

## ABSTRACT

Fatkiyah, Siti. Student Registered Number. 12203183307. *English Teachers' Strategies in Creating Interesting Learning Activities in Online Learning at MAN 3 Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** Teachers' Strategies, Interesting Learning Activities, Online Learning

Pandemic Covid-19 has given a lot of impacts on various aspects especially in education. Because of the Covid-19, learning activities must be accessed digitally. The difficulty of students in understanding the lesson and the monotonous of learning process causes students to lose motivation to learn. Therefore, it can be difficult for teacher to impart knowledge through online learning. This thesis investigates the teaching strategy used by English teacher in creating interesting learning activities during online learning at MAN 3 Blitar. The objectives of this research were: 1) To know Interesting strategies used by English teacher in online learning activities; and 2) to know the learning activities which English teacher used in online learning.

This study employed descriptive qualitative research methods. The subjects were the English teachers at MAN 3 Blitar. The methods used to collect the data for this study were interview and documentation (transcript of interview and photos taken during the lesson). Interview was held on March 12<sup>th</sup> 2022 until March 23<sup>rd</sup> 2022. An interview is used to gather data from 3 English teacher to find out the strategies used by English teacher in creating interesting learning activities in online learning. The collected data were analysed by Miles and Huberman theory, they are; data collection, data condensation, data display, and drawing conclusion.

This study found that strategies used by English teacher in creating interesting learning activities during online learning, namely: lecture strategy, question and answer strategies, problem solving strategies, and independent learning strategies. The learning activities given during the online learning they are: reading books, telling stories, having dialogues, writing emails, making dialogues, translating simple texts, listening to music, listening to voice notes on WhatsApp.

English teacher use several teaching strategies in creating interesting learning activities throughout online learning to maximize learning and motivate students to be actively participate in the learning process. Researchers advise teachers to continue improving and developing learning strategies used to suit the

learning teaching materials that can be used during online learning and offline learning in order to increase interest and enthusiasm for students.

## ABSTRAK

Fatkiyah, Siti. NIM. 12203183307. *Strategi Guru Bahasa Inggris dalam Menciptakan Kegiatan Pembelajaran yang Menarik selama Pembelajaran Online di MAN 3 Blitar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kegiatan Pembelajaran yang Menarik, Pembelajaran Online

Pandemi Covid-19 telah memberikan banyak dampak pada berbagai aspek, terutama dalam pendidikan. Karena adanya Covid-19, kegiatan belajar harus dilakukan secara daring. Kesulitan siswa dalam memahami pelajaran serta proses pembelajaran yang monoton menyebabkan siswa kehilangan motivasi untuk belajar. Oleh karena itu, pembelajaran daring merupakan tantangan bagi guru dalam menyediakan sebuah pembelajaran. skripsi ini meneliti strategi mengajar yang digunakan oleh guru dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik selama pembelajaran daring di MAN 3 Blitar. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui strategi yang menarik yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam aktivitas pembelajaran daring, dan 2) untuk mengetahui kegiatan pembelajaran yang guru bahasa Inggris gunakan dalam pembelajaran daring.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif qualitative. Subjek dalam penelitian ini adalah beberapa guru bahasa Inggris di MAN 3 Blitar. Teknik pengumpulan data melalui interview dan dokumentasi (transkrip wawancara dan foto yang diambil selama proses pembelajaran). Interview dilakukan pada 12 Maret 2022 sampai 23 Maret 2022. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan informasi dari 3 guru bahasa Inggris untuk mengetahui strategi guru bahasa Inggris dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran online. Metode analisis yang digunakan yaitu teori dari Miles and Huberman: pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan bahwa guru menggunakan strategi dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik selama pembelajaran daring, yaitu: strategi ceramah, strategi tanya jawab, strategi pemecahan masalah, dan strategi belajar mandiri. Kegiatan pembelajaran yang diberikan selama pembelajaran daring yaitu: buku bahan bacaan, bercerita, berdialog, menulis e-mail, membuat dialog, mentranslate teks sederhana, mendengarkan musik, mendengarkan voice note di WhatsApp.

Guru bahasa Inggris menggunakan beberapa strategi dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik selama pembelajaran online untuk memaksimalkan pembelajara dan memotivasi siswa unuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Peneliti menyarankan kepada guru untuk terus

meningkatkan dan juga mengembangkan strategi pembelajaran yang digunakan agar sesuai dengan pembelajaran online maupun offline agar meningkatkan minat dan antusias siswa.