

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1

B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Model Pembelajaran.....	14
B. <i>Blended Learning</i>	16
C. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	19
D. Hasil Belajar.....	20
E. Ciri-Ciri Hasil Belajar.....	24
F. Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	25
G. Aplikasi <i>Microsoft 365</i>	26
H. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	28
I. Pengaruh <i>Blended Learning</i> terhadap Hasil Belajar.....	29
J. Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft 365</i> sebagai Media Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	32
K. Penelitian Terdahulu.....	34
L. Kerangka Berfikir.....	35

BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Kehadiran Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
BAB V	71
PEMBAHASAN	71
A. Penerapan Model Belajar <i>Blended Learning</i> Berbasis Aplikasi <i>Microsoft 365</i> pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Kelas VIII di MTS Negeri 6 Kediri.....	71
B. Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbasis Aplikasi <i>Microsoft 365</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di VIII di MTS Negeri 6 Kediri.....	72

BAB VI	77
PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81