

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand” ini ditulis oleh Nasuha Sohko, Nim 12201183500, pembimbing Annas Ribab Sibilana, M.Pd. I

Kata Kunci: Media Video, Meningkatkan, Motivasi Belajar

Media merupakan alat untuk menyampaikan materi. Dengan penggunaan media yang tepat maka pembelajaran akan berjalan lancar. Penggunaan media yang tepat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti memaparkan penggunaan pembelajaran aqidah akhlak di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand menggunakan media video untuk meningkatkan motivasi belajarnya.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand? (2) Bagaimana Pelaksanaan Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand? (3) Bagaimana Hasil Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Pelaksanaan Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand. (2) Untuk Mendeskripsikan Pelaksanaan Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand. (3) Untuk Mendeskripsikan Hasil Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik di Sekolah Menengah Rahmaniah Narathiwat Thailand.

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Perencanaan pembelajaran tidak dilakukan secara tertulis dan cukup mengacu pada buku modul Aspirasi dan buku PAI penerbit Tiga Serangkai yang berstandar kurikulum negara Thailand. (2) kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media video mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik meski memerlukan pengkondisian diawal pemutaran video. (3) Meningkatnya motivasi belajar peserta didik mengakibatkan nilai pembelajaran aqidah akhlak memuaskan.

ABSTRACT

The thesis, entitled "The Use of Video Media to Increase Students' Learning Motivation on Aqidah Akhlak at Rahmaniah Narathiwat Middle School, Thailand," was written by Nasuha Sohko, Nim 12201183500, supervisor of Annas Ribab Sibilana, M.Pd. I

Keywords: Video Media, Improving, Learning Motivation

Media is a tool to convey material. By using the right media, learning will run smoothly. The use of appropriate media can increase student motivation. In this study, the researcher described the use of learning aqeedah morals at Rahmaniah Narathiwat Middle School, Thailand, using video media to increase learning motivation.

The research focus in writing this thesis is: (1) How is the use of video media planned to increase students' motivation to learn Aqidah Akhlak at Rahmaniah Narathiwat Middle School, Thailand? (2) How is video media used to increase students' learning motivation in Aqidah Akhlak at Rahmaniah Narathiwat Middle School in Thailand? (3) What are the results of using video media to increase students' learning motivation in Aqidah Akhlak at Rahmaniah Narathiwat Middle School, Thailand? The objectives of this study are: (1) to describe the implementation of the use of video media to increase students' motivation to learn Aqidah Akhlak at Rahmaniah Narathiwat Middle School, Thailand. (2) To describe the implementation of the use of video media to increase students' learning motivation in Aqidah Akhlak at Rahmaniah Narathiwat Middle School, Thailand. (3) To describe the results of using video media to increase students' learning motivation in Aqidah Akhlak at Rahmaniah Narathiwat Middle School, Thailand.

In this study, a qualitative approach was taken to the type of case study research. Data collection techniques used in this study included interviews, observation, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained are: (1) Learning planning is not carried out in writing and simply refers to the Aspirations module book and the PAI book published by Tiga Serangkai, which have the standard Thai curriculum. (2) Learning activities using video media can increase students' learning motivation, even though they require conditioning at the beginning of the video playback. (3) The increased learning motivation of students resulted in a satisfying moral aqeedah learning value.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام وسائل الفيديو لتحسين دوافع تعليم العقيدة والأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند" كتبه نصوحا سوهكو، رقم القيد 12201183500، المشرف: أنس رباب سبيلانا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل فيديو، دوافع التعليم، العقيدة والأخلاق وسائل التعليم هي أداة لنقل المواد. بالاستخدام الصحيح للوسائل، سوف يسير التعليم بسلاسة. يمكن أن يؤدي الاستخدام الصحيح للوسائل إلى زيادة دافع تعليم الطلاب. يوضح الباحث في هذا البحث استخدام تعليم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند باستخدام وسائل الفيديو لزيادة الدافعية التعليمية.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف تخطيط استخدام وسائل الفيديو لزيادة الدافع لتعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند؟ (2) كيف تطبيق استخدام وسائل الفيديو لزيادة الدافع لدى الطلاب لتعليم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند؟ (3) كيف نتائج استخدام وسائل الفيديو لزيادة الدافع لتعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند؟ أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة تنفيذ استخدام وسائل الفيديو لزيادة الدافع لتعليم العقيدة والأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند. (2) لمعرفة تنفيذ استخدام وسائل الفيديو لزيادة الدافع لتعليم العقيدة والأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند. (3) لمعرفة نتائج استخدام وسائل الفيديو لزيادة دافع الطلاب لتعليم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الرحمانية ناراثيوات تايلاند.

هذا البحث يستخدم المنهج الكيفي مع نوع دراسة الحالة. وتستخدم تقنيات جمع البيانات في هذا البحث المقابلات والملاحظات والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث هي: (1) تخطيط التعليم لا يتم كتابياً ويشير ببساطة إلى كتاب وحدة الطموحات وكتاب تعليم دين الإسلام الصادر عن ثلاثي الثلاثة وهو المنهج القياسي في تايلاند. (2) أنشطة التعليمية باستخدام وسائل الفيديو أن تزيد من دافع الطلاب للتعليم على الرغم من أنها تتطلب تكييفاً قبل تشغيل الفيديو. (3) تؤدي الزيادة في دافع الطلاب للتعليم إلى قيمة مرضية لتعليم العقيدة والأخلاق.