p>	4	A, b, d
	4. Meminta masing-masing kelompok bekerja sesuai dengan LKS	<p>a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk memahami maksud dari lembar kerja kelompok</p> <p>d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya</p>	4	A,b,c
	5. Membimbing dan mengarahkan peserta didik berdiskusi	<p>a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk tidak bekerja secara individu</p> <p>c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>d. Memotivasi peserta didik yang kurang aktif dalam kelompok</p>	5	A, b, c, d



	6. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan guliran tongkat ( <i>Talking Stick</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta semua hasil jawaban setiap kelompok</li> <li>b. Meminta semua kelompok untuk bergabung bersama membentuk huruf “U”</li> <li>c. Meminta peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah diseakan</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan</li> </ul>	4	A,c,d
AKHIR	1. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik</li> <li>b. Menggali penguasaan materi yang sudah dipelajari</li> <li>c. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk mengemukakan inti dari materi yang sudah dipelajari</li> </ul>	5	A, b, c, d
	2. Memberikan tes pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membagikan soal post test siklus II</li> <li>b. Meminta peserta didik untuk menjawab sesuai dengan kemampuan masing-masing</li> <li>c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk tidak memcontek</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara sungguh-sungguh</li> </ul>	5	A, b, c, d
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta peserta didik untuk duduk diposisi semula</li> <li>b. Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan memberikan pengutan</li> <li>c. Memotivasi peserta didik</li> <li>d. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam</li> </ul>	5	A, b, c, d
Jumlah			64	

$$\text{Presentase nilai rata-rata (NR)} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

<b>Tingkat Keberhasilan</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot</b>	<b>Predikat</b>
$90\% \leq \text{NR} \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq \text{NR} \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq \text{NR} \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq \text{NR} \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq \text{NR} \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh : 64

Skor maksimal : 70

Presentase Nilai Rata-rata :  $\frac{64}{70} \times 100\% = 91,43\%$

Taraf Keberhasilan adalah **Baik**

Trenggalek, 04 Pebruari 2016

Observer

Endang Murniah, S.Pd

## Lampiran 41

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK SIKLUS II**

**Materi** : Jenis-jenis Pekerjaan

**Hari/tanggal** : Kamis, 04 Pebruari 2016

**Petunjuk** :

**PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR**

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
- b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
- c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
- d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
- e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Mendengarkan penjelasan guru d. Bertanya kepada guru	5	A,b,c,d
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tutjuan pembelajaran c. Mengajukan pendapat atau pertanyaan d. Menanyakan hal-hal yang belum dimengerti	4	A,b,d
	3. Memperhatikan penjelasan materi	a. Mendengarkan penjelasan materi b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat yang terkait dengan materi d. Menjawab pertanyaan guru	5	A,b, c,d

		e. Menanyakan hal-hal yang belum jelas		
	4. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan kelompok c. Mau bekerjasama dalam kelompok d. Menerima pembagian tugas dari kelompok	5	A,b,c,d
	5. Memahami tugas kelompok	a. Memahami petunjuk dalam pembagian tugas kelompok b. Mau bertukar pikiran dengan teman sekelompok c. Menerima masukan dari teman satu kelompok d. Memecahkan masalah bersama anggota kelompok	4	A,b,d
Inti	1. Memahami lembar kerja	a. Memahami petunjuk lembar tugas b. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam lembar kerja c. Mengerjakan lembar kerja kelompok dengan membagi tugas d. Menyelesaikan lembar tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan	5	A, b,c,d
	2. Keterlibatan dalam kelompok	a. Memecahkan masalah bersama-sama b. Melakukan diskusi dengan semua anggota kelompok c. Mampu berperan aktif dalam kelompok d. Mampu mengkondisikan	4	A, b, c

