

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris Rosyidi, 2005, *Analisis Kesalahan Siswa Kelas II MTs Alkhoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Terkait dengan Sistem Persamaan Linear Dua Peubah*, Tesis Tidak Dipublikasikan, Surabaya.
- Abdurrahman Fatoni. *Metodologi Penelitian dan tehnik Penyusunan Skripsi*. PT. Rineka cipta. Jakarta.2006.
- Andiati Annisa Fitriani, *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Materi Operasi Aljabar di MTs Muhammadiyah 2 Gandusari Trenggalek*, (Trenggalek: Skripsi diterbitkan, 2016).
- Anggini Hasanah, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Al-Washliyah 8 Medan”, Skripsi S1, Medan: UIN Sumatera Utara, 2018.
- Anghileri, J. 2006. *Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning. Journal of Mathematics Teacher Education*. (9).
- Anwar Arifin, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag. 2003).
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Ashlock. (2003). *Guiding Each Child’s Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company.
- Buaddin Hasan, “Penggunaan *Scaffolding* untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal Apotema*, no. 1 (Januari 2015): 92

- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2001).
- Dedi Mulyana. *Metodologi penelitian kualitatif*. Rosda. Bandung. 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Depdiknas, 2003).
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2010).
- Dwi Oktaviana, "Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit", *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol. 5 No 2, hal. 23, 2017.
- Dwi Prasetyo, Novisita Ratu (2017) "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Teori *Newman* Siswa Kelas 8 SMPN 2 Tuntang"
- Ema Suwangsih, *Pendekatan Pembelajaran Matematika*, (online), (<https://www.pendekatan-pembelajaran-mat.pdf>, diakses tanggal 26 November 2022).
- Endah Dwi Utari, *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Watson's Error Category dalam Menyelesaikan Soal Model PISA ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent*, (Surabaya: Skripsi diterbitkan, 2019).
- Erlangga Mawasdi, Tri Nova Hasti Yuniarta "Analisis Kesalahan *Newman* Dengan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Spldv Bagi Siswa Kelas Viii Mts Negeri Salatiga", (2017).
- Erman Suherman et. Al, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: JICA, 2003).

- Farihatun Najiyah, *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Logaritma di Kelas III A SLTP Nusantara Gresik*, (UNESA : Skripsi diterbitkan, 2000).
- Fatiharifah dan Nisa Yustisia, *71 Rahasia Sukses Menjadi Guru*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Fatimah, Siti dan Sujati. (2011). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita matematika Melalui Metode Bermain Peran Kelas II SDN Watuigar I, Ngawen, Gunung Kidul. *Jurnal Didaktika Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 4, No. 1.
- Gede Agastia Erlandia, "Penyelesaian Perkara Tindak Pidana Terkait Penghinaan Agama", 1.2 (2018).
- Hartini 2008. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP It Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007*. Tesis Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Herber, H., & Herber, J. 1993. *Teaching in Content Areas With Reading, Writing, and Reasoning*. Allyn & Bacon: Needham Heights, M.A.
- Husna, dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)." *Jurnal Peluang* 1(2).
- Ida Karnasih, "Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis", *Jurnal PARADIKMA*, Vol. 8 No. 1, hal. 43, 2015.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013).

- J.Moleong, Lexy.2014. *Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Juliana Molle, *Analisis Kesalahan Jawaban SiswaKelas V SDN Latihan SPG Ambon dalam Menyelesaikan Topik Geometri*, (Ambon: Skripsi diterbitkan, 2000).
- Kadek Adi Wibawa. 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Machmud, Tedy. 2011. *Scaffolding Strategy In Mathematics Learning Proceeding International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*. Yogyakarta: Yogyakarta State University. ISBN: 978-979-16353-7-0.
- Marsudi, Raharjo, dkk. 2009. *Pembelajaran Soal Cerita di SD*. (Modul Matematika SD Program Bermutu). Yogyakarta : P4TK Matematika.
- Miles, M. B, & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohandi Rohidi. Jakarta: Universitas IndonesiaI Press.
- Mohamad Imam Widodo dan Zaenal Arifin, *Modul Matematika MTs Kelas VIII Semester Ganjil (2011-2012)*, (t.t.p, : CV Utomo, 2010)
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: PT Renika Cipta, 2003).
- NCTM, *Curriculum And Evaluation standards for school mathematics*, (Reston VA: NCTM, 2000).
- Nur Elisya, dkk. 2021. *Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Newman*. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. Vol.1 No.1, 2021.

- Nurul Farida, "Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, Vol.4, No.2.
- Prof. Dr. Oemar Halmanik, Kurikulum dan pembelajaran. (Bandung: PT Bumi Aksara).
- Puji Lestari Susilowati dan Novisita Ratu, "Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial". *Jurnal Mosharafa*, Vol. 7, No. 1, Januari 2018.
- Puspita Rahayu Ningsih dan Abdul Qohar, "Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffolding-nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II*, No.2, Desember 2014.
- Putri Purnama Sari, *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Aljabar Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh*, (Banda Aceh: Unsyiah).
- Rahardjo, M dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Resti Fauziah, *Scaffolding pada Pemecahan Masalah Soal Cerita Bentuk Aljabar di Kelas VII-A Mts Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019).
- Ridwan, *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*, (Bandung : Alfabeta, 2004).

- Rr Chusnul C, dkk. 2017. Errors Analysis of Problem Solving Using The Newman Stage After Applying Cooperative Learning of TTW Type. AIP Conference Proceedings. Doi: 10.1063/1.5016662, 2017.
- Siswoyo, Dwi, et al. (2011). *Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta: UNY Press).
- Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2000).
- Titis Satiti, “Analisis dengan Prosedur Newman terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika”, Skripsi S1, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2014.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007).
- W.J.S, Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Wakhidatunisyak, *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Himpunan Kelas VII D MTs Assyafi'fah Gondang Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012*, (Tulungagung: Skripsi diterbitkan, 2011).
- Wayan Nurkancana dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1983), hal. 102. Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wulan Yanuarini, “Efektifitas Penggunaan Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012”, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2012).
- Yudharina, Pretty. “Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Meijing 2 Melalui Model

Pembelajaran Creative Problem Solvin,” Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Zahra Chairanai, *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol, 1. No. 1, Januari- April 2015.