

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Ririn Dwi. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2: 179.
- Alawiyah, Tuti. (2014). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematik. *Paper Presented at Seminar Nasional Pendidikan Matematika PPS STJIP Siliwangi Bandung*: 181.
- Amalia, Fardatul., Junaidah Wildani., Mohamad Rifa. (2020). Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. Vol. 8, no. 1: 1–6.
- Amanah, Syifa'ul & Cholis Sa'dijah, S. 2016. Proses berpikir siswa smp bergaya kognitif field dependent dalam menyelesaikan masalah berdasarkan teori pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2. Hal 237-245
- Andriyani, A. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 16-22.
- Bernard, M. (2021). Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Ditinjau Dari Habits Of Minds. (*Supremum Journal of Mathematics Education*) 5, no. 1: 72–84. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/4510/2598>.
- Darmono, Al. (2012). Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik Dalam Belajar. *Al-Mabsut* 3, no. 1: 63–69.
- Dinapoli, Joseph. 2019. Persevering toward what? Investigating the relationship between ninth-grade student' achievement goals and perseverant actions on an algebraic task. *International electronic journal of mathematics education*. Vol. 14, no. 3, 435-453
- Education, Jurnal. (2020). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Smp Kelas Viii. 8, no. 3: 225–230.
- Erviana, Tanti. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1: 61–73.
- Fadillah, Syarifah. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian: UNY, FMIPA*: 554.
- G Polya. *How To Solve It. A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey

- Geni, P. R. L., Mastur, Z., & Hidayah, I. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 6(1), 11-17.
- H. Erman Suherman Ar, , *Common Textbook : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Edisi Revisi (Universitas Pendidikan Indonesia)*
- H., John. 2004. *George Polya, "How To Solve It, A New Aspect Of Mathematicah Method*. Canway: Priceton University Press
- Hayah, Ni., Mallo, Bakri., Murdiana, I Nyoman. Gaya Kognitif Field Independent ( Fi ) Dan Field.
- Indarwati, Desi., Wahyudi., Novisita, Ratu. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya* 30, no. 1: 17.
- Jeannotte, Doris. *A Conceptual Model of Mathematical Reasoning for School Mathematics*.
- Kurniawan, Rizki Lely. Nizaruddin. Purnomo, Djoko. 2021. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif", *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 5.
- Kusumaningtyas., Indra, Septhiana., Juniati, Dwi., Lukito, Agung. (2017). Pemecahan Masalah Generalisasi Pola Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independendt Dan Field. 8, no. 1: 76–84.
- Ma'rufi, Rio Fabrika Pasandaran, and Ahmad Yogi. (2018). Pemahaman Konsep Geometri Mahasiswa Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2: 56–67. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1053>.
- Mairing, Jackson Pasini. 2020. Mathematical problem-solving behaviors of the routine solver. *International journal of education*. Vol.13, no. 2, 105-112
- Mandasari, N. 2021. Problem-based learning model to improve mathematical reasoning ability, *Mathematics and Science Education International Seminar (MASEIS), Journal of Physics: Conference Series*.
- Maran, Rafael Raga. 2007. *Pengantar Logika*. Jakarta: PT Grasindo,.
- Mawarzi, M., Masrukan, M., & Putra, N. M. D. 2019. Analysis Of Problem Solving Ability Based On Field Dependent Cognitive Style In Discovery Learning Models, *Journal Of Primary Education*, 127-134
- Minarni, Ani. (2010). Peran Penalaran Matematik Untuk Meningkatkan KemampuaPemecahan Masalah Matematik Siswa. no. November
- Milles, Matthew B., dan Huberman, A. Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press

- Moleong, Lexi J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Muniri. Logika Dasar Matematika. 2011. Jakarta Timur: Alim's Publishing, Cetakan 1
- Munzir, Said. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika* 2, no. 2: 59–71.
- Nahrowi Adjie dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Cetakan pe. Bandung: UPI Press
- Narendra, R. & Si, S. 2019. Pemahaman Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent. *Brilliant : Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 72-83.
- Nasution, Riski Sahrida, and Edi Syahputra. (2014). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Space And Shape Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. 1–10.
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. USA: The National Council Of Teachers Of Mathematics
- Novianda, D., Prabawanto, S., Purwasi, L A., Fitriyana, N., Lestari, S A P. (2021). Problem-Based Learning Model to Improve Mathematical Reasoning Ability
- Nugraha, Muhamad Gina, and Santy Awalliyah. (2016). Analisis Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas Vii. V: SNF2016-EER-71-SNF2016-EER-76.
- Nurdin, Ismail., Sri Hartati. 2019. Metodologi Penelitian Social. ( Surabaya: Media Sahabat Cendekia). hal.80
- Pertiwi, Hartina. (2018). Profil Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent.
- Pidarta, Made. 2013. Landasan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia). Jakarta: Rineka Cipta, Edisi 3.
- Prabawati, Mega Nur, Tatang Herman, and Turmudi. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1: 37–48.
- Pratiwi, D. D. 2015. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai Dengan Gaya Kognitif Dan Gender Dona Dinda Pratiwi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131-141.
- Prihatiningsih, Mirsa, and Novisita Ratu. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1: 353–364.