	kelompok dengan baik		
3. Memanfaatkan segala sarana yang teredia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memilih alat yang sudah disediakan</li> <li>b. Memanfaatkan alat yang disediakan untuk menyelesaikan tugas</li> <li>c. Merencanakan penggunaan alat tersebut</li> <li>d. Menggunakan alat sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>	5	A, b, c, d
4. Mengumpulkan hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan lembar tugas kelompok</li> <li>b. Menyelesaikan lembar kerja kelompok</li> <li>c. Mempelajari lembar jawaban pada lembar soal yang telah dikerjakan</li> <li>d. Mengumpulkan lembar soal yang sudah dijawab</li> </ul>	4	A,b,c
5. Menjawab tugas kelompok dengan menggunakan metode kooperatif tipe tipe Talking Stick	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Semua kelompok mengumpulkan hasil jawaban setiap kelompok</li> <li>b. Semua kelompok bergabung bersama membentuk huruf "U"</li> <li>c. Seluruh peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah diseakan</li> <li>d. Semua peserta didik berkesempatan untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan</li> </ul>	4	A,c,d
6. Memberikan	a. Menyimak jawaban	4	A,b,d

	tanggapan atas jawab tiap anggota kelompok	<p>dari anggota kelompok lain</p> <p>b. Memberikan kesempatan kelompok lain untuk mengutarakan alasan dari jawabannya</p> <p>c. Menyampaikan pendapat jika jawaban berbeda</p> <p>d. Menjelaskan akan jawaban masing-masing kelompok</p>		
Akhir	1. Menanggapi evaluasi kegiatan diskusi	<p>a. Menyimak penjelasan guru</p> <p>b. Mencatat hal-hal penting</p> <p>c. Menyampaikan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari</p> <p>d. Memaparkan pendapat terkait materi</p>	5	A,b,c,d
	2. Menerjakan lembar tugas peserta didik pada akhir tindakan ( <i>post test</i> )	<p>a. Menerima soal <i>post test</i> siklus I</p> <p>b. Menjawab tiap soal sesuai dengan kemampuan diri sendiri</p> <p>c. semua peserta didik memiliki kesadaran untuk tidak mencontek</p> <p>d. Peserta didik menjawab pertanyaan secara sungguh-sungguh</p>	5	A,b,c,d
	3. Mengakiri kegiatan pembelajaran	<p>a. Semua peserta didik untuk duduk diposisi semula</p> <p>b. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p>	4	A,c,d

	c. Menyimak motivasi dari guru 4. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam		
Jumlah		63	

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
$90\% \leq NR \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq NR \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq NR \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq NR \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq NR \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh : 63

Skor maksimal : 70

Presentase Nilai Rata-rata :  $\frac{63}{70} \times 100\% = 90\%$

Taraf Keberhasilan adalah **Baik**

Trenggalek, 04 Pebruari 2016

Observer

Endang Murniah, S.Pd

## Lampiran 42

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN PENELITI SIKLUS II**

**Materi** : Jenis-jenis Pekerjaan

**Hari/tanggal** : Kamis, 04 Pebruari 2016

**Petunjuk** :

**PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR**

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
- b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
- c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
- d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
- e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

Tahap	Indiikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif d. Memberikan pertanyaan lisan	5	A,b, c,d
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	A, b, c, d
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancin peserta didik untuk mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik d. Memberikan kesempatan	5	A, b, c, d



		pada peserta didik untuk menggapi pendapat temannya		
	4. Membangkitkan pengetahuan prasyarat peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan peserta didik terkait dengan materi</li> <li>Memancing peserta didik untuk mengingat kemabali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>c. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>d. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> </ul>	4	A, b, d
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan materi</li> <li>b. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan tujuan</li> <li>c. Alat yang digunakan dan lembar kerja membantu kearah kerja peserta didik</li> <li>d. Alat yang digunakan dan lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik</li> </ul>	4	A, b, d
Inti	1. Menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan mteri</li> <li>b. Mengaitkan materi yang dipelajari dengan materi sebelumnya</li> <li>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi</li> </ul>	5	A, b, c, d
	2. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membagi peserta didik dalam 5 kelompok, masing kelompok terdiri dari maksimal 5 peserta didik</li> <li>b. Setiap kelompok terdiri dari peserta didik yang dipilih secara heterogen</li> <li>c. Menjelaskan bahwa semua</li> </ul>	5	A, b, c, d

