

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan KPK pada peserta didik kelas IV SDN 03 Jepun Tulungagung menerapkan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. *Think*, peneliti membantu peserta didik dalam memahami permasalahan kontekstual dan dilanjutkan dengan meminta peserta didik memikirkan langkah penyelesaian soal tersebut.
 - b. *Pair*, peneliti meminta peserta didik untuk berpasangan dengan teman sebangkunya dan mendiskusikan penyelesaian soal beserta jawaban akhir dari soal yang diberikan
 - c. *Share*, perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas, dan yang lain memperhatikan serta memberikan tanggapan. Kegiatan *share* ditutup dengan membuat kesimpulan bersama-sama mengenai pembelajaran yang baru saja berlangsung.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan

KPK peserta didik kelas IV SDN 03 Jepun Tulungagung, sesuai dengan penelitian yang dilakukan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik mengalami peningkatan dalam setiap test nya, yakni pada saat tes awal, post test siklus I dan saat post test siklus II. Untuk hasil tes awal rata-ratanya adalah 43,67, pada siklus I rata-rata nilai peserta didik 61,53, dan pada siklus II nilai rata-ratanya menjadi 80,05.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama proses penelitian berlangsung, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SDN 03 Jepun Tulungagung, berdasarkan penelitian yang dilaksanakan yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, diharapkan kepala sekola dapat memberikan dorongan kepada seluruh tenaga pendidik untuk lebih mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
2. Bagi guru SDN 03 Jepun Tulungagung, hendaknya dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik SDN 03 Jepun Tulungagung, diharapkan lebih giat lagi dalam belajar dan lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung, jika menemui kesulitan dalam memahami suatu pokok bahasan tertentu jangan malu untuk bertanya kepada guru ataupun kepada teman lain yang dirasa bisa.

4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu bahan perbandingan dalam melaksanakan penelitian khususnya yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi dan bahan koleksi yang dapat membantu mahasiswa lain untuk lebih memahami penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
6. Bagi pembaca, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS di sekolah.

DAFTAR RUJUKAN

- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Media
- Arikunto, Suharsimin, Et. All. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2001. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- _____. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imran, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Fathani, Abdul Halim & Moch. Masykur Ag. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexi J. 2008. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mudyaharja. 2003. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pemata.
- Mufarokah, Anisatul. 2013. *Strategi Dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.

- Muhadi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Mulyasa E. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____ 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 1994. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sharan, Shlomo. 2012. *Handbook Of Cooperative Learning*. Terj. Sigit Prawoto
Yogyakarta: Familia.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Safi'i, Asrop. 2005. *Metode Penelitian Tindakan*. Surabaya: Elka.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.
Bandung: Alfabeta
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:
Teras.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.
Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswono, Tatang Yuli Eko. 2008. *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya: Unesa
University Press.
- Soedarsono. 2001. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen
Pendidikan Nasional.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Subarinah. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Akasara.
- Sukarno. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas: Prinsip-Prinsip Dasar, Konsep dan Implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa.
- Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG tidak diterbitkan.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilo. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PusatakaBook Publisher.
- Thobroni, Muhamad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Bina Karya Guru. 2001. *Terampil Berhitung Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model- Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wiridiaatmaja, Rochiati. 2007. *Metode penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Undang – Undang RI No. 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDITKNAS)*, (Bandung: Citra Umbara, 2008), hal. 2-3
- Himitsu, Qalbu. *Definisi Belajar Menurut Para Ahli* dalam <http://himitsuqalbu.wordpress.com/2014/03/21/definisi-hasil-belajar-menurut-para-ahli/> diakses pada 21 maret 2015 pukul 08.30 WIB
- KBBI, *Pengertian Matematika* dalam <http://kbbi.web.id/matematika> diakses pada 27 Februari 2016
- Media belajar. *Pengertian Penerapan*, dalam <http://internetsebagaisumberbelajar.blogspot.co.id/2010/07/pengertian-penerapan.html> diakses pada tanggal 27 Februari 2016

Nina Septriana dan Budi Handoyo. *Penerapan Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi*, Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2, Nomor 1, September 2006, dalam <https://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-2-no-1-budi-handoyo> di-akses pada: 19 Maret 2016

Sudrajat, Akhmad. *Penelitian Tindakan Kelas Part II*, dalam <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/> diakses pada 13 Maret 2015