

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W & Krathwohl, David R. 2001. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- AKBYIN, Hasan. "The Effect Of Blended Learning Model On High School Students Biology Achievment And On Their Attitudes Towards The Internet. The Turkish Online Journal of Educationa Technology", volume 11, 2012.
- Alfath, Siti Nur. 2020. *Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Web Enhanced Course Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 2 Jurusan Fisika UNNEES. Skripsi Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2013. Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Sjukur, Sulihin. 2012. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siwa Tingkat SMK," dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 3 (2012).
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo. Cet. 14.
- Fujiawati, Fuja Siti. 2013. "Pemanfaatn Model Blended learning Berbasis ONLINE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran". Tesis Pascasarjana UPI Bandung. Bandung, 2013.
- Gunawan, Rudy. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta, Cet. 2, 2013.
- Hayati, Annur Fitri dan Rosida Evi Santihosi. 2013. "E-Learning Dengan Aplikasi Edmodo," dalam *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, (2013).
- Hendriyani, Iin. 2010. *Pengaruh Model Pembeajaran Tander Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: Jakarta.

- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kusairi, Hermawanto, S. & Wartono. 2013. "Pengaruh Blended learning Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X," dalam *Jurnal Pendidikan Fiiika Indonesia* 9, Universitas Negeri Malang, (2013).
- Maisaroh dan Roestrieningsih. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Vomume 8 Nomor 2, 2010.*
- Mulyasa. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, (2005).
- Mustamin, St. Hasmiah. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Asesmen Kinerja. ejurnal UIN Alaudin.*
- Mutoharoh. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi Universitas Islam Negeri Jakarta, Jakarta.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo.
- S. Kusairi, Hermawanto, Dan Wartono. 2013. "Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep Dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X," dalam *Jurnal Pendidikan Fiiika Indonesia* 9, Universitas Negeri Malang, (2013).
- Sadiman, Arif S., dkk. 2010. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Pers.