	<p>anggota kelompok harus aktif</p> <p>d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas</p>		
3. Membantu peserta didik untuk memahami lembar kerja	<p>a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk memahami maksud dari lembar kerja kelompok</p> <p>d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya</p>	4	A,c, d
4. Meminta masing-masing kelompok bekerja sesuai dengan LKS	<p>a. Meminta peserta didik untuk memahami lembar kerja kelompok</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk membaca lembar kerja kelompok</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk memahami maksud dari lembar kerja kelompok</p> <p>d. Memancing dan mendorong peserta didik untuk bertanya</p>	4	A, c, d
5. Membimbing dan mengarahkan peserta didik berdiskusi	<p>a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling</p> <p>b. Meminta peserta didik untuk tidak bekerja secara individu</p> <p>c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>d. Memotivasi peserta didik yang kurang aktif dalam kelompok</p>	4	A, b, c

	6. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan guliran tongkat ( <i>Talking Stick</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta semua hasil jawaban setiap kelompok</li> <li>b. Meminta semua kelompok untuk bergabung bersama membentuk huruf “U”</li> <li>c. Meminta peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah diseakan</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan</li> </ul>	4	B, c, d
AKHIR	1. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik</li> <li>b. Menggali penguasaan materi yang sudah dipelajari</li> <li>c. Meminta peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk mengemukakan inti dari materi yang sudah dipelajari</li> </ul>	4	A, c, d
	2. Memberikan tes pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membagikan soal <i>post test</i> siklus II</li> <li>b. Meminta peserta didik untuk menjawab sesuai dengan kemampuan masing-masing</li> <li>c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk tidak memcontek</li> <li>d. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara sungguh-sungguh</li> </ul>	5	A, b, c, d
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta peserta didik untuk duduk diposisi semula</li> <li>b. Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan memberikan pengutan</li> <li>c. Memotivasi peserta didik</li> <li>d. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam</li> </ul>	5	A, b, c, d
Jumlah			63	

$$\text{Presentase nilai rata-rata (NR)} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
$90\% \leq NR \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq NR \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq NR \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq NR \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq NR \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh : 63

Skor maksimal : 70

Presentase Nilai Rata-rata :  $\frac{63}{70} \times 100\% = 90\%$

Taraf Keberhasilan adalah **Baik**

Trenggalek, 04 Pebruari 2016

Observer

Novi Riskayatin Nisa'

## Lampiran 43

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK SIKLUS II**

**Materi** : Jenis-jenis Pekerjaan

**Hari/tanggal** : Kamis, 04 Pebruari 2016

**Petunjuk** :

**PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR**

- a) Skor 5 : jika semua diskriptor muncul
- b) Skor 4 : jika tiga diskriptor yang muncul
- c) Skor 3 : jika dua diskriptor yang muncul
- d) Skor 2 : jika satu diskriptor yang muncul
- e) Skor 1 : jika tidak ada diskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Mendengarkan penjelasan guru d. Bertanya kepada guru	4	a, c, d
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tujuan pembelajaran c. Mengajukan pendapat atau pertanyaan d. Menanyakan hal-hal yang belum dimengerti	5	A, b, c, d
	3. Memperhatikan penjelasan materi	a. Mendengarkan penjelasan materi b. Mencatat materi c. Menjawab pertanyaan guru d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	5	A, b, c, d
	4. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan	5	A, b, c, d

		kelompok c. Mau bekerjasama dalam kelompok d. Menerima pembagian tugas dari kelompok		
	5. Memahami tugas kelompok	a. Memahami petunjuk dalam pembagian tugas kelompok b. Mau bertukar pikiran dengan teman sekelompok c. Menerima masukan dari teman satu kelompok d. Memecahkan masalah bersama anggota kelompok	5	A, b, c, d
Inti	1. Memahami lembar kerja	a. Memahami petunjuk lembar tugas b. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam lembar kerja c. Mengerjakan lembar kerja kelompok dengan membagi tugas d. Menyelesaikan lembar tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan	4	a, b,c
	2. Keterlibatan dalam kelompok	a. Memecahkan masalah bersama-sama b. Melakukan diskusi dengan semua anggota kelompok c. Mampu berperan aktif dalam kelompok d. Mampu mengkondisikan kelompok dengan baik	4	B, c,d
	3. Memanfaatkan segala sarana yang teredia	a. Memilih alat yang sudah disediakan b. Memanfaatkan alat yang disediakan untuk menyelesaikan tugas c. Merencanakan penggunaan alat tersebut d. Menggunakan alat sesuai dengan kebutuhan	5	A, b, c, d

	4. Mengumpulkan hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan lembar tugas kelompok</li> <li>b. Menyelesaikan lembar kerja kelompok</li> <li>c. Mempelajari lembar jawaban pada lembar soal yang telah dikerjakan</li> <li>d. Mengumpulkan lembar soal yang sudah dijawab</li> </ul>	4	A, c, d
	5. Menjawab tugas kelompok dengan menggunakan metode kooperatif tipe tipe Talking Stick	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Semua kelompok mengumpulkan hasil jawaban setiap kelompok</li> <li>b. Semua kelompok bergabung bersama membentuk huruf "U"</li> <li>c. Seluruh peserta didik bernyanyi dan menggulirkan tongkat yang sudah diseakan</li> <li>d. Semua peserta didik berkesempatan untuk menjawab soal dari lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan</li> </ul>	3	A, d
	6. Memberikan tanggapan atas jawab tiap anggota kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak jawaban dari anggota kelompok lain</li> <li>b. Memberikan kesempatan kelompok lain untuk mengutarakan alasan dari jawabannya</li> <li>c. Menyampaikan pendapat jika jawaban berbeda</li> <li>d. Menjelaskan akan jawaban masing-masing kelompok</li> </ul>	4	A, b, d
Akhir	1. Menanggapi evaluasi kegiatan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak penjelasan guru</li> <li>b. Mencatat hal-hal penting</li> <li>c. Menyampaikan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari</li> <li>d. Memaparkan pendapat terkait materi</li> </ul>	4	A, b, c, d
	2. Menerjakan lembar tugas peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerima soal <i>post test</i> siklus I</li> </ul>	4	A, b, c

pada akhir tindakan ( <i>post test</i> )	b.Menjawab tiap soal sesuai dengan kemampuan diri sendiri c.semua peserta didik memiliki kesadaran untuk tidak mencontek d.Peserta didik menjawab pertanyaan secara sungguh-sungguh		
3. Mengakiri kegiatan pembelajaran	a. Semua peserta didik untuk duduk diposisi semula b. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari c. Menyimak motivasi dari guru e. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam	4	A, c, d
Jumlah		61	

Berikut taraf keberhasilan tindakan sebagai berikut:

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
$90\% \leq NR \leq 100\%$	A	4	Sangat Baik
$80\% \leq NR \leq 90\%$	B	3	Baik
$70\% \leq NR \leq 80\%$	C	2	Cukup
$60\% \leq NR \leq 70\%$	D	1	Kurang
$0\% \leq NR \leq 60\%$	E	0	Sangat Kurang

Jumlah skor yang diperoleh : 61

Skor maksimal : 70

Presentase Nilai Rata-rata :  $\frac{61}{70} \times 100\% = 87,14\%$

Taraf Keberhasilan adalah **Baik**

**Trenggalek, 04 Pebruari 2016**  
**Observer**

**Novi Riskayatin Nisa'**



## Lampiran 44

**INDKATOR KEAKTIFAN PESERTA DIDIK**

<b>INDIKATOR</b>	<b>DESKRIPTOR</b>	<b>SKOR</b>	<b>CATATAN</b>
1. Memperhatikan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memperhatikan penjelasan dari guru</li> <li>b. Mencatat materi</li> <li>c. Mengajukan pendapat terhadap [enjelasan guru yang berkaitan dengan materi</li> <li>d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</li> </ul>		
2. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan peserta didik tentang materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan materi jenis-jenis pekerjaan</li> <li>b. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi jenis-jenis pekerjaan</li> <li>c. Mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan materi jenis-jenis pekerjaan</li> <li>d. Bertanya jika ada materi yang belum dipahami</li> </ul>		
3. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya model kooperatif tipe Talking Stick	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memperhatikan penjelasan model kooperatif tipe Talking Stick dengan materi jenis-jenis pekerjaan yang sudah dirancang oleh guru</li> <li>b. Mengikuti</li> </ul>		

