

ABSTRACT

Bhakti, Nadiya Satya. Student Register Number. 12203183228. 2022. *Students Difficulties in English Presentation*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Education. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Public Speaking, English Oral Presentation, Students Difficulties.

In learning a foreign language like English, speaking is one of the skills that need to be mastered by students to be able to have good communication with others. By mastering speaking skills, they can make conversations meaning, as well as receive, and process information directly to others. In learning English, the students face several kinds of speaking activities to practice and make them able to speak well, fluently, and clearly. People use language to express their feeling, ideas, opinions, and desires. The researcher will study and discuss students' ability to give oral presentations in English in class interaction, which will have an impact on students' speaking skills, in this thesis research. The aspects of learning speaking skills include a lack of vocabulary, poor pronunciation, a lack of confidence in speaking, and a fear of making mistakes while speaking. Furthermore, students are afraid of mispronouncing things, thus they lack the confidence to talk in English and communicate their thoughts and ideas. As a result, many students in the English education department at State Islamic University, Ali Rahmatullah Tulungagung.

The formulation of the research problem is: 1) what are the EFL students' difficulties in conducting oral presentations? 2) what are the factors that cause EFL students to have difficulty giving presentations in English? The purpose of the research: The purpose of this study was to find out the causes of students' difficulties in presenting English presentations for students in the 5th semester of the English Education Department. Research method: The design of this research was qualitative descriptive research form. The subject of this research was the active students from 5th-semester students of the English Department. The data on student difficulties in English oral presentation were collected by doing observation and interviews. The instrument of interviews is very helped the researcher to find the causes of students' difficulties in English presentation.

The result showed that the data on students difficulties in English oral presentation has many difficulties faced by fifth-semester students of the English Department during an oral presentation. Furthermore, from all the difficulties, there are 3 points that the researcher discusses; first, the problems under personal traits (anxiety, unconfident, and blankness), second followed by the obstacle

beneath contents/ideas (understanding the topic and organizing the ideas), and last is a problem under external factors (time management).

ABSTRAK

Bhakti, Nadia Satya. Nomor Registrasi Mahasiswa. 12203183228. 2022. *Kesulitan Siswa dalam Presentasi Bahasa Inggris*. Sarjana Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penasehat: dr. Erna Iftanti, SS, M.Pd.

Kata Kunci: Public Speaking, Presentasi Lisan Bahasa Inggris, Kesulitan Siswa.

Dalam pembelajaran bahasa asing seperti bahasa Inggris, berbicara merupakan salah satu keterampilan yang perlu dikuasai siswa untuk dapat berkomunikasi dengan baik dengan orang lain. Dengan menguasai keterampilan berbicara, mereka dapat melakukan makna percakapan, serta menerima, dan mengolah informasi kepada orang lain secara langsung. Dalam pembelajaran bahasa Inggris, para siswa menghadapi berbagai macam kegiatan berbicara untuk melatih dan membuat mereka mampu berbicara dengan baik, lancar, dan jelas. Orang menggunakan bahasa untuk mengekspresikan perasaan, ide, pendapat, dan keinginan mereka. Melalui bahasa manusia dapat berkomunikasi satu sama lain. Peneliti akan mempelajari dan mendiskusikan kemampuan siswa untuk memberikan presentasi lisan dalam bahasa Inggris dalam interaksi kelas, yang akan berdampak pada keterampilan berbicara siswa, dalam penelitian tesis ini. Dalam kerangka atau ruang lingkup ELF, presentasi yang dilakukan dengan berbicara langsung secara lisan dalam bahasa Inggris sangat penting dan dibutuhkan setelahnya karena bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional yang harus dipahami. Telah diamati bahwa orang yang memiliki masalah atau kekurangan dalam berkomunikasi dengan orang lain lebih cenderung merasa cemas dan takut di kelas bahasa asing karena mereka merasa menghadapi berbagai tantangan yang berdampak negatif pada pemikiran dan kompetensi mereka selama presentasi di depan banyak orang. . Aspek pembelajaran keterampilan berbicara meliputi kurangnya kosa kata, pelafalan yang buruk, kurang percaya diri dalam berbicara, dan takut melakukan kesalahan saat berbicara. Selain itu, siswa takut salah mengucapkan sesuatu, sehingga mereka kurang percaya diri untuk berbicara dalam bahasa Inggris dan mengkomunikasikan pemikiran dan ide mereka. Alhasil, banyak mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Ali Rahmatullah Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) apa kesulitan siswa EFL dalam melakukan presentasi lisan ? 2) faktor apa saja yang menyebabkan siswa EFL mengalami kesulitan dalam memberikan presentasi dalam bahasa Inggris? Tujuan penelitian: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab kesulitan mahasiswa dalam menyajikan presentasi bahasa Inggris untuk mahasiswa

semester 5 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Metode penelitian: Rancangan penelitian ini adalah bentuk penelitian deskriptif kualitatif . Subyek penelitian ini adalah mahasiswa aktif dari mahasiswa semester 5 Jurusan Bahasa Inggris. Data tentang kesulitan siswa dalam presentasi lisan bahasa Inggris dikumpulkan dengan melakukan observasi dan wawancara. Instrumen wawancara sangat membantu peneliti untuk menemukan penyebab kesulitan siswa dalam presentasi bahasa Inggris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data kesulitan mahasiswa dalam presentasi lisan bahasa Inggris memiliki banyak kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa semester lima Jurusan Bahasa Inggris saat presentasi lisan. Selanjutnya dari semua kesulitan tersebut, ada 3 poin yang peneliti bahas; pertama, masalah di bawah sifat pribadi (kecemasan, tidak percaya diri, dan kekosongan), kedua diikuti oleh hambatan di bawah isi/gagasan (memahami topik dan mengorganisasikan ide), dan terakhir adalah masalah di bawah faktor eksternal (manajemen waktu).