

ABSTRACT

Sabitri, Tiana Miyas. Student Registered Number. 12203183064. 2022. *The Correlation Between Student's Habit of Watching Video on Daily Conversation and Listening Achievement*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamis University Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. Advisor : Dr. Sukarsono M.Pd.

Keywords: correlation, listening, video, habit of watching video, listening achievement.

Listening is an important skill in communication. Developing countries like Indonesia use English as a foreign language, this is often seen as a difficulty for students due to unfamiliarity. Watching videos is useful in practicing habituation in listening. Listening by watching videos with daily conversation content can make it easier for students to improve their abilities. However, the inhibiting factor is that students often feel unfamiliar with things related to English, such as ignorance of pronunciation and vocabulary. To be able to achieve achievement in listening, students need to master pronunciation, vocabulary, and recognize the context being discussed.

The formulation of this research is: "Is there any significant correlation between student's habit of watching video on daily conversation and listening achievement?". Furthermore, the purpose of this research is to find out whether there is a correlation between student's habit of watching video on daily conversation and listening achievement.

This study aims to find a relationship between students' habits of watching daily video conversations (variable x) and listening achievement (variable y). This research was conducted at SMA N 1 Kauman Tulungagung for the 2022-2023 academic year. The student population, namely all 10th grade students totaling 425 using random sampling with a total sample of 35 students. This research method is quantitative by using a correlation design. The research instrument used questionnaires and tests, then analyzed using the product moment correlation procedure through SPSS 22 to find out whether the two variables were related or not. The results of the analysis show that there is no correlation between the two variables with a correlation coefficient of 0.291. The results of the analysis using the product moment correlation procedure through SPSS 22 show a sig (2-tailed) value of 0.089 which is higher than the significant value (α) of 5% meaning that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_1) is rejected.

In conclusion, there is no correlation between the two variables. From these findings, the researcher assumes that the student's habit of watching videos on daily conversations do not really have an impact on students' achievement in listening. Researchers are also aware that these results have different possibilities based on different research locations and conditions.

ABSTRAK

Sabitri, Tiana Miyas. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183064. 2022. *The Correlation Between Student's Habit of Watching Video on Daily Conversation and Listening Achievement*. Skripsi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. pembimbing: Dr. Sukarsono M.Pd.

Kata kunci: korelasi, menyimak, video, kebiasaan menonton video, pencapaian menyimak.

Mendengarkan adalah keterampilan penting dalam komunikasi. Negara berkembang seperti Indonesia menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa asing, hal ini sering dipandang sebagai kesulitan bagi siswa karena ketidakbiasaan. Kegiatan menonton video berguna dalam melatih pembiasaan dalam menyimak. Menyimak dengan cara menonton video berkonten percakapan sehari-hari dapat memudahkan siswa untuk meningkatkan kemampuannya. Namun, faktor penghambatnya adalah siswa sering merasa asing dengan hal-hal yang berhubungan dengan bahasa Inggris, seperti ketidaktahuan pengucapan dan kosa kata. Untuk dapat mencapai prestasi dalam menyimak, siswa perlu menguasai pengucapan, kosa kata, dan mengenali konteks yang sedang dibicarakan.

Rumusan dari penelitian ini adalah: “Apakah ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa menonton video percakapan sehari-hari dengan prestasi menyimak?”. Selanjutnya, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kebiasaan siswa menonton video percakapan sehari-hari dengan prestasi menyimak.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara kebiasaan siswa menonton video percakapan sehari-hari (variabel x) dan pencapaian menyimak (variabel y). Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Kauman Tulungagung tahun ajaran 2022-2023. Populasi siswa yaitu seluruh siswa kelas 10 berjumlah 425 menggunakan *random sampling* dengan jumlah sampel 35 siswa. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain korelasi. Instrumen penelitian menggunakan angket dan tes, selanjutnya dianalisis menggunakan prosedur korelasi product moment melalui SPSS 22 untuk mengetahui kedua variabel memiliki keterkaitan atau tidak. Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi antara kedua variabel dengan koefisien korelasi sebesar 0,291. Hasil analisis menggunakan prosedur korelasi product moment melalui SPSS 22 menunjukkan nilai sig (2-tailed) 0,089 lebih besar dari nilai signifikan (α) 5% berarti bahwa hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_1) ditolak.

Kesimpulannya, tidak terdapat korelasi antara kedua variabel. Dari temuan tersebut, peneliti berasumsi bahwa kebiasaan siswa dalam menonton video percakapan sehari-hari tidak terlalu berdampak pada pencapaian siswa dalam menyimak. Peneliti pun sadar bahwa hasil tersebut memiliki kemungkinan yang berbeda berdasarkan tempat dan kondisi penelitian yang berbeda pula.