	<p>kegiatan yang sudah yang sudah direncanakan oleh guru</p> <p>c. Memperhatikan guru saat menjelaskan langkah kerja kelompok</p> <p>d. Bertanya apabila belum paham tentang langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick</p>		
	<b>JUMLAH</b>		

**Observer**

**Novi Riskayatin Nisa'**

*Lampiran 45***Pedoman Wawancara Siklus II**

1. Bagaimana pemahaman kalian terhadap materi jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *talking stick*?
2. Apakah kalian mengalami kesulitan, jika pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe *talking stick*?”
3. Apakah kalian suka dengan penerapan metode kooperatif tipe *talking stick*?

## Lampiran 46

**Hasil Wawancara Peserta Didik**

- Peneliti : "Bagaimana pemahaman kalian terhadap materi jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *talking stick*?"
- PD1 : "Saya jadi lebih mudah mengerti penjelasan materi jenis-jenis pekerjaan bu"
- PD2 : "Iya bu, saya jadi nggak bingung lagi membedakan jenis-jenis pekerjaan"
- PD3 : "iy bu, saya juga"
- Peneliti : "Apakah kalian mengalami kesulitan, jika pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe *talking stick*?"
- PD1 : "Tidak bu... ternyata berkelompok itu seru dan tidak membuat bosan"
- PD2 : "Tidak bu... lebih mudah karena belajarnya dengan kelompok"
- PD3 : "Tidak sulit bu..kami saya malah lebih mudah memahami materi dan ingin belajar lagi."
- Peneliti : "Apakah kalian suka dengan penerapan metode kooperatif tipe *talking stick*?"
- PD1 : "Saya suka bu, saya jadi semangat belajar, dan tidak mudah bosan"
- PD2 : "Saya juga suka bu, saya jadi punya kelompok untuk menjawab soal-soal"
- PD3 : "iya bu saya suka, saya jadi bisa paham dengan materi jenis-jenis pekerjaan, karena saya dibantu teman kelompok saya"

## Lampiran 47

**Dokumentasi Siklus II**  
(Kamis, 04 Pebruari 2016)



Peneliti menjelaskan materi



Peneliti membagikan soal kelompok



Penerapan metode *Taking Stick*



Peneliti membagikan soal Post Test  
Siklus II



Peserta didik mengerjakan  
soal Post Test Siklus II



Peneliti membantu menjelaskan  
soal Post Test Siklus II



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513. Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221

Website : [ftik.iain-tulungagung.ac.id](http://ftik.iain-tulungagung.ac.id) E-mail : [ftik\\_iaintulungagung@yahoo.co.id](mailto:ftik_iaintulungagung@yahoo.co.id)

**FORM KONSULTASI**  
**PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Pipit Ayu Palupi  
 NIM : 2817123127  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Penerapan Metode Kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Ma'arif Margomulyo, Watulimo, Trenggalek  
 Pembimbing : Muhamad Zaini, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	09 Nopember 2015	Seminar proposal	a. Kerangka penelitian belum dicantumkan b. Reduksi data harus dilengkapi	
2.	03 pebuari 2016	Bab I, II, III	a. Revisi reduksi data b. Fotnoote c. Sistematika paragraf dan ketelitian dalam penulisan	
3.	18 Pebuari 2016	Revisi Bab I, II, III	ACC bab I,II,III	
4.	22 Maret 2016	Bimbingan	a. Revisi pembahasan hasil	

		dan konsultasi bab IV,V	belajar b. Hasil penelitian harus ada fotnoote c. Dalam pembahasan hasil penelitian harus menjelaskan rumusan masalah secara lengkap d. Kesimpulan harus menunjukkan jawaban dari rumusan yang sudah ada e. Rapikan tabel f. Daftar rujukan	
5.	30 Maret 2016	Abstrak	a. Penggunaan nama sekolah lengkap b. Melampirkan jawaban dari rumusan masalah keaktifan	
6.	08 April 2016	Bab IV,V	ACC bab IV, V	
7.	18 April 2016	Lampiran-lampiran	a. Indikator keaktifan b. Halaman lampiran	
8.	20 April 2015	ACC Keseluruhan		

Dosen Pembimbing

**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513. Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221

Website : [ftik.iain-tulungagung.ac.id](http://ftik.iain-tulungagung.ac.id) E-mail : [ftik\\_jaintulungagung@yahoo.co.id](mailto:ftik_jaintulungagung@yahoo.co.id)

---

Nomor :

Lamp :

Hal : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Muhammad Zaini , MA

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Zini, MA

NIP : 19711228 199903 1 002

Pangkat/Golongan : Pembina Tk-1 (IV-b)

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Pipit Ayu Palupi

NIM : 2817123127

Jurusan : PGMI

Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick*  
 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu  
 Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Peserta Didik Kelas  
 III MI Ma'arif Margomulyo Watulimo Trenggalek

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN

Tulungagung,..... Mei 2016  
 Pembimbing,

**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**







**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL**

**Nama Sekolah** : MI Ma'arif  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**KKM** : 70

**Kelas/semester** : III / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2015/2016

Lampiran 52

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			Hasil KKM dalam Aspek			KKM %
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Pemahaman Konsep	Penerapan Konsep	Pemecahan Masalah	
<b>Mmahami Jenis-Jenis Pekerjaan Dan Penggunaan Uang</b>							
1. Menenal Jenis-Jenis Pekerjaan							
1.1.Menjelaskan pengertian pekerjaan	2	3	2	2	2	2	72,2
1.2.Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan	1	2	3	2	3	2	72,2
1.3.Menjelaskan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa	3	2	2	2	3	2	77,7

1.4.Menyebutkan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa	1	2	2	2	2	1	55,5
<b>JUMLAH KKM</b>							<b>277.6</b>
<b>RATA-RATA KKM</b>							<b>69.4</b>

Mengetahui,

Kepala MI Ma'arif



Nuryani, S.Pd.I

Trenggalek, .....2016

Guru Mapel IPS

Endang Murniasih, S.Pd.

## Lampiran 53

**PROFIL MADRASAH**

1. Nama Madrasah : MI Margomulyo
2. Alamat : RT 09 / RW 05, Desa Margomulyo  
Kecamatan Watulimo Kabupaten  
Trenggalek
3. Nama Yayasan : LP Ma'arif Kabupaten Trenggalek  
Alamat Yayasan : Trenggalek
4. Nama Kepala Sekolah : NURYANI, S.Pd.I  
No. Telp/HP : 0355 551786
5. NSM : 111235030042
6. NPSN : 20541834
7. Jenjang Akreditasi : Terakreditasi B
8. Tahun Didirikan : 1963
9. Tahun Beroperasi : 1963
10. Kepemilikan Tanah/Bangunan : Yayasan
- a. Status Tanah : Wakaf
- b. Luas Tanah : 555 m<sup>2</sup>
- c. Luas Bangunan : 545 m<sup>2</sup>
11. Data Siswa : 165 siswa

<b>Kelas</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Jumlah</b>
1	16	13	29
2	12	11	23
3	12	12	24
4	10	11	21
5	10	16	26
6	19	16	35
<b>Jumlah Total</b>			<b>165</b>

