الإرشادات في الملاحظة

النمرة	الأحوال المحتاجة للملاحظة	التوضيح
١.	موقع البحث	١. في المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج
٢.	الإستراتيجية تدريس المفردات في تعليم مهارة القراءة	٢. في الفصل
٣.	أحوال طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج	٣. مدير كلية المعلمين الإسلامية
٤.	أحوال أساتيذة المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج	٤. مدرس اللغة العربيّة

الإرشادات المقابلة

المخبر: مدير المدرسة.

١. متى تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟
٢. كيف تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ؟
٣. كيف أحوال البيئة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ؟
٤. كيف أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ؟
٥. كيف عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ؟
٦. كيف أحوال المراقبة والتقويم لعملية المدرس في التعليم؟

المخبر: مدرس اللغة العربيّة.

١. كيف تعريف تدريس المفردات رأيكم ؟
٢. كيف خصائص الطلاب بتحفيز تدريس المفردات ؟
٣. ما هي الإستراتيجية التى تستخدمها في تدريس المفردات ؟
٤. كيف تستخدم ذلك الإستراتيجية في تدريس المفردات ؟
٥. ما المشكلات المستخدام ذلك الإستراتيجية في تدريس المفردات؟
٦. كيف حلّ المشكلات في المستخدام ذلك الإستراتيجية في تدريس المفردات؟
٧. ما هي وسيلة التى تستخدمها في تدريس المفردات؟

المخبر: الطلاب.

١. كيف تدريس المفردات رأيكم ؟

٢. ما الإستراتيجية التى يستخدمها المدرس في تدريس المفردات؟

٣. كيف المستجدام ذلك الإستراتيجية في تدريس المفردات؟

٤. ما المشكلات ذلك الإستراتيجية في تدريس المفردات؟

٥. ما الفوائد في تدريس المفردات بذلك الإستراتيجية ؟

الإرشادات في الوثيقة

النمرة	الأشياء المحتاجة للبحث	المخبر
١.	بيانات التاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج	١. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج
٢.	بيانات النظرة المستعملات، والمستقبلات المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج	٢. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج
٣.	حقائق أحوال أساتذة المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج	٣. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج
٤.	حقائق أحوال طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج	٤. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج
٥.	هيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	٥. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج

إرشادات الرموز المخبرين

المخبرين البحث أربعة الأشخاص. هم: رحمد زيني الماجستر كمدير المدرسة، نور حياتي كالرئيس للمنهج الدراسي، فؤاد بهائودين الماجستر كمدرس اللغة العربية، نيندرا كطالبة في الصف الثامن.

كما لرموز المخبرين البحث السابق يمكن وصفها على النحو التالي:

النمرة	الأسماء	موقف	رموز
١	رحمد زيني الماجستر	مدير المدرسة	ر ز
٢	سيتي مياسرة	رئيس للمنهج الدراسي	س م
٣	فؤاد بهائودين الماجستر	مدرس اللغة العربية	ف ب
٤	نور حياتي	مدرّسة اللغة العربية	ن ح
٥	نيندرا	طالبة في الصف الثامن	ن
٦	جالنج	طالب في الصف السابع	ج

Denah Madrasah

الصورة الوثيقة

الصورة: الملاحضة المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج

البناء المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج

المقابلة مع الأستاذ فؤاد بهائودين كمدرس اللغة العربية في الصف الثامن

المقابلة مع نيندرا كطالبة في الصف الثامن

المقابلة مع جالنج كطالب في الصف السابع

معاملة التدريس للطلاب في تدريس المفردات في الصف الثامن

معاملة التدريس للطلاب في تدريس المفردات في الصف السابع

لمحة موجهة المدرسة

لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج هي أحد من المدرسة في تولونج أجونج التي لديها برنامج فصل اليوم الكامل وفصل النظامي، بالإضافة الى البرنامج العاد. أما بالنسبة لأكثر تماما عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج قد وصف كما يلي:

١. هوية المدرسة[١]

أ) إسم المدرسة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج

ب) مترلة المدرسة : معتمد " أ "

ج) نمرة الهاتف : (٠٣٥٥) ٥٣١٤٥٥

د) العنوان : القرية سوروهان كيدول

هـ) المنطقة : باندونج

و) ريجنسي : تولونج أجونج

ز) مقاطعة : جاوى الشرقي

ح) البريد الإكتروني : mts.alhuda@yahoo.com

---

[١] مقابلة مع رئيس المدرسة في التاريخ ١٧ مايو ٢٠١٦ م

ط) سنة التأسيس : ١٩٦٦

ي) وقت دراسة

١) نظامي : في ساعات ٠٦:٤٥ صباح – ١٣:٠٠ مساء

٢) يوم كامل : في ساعات ٠٦:٤٥ صباح – ١٦:٠٠ مساء

ك) إسم المؤسسة : دار النجاح

ل) العنوان المؤسسة : الطريق السريع باندونج – جامفور دارات

م) المنطقة : باندونج

ن) ريجنسي : تولونج أجونج

س) مقاطعة : جاوى الشرقي

ع) إسم رئيس المدرسة : رحمد زيني الماجستير، الماجستير الديني

ف) رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩٠٩ ١٩٩٧٠٣ ١ ٠٠٢

ص) العنوان رئيس المدرسة : عوعكاهان، باندونج تولونج أجونج

ق) الاعتماد : معتمد " أ " (المدارس المتفوّقة)

ر) عدد إحصائيات المدرسة: ١٢١ ٢٣٥ ٠٤٠ ٠٠١

٢. لمحة تاريخ عن المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج[٢]

المقاطعة باندونج يقع في منطقة تولونج أجونج في الجزء الجنوبي، وهي منطقة استراتيجية. هذا المجال اجتاز تقاطع حركة المرور الطريق نحو اثنين عوامل الجذب مