

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Dengan Metode Trade A Problem Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas X Ma Ma’arif Udanawu Blitar**” ini ditulis oleh Alfain Uswatun Khasanah, NIM. 12204183250, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *Missouri Mathematics Project (MMP)*, Metode *Trade A Problem*, Kreativitas

Fenomena kurangnya kreativitas belajar siswa disebabkan karena pembelajaran matematika di sekolah yang masih menggunakan model pembelajaran ceramah yaitu peserta didik terbiasa mengandalikan contoh penyelesaian soal dari guru dan pegangan buku matematika, sehingga kreativitas belajar siswa tidak berkembang. Dengan itu pendidik harus merubah model dan metode pembelajaran dengan beberapa varian pembelajaran, agar dapat mengembangkan atau meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pembelajaran matematika. Salah satunya adalah model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* dan metode *Trade A Problem*, model pembelajaran (MMP) merupakan model pembelajaran yang terstruktur dengan mengembangkan ide dan perluasan konsep matematika. Model pembelajaran ini dapat mendorong siswa untuk aktif dan dapat menghasilkan gagasan yang bervariasi. Metode *Trade a Problem* dapat digunakan dalam model MMP pada tahap kerja kooperatif. Metode Trade a Problem merupakan metode pembelajaran kooperatif yang berisi suatu struktur yang digunakan untuk mereview atau melatih konsep-konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* dengan metode *Trade A Problem* terhadap kreativitas belajar matematika siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar dan sampel penelitian yang diambil ada dua kelas yaitu kelas X MIPS 3 dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPS 2 dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data dengan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *T-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* dengan metode *Trade A Problem* terhadap kreativitas belajar matematika siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar.

ABSTRACT

Thesis with title “ **Influence of Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model With Method Trade A Problem On Creativity of Learning Mathematics Student Class X Ma'arif Udanawu Blitar** ” this written by Alfain Uswatun Khasanah, NIM. 12204183250, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor : Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords : Missouri Mathematics Project (MMP), Trade A Problem Method, Creativity.

The phenomenon of lack student learning creativity is caused Mathematics learning in schools that still use the lecture learning model is that students are accustomed to relying on examples of problem solving from teachers and math book handles, so that student learning creativity does not develop. With that, educators must change learning models and methods with several variants of learning, in order to develop or increase students' creativity in learning mathematics. One of them Missouri Mathematics Project (MMP) learning model and the Trade A Problem method, learning model (MMP) is a structured learning model with develop ideas and expansion mathematical concepts. This learning model can encourage students to be active and can produce various ideas. The Trade a Problem method can be used in the MMP model at the cooperative work stage. The Trade a Problem method is a cooperative learning method that contains a structure used to review or train concepts.

The purpose of this study is to find influence of the learning model Missouri Mathematics Project (MMP) with method Trade A Problem to creativity study mathematics students class X MA Ma'arif Udanawu Blitar.

This study uses a quantitative approach. The method used is a quasi-experimental method. The population of this study is all students of class X MA Ma'arif Udanawu Blitar and the research sample taken there are two classes, namely class X MIPS 3 with a total of 30 students as the experimental class and class X MIPS 2 with a total of 30 students as a control class with cluster random technique. sampling. Technique data retrieval with tests and documentation. Data analysis using test T-test.

The results of this study indicate that there is an influence of the learning model Missouri Mathematics Project (MMP) with method Trade A Problem to creativity study mathematics students class X MA Ma'arif Udanawu Blitar.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نماذج التعلم ميسوري مشروع الرياضيات (ممب) التجارية طريقة مشكلة لتعلم الإبداع لتعلم الرياضيات طلاب الصف العاشر في المدرسة ثانوية معاريف أوداناو بليتار" كتبها الفين اسواتون حسنة، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٢٥٠، القسم تعليم الرياضيات، كلية والعلوم التعليمية الجامعية الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج اجونج، المشرفة الدكتور أم صالحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مشروع الرياضيات ميسوري (ممب) ، طريقة التجارة مشكلة ، والإبداع

ظاهرة نقص الإبداع في تعلم الطلاب ناتجة عن تعلم الرياضيات في المدارس التي لا تزال تستخدم نموذج التعلم بالمحاضرة ، أي أن الطلاب معتمدون على الاعتماد على أمثلة حل المشكلات من المعلمين ومقاييس كتب الرياضيات ، بحيث لا يتطور إبداع التعلم لدى الطالب مع ذلك ، يجب على المعلمين تغيير نماذج وأساليب التعلم مع العديد من متغيرات التعلم ، من أجل تطوير أو تحسين إبداع تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات. أحداها هو نموذج التعلم لمشروع ميسوري للرياضيات (ممب) وطريقة مشكلة التجارة، نموذج التعلم (ممب) هو نموذج تعليمي منظم من خلال تطوير الأفكار وتوسيع المفاهيم الرياضية. يمكن أن يشجع نموذج التعلم هذا الطلاب على أن يكونوا نشطين ويمكن أن يولدوا أفكاراً متنوعة. يمكن استخدام طريقة التجارة مشكلة في نموذج ممب في مرحلة العمل التعاوني. طريقة التجارة مشكلة هي طريقة تعلم تعاوني تحتوي على هيكل يستخدم لمراجعة المفاهيم أو تدريبيها.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير نموذج التعلم لمشروع ميسوري للرياضيات (ممب) باستخدام طريقة مشكلة التجارة على إبداع تعلم الرياضيات للصف العاشر ماجستير معاريف أوداناو بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميّاً. الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية. كان مجتمع هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف العاشر ماجستير معارف أوداناو بليتار ، وكانت عينة البحث المأخوذة من فصلين وهي فئة 3 MIPS X مع ما مجموعه 30 طالباً كالفئة التجريبية والفئة 2 MIPS X مع ما مجموعه 30 طالباً كفئة التحكم باستخدام تقنيةأخذ العينات العنقودية العشوائية. تقييمات جمع البيانات مع الاختبارات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام اختبار T.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير لنموذج التعلم لمشروع ميسوري للرياضيات (ممب) مع طريقة مشكلة التجارة على إبداع تعلم الرياضيات لطلاب الصف العاشر ماجستير معاريف أوداناو بليتار.