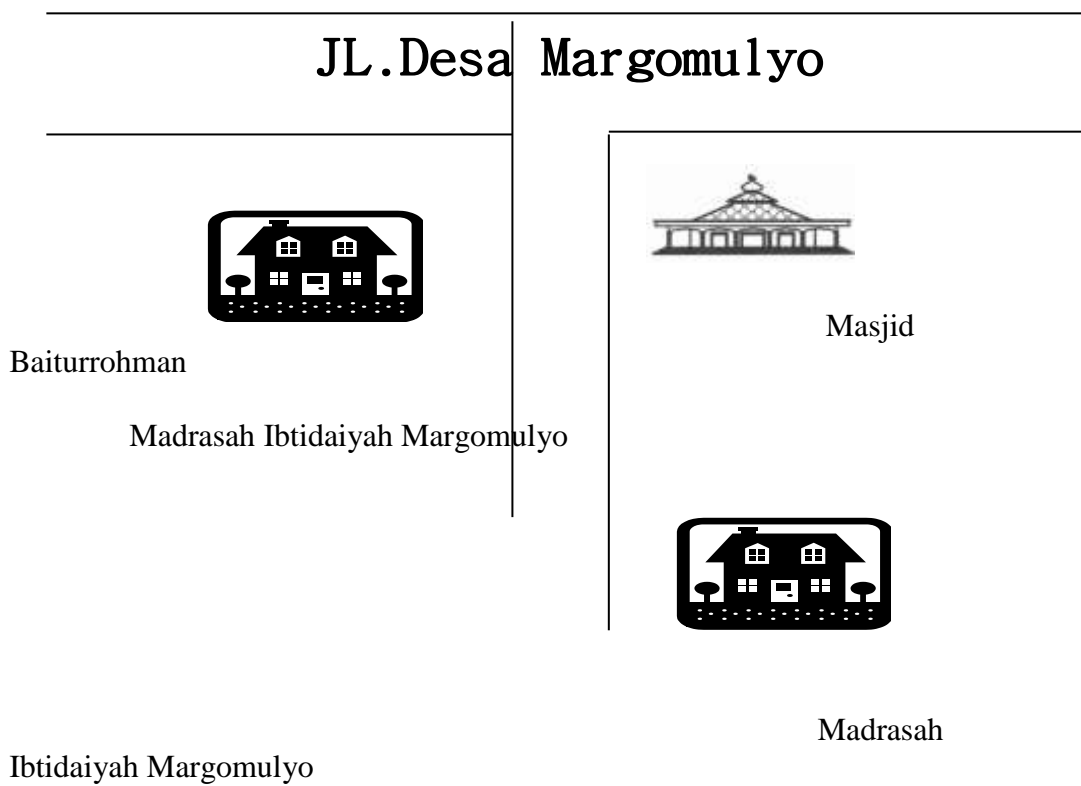
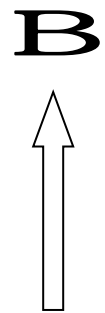
## 12. Data Guru

Laki-laki	Perempuan	PNS	Non PNS	Jumlah
5	5	1	10	11

## 13. Kondisi Bangunan Serta Ruangan

No.	Ruangan/Bangunan	Kondisi (Unit)			
		Baik *)	Rusak Ringan *)	Rusak Berat *)	Jumlah
1.	Ruang Kelas	2	2	2	6
2.	Ruang Kepala Madrasah		-		-
3.	Ruang Guru		1		1
4.	Perpustakaan				-
5.	Ruang UKS				-
6.	Koperasi		1		
7.	Masjid/Mushola				-
8.	Kantin				-
9.	WC Guru			1	1
10.	WC Siswa			1	1

**DENAH LOKASI**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MARGOMULYO**



*Lampiran 54***PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pipit Ayu Palupi  
Nim : 2817123127  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Dosen Pembimbing : Muhamad Zaini, MA.  
Judul Skripsi : “ Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick*  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Peserta Didik  
Kelas III MI Ma’arif Margomulyo Watulimo  
Treggalek”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya sedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Mei 2016  
Yang Membuat Pernyataan

**Pipit Ayu Palupi**  
**NIM. 2817123127**



*Lampiran 55***DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Pipit Ayu Palupi  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat, Tanggal Lahir : Trenggalek, 10 April 1992  
 Alamat : Dsn. Margo, RT 009 / RW 005, Ds.  
 Margomulyo, Kec. Watulimo, Kab.  
 Trenggalek  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 (PGMI)  
 NIM : 2817123127

**Riwayat Pendidikan:**

1. TK Pertiwi (1997-1999)
  2. SDN 02 Margomulyo (1999-2005)
  3. SMPN 01 Prigi (2005-2008)
  4. SMK Prigi (2008-2011)
  5. IAIN Tulungagung (2012-1016)
- No. Hp. :082233400481

Demikian riwayat hidup ini kami buat dengan sebenarnya.

Tulungagung, Mei 2016  
 Yang Membuat,

**Pipit Ayu Palupi**  
**2817123127**