- Putri, Dinda Kurnia, Joko Sulianto, and Mira Azizah. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. 3, no. 3: 351–357.
- Putri, Jati, and Asih Susilowati. (2016). Profil Penalaran Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. 1, no. 2: 132–148.
- R, Lusiana. 2017. “Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif”, *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1).
- Ramadhany, Nuramaliyah. (2021). Analysis of Students ’ Mathematical Reasoning Abilities During the Covid-19 Pandemic. 611, no. ICoESM: 338–342.
- Ratnawati, R.A Endan. (2018). Model Pembelajaran Arias Dengan Laboratorium Mini Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika 2*, no. 1: 70–87.
- Rohmah, Widya Noor, Ari Septian, and Sarah Inayah. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa SMP. 9, no. 2: 179–191.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito Bandung,
- Santosa, Farah Heniati, Habib Ratu Perwira Negara, Indrawati, Samsul Bahri, and Samsuriadi. (2020). Komparasi Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M) 2*, no. 2: 142–153.
- Siahaan, Elsa Manora. Dewi, Sri. Said, Hasan Basri. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMA N 1 Kota Jambi. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 2 Nomor 2*.
- S, Arifin. A. R, Asdar. 2015. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diripada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone”, *Jurnal Daya Matematis*, 3(1).
- Shodikin, Ali. Rohim, Abdur. Mustofah. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Volume 6, Nomor 1.
- Sasongko, D. F. 2017. Metakognisi Siswa Bergaya Kognitif Field-Independent Dan Field-Dependent Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri. Disertasi Dan Tesis Program Pascasarjana UM.
- Siyoto, Sandu., M Ali Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Cetakan 1). hal.67

- Sofyana, Unzila Mega., Kusuma, Anggun Badu. (2018). Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative. Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. no. 2: 11–23.
- Sudaryono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. (Jakarta : Kencana, Cetakan 1). hal. 87
- Sulistiawati, Irma, Nurdin Arsyad, and Ilham Minggu. (2020). Deskripsi Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Issues in Mathematics Education (IMED)* 3, no. 2: 111.
- Suriasumantri, Jujun S. 2009. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan,
- Susac, Ana, Andreja Bubic, Andrija Vrbanc, and Maja Planinic. (2014). Development of Abstract Mathematical Reasoning : The Case of Algebra. 8, no. September: 1–10.
- Susanto, Herry Agus. 2015. Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif. Yogyakarta : deepublish,
- Studi, Program, Pendidikan Matematika, Universitas Galuh, Kata Kunci. (2017). Kemampuan Pemecahan, and Masalah Matematis. “Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Asep Amam. 2, No. 1: 39–46.
- Susandi, Ardi Dwi S. W. 2017. Proses Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, L(1)* 93-113
- Uji, La Toni., Asikin., Mulyono. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan: 273–281*.
- Ulya, Himmatul. 2015. “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa,” *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 1, No. 2, Issn 2460-1187.
- Using, Learning, Puppet Prototype, Azita Ali, and Lim Soo. The Effect of Application of Realistic Mathematics Education ( RME ) Approach to Mathematical Reasoning Ability Based on Mathematics Self Efficacy of Junior High School Students in Pekanbaru.
- Usodo, B. 2011. Profil Intuisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 95-102.
- Verdiagrys, L., & Junaedi, I. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe Timss Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 4(1).

- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika,
- Wijaya, Agung Putra. (2020). Gaya Kognitif Field Dependent Dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung Dan STAD. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 2: 1–16.
- Wulan, Eka Resti. Anggraini, Rusmala Eva. 2019. “Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa Smp”, *jurnal Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, Volume 01, Nomor 02.
- Wulandari, Yuli Sasmita, and Dadang Rahman Muhandar. (2019). Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Gaya Kognitif Siswa SMP Dengan Materi Kubus Dan Balok. *Prosiding Sesiomadika : Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Singaperbangsa Karawang*: 208–227.
- Yao, Xiangquan., Elia, John. 2021. Connections between empirical and structural reasoning in technology-aided generalization activities. *International electronic journal of matematika education*. Vol. 16, no. 2
- Yasa, I. M. A., Sadra, L. W., & Suweken, G. 2013. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistic Dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurna Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 2.
- Zuhri, M Saifuddin. (2000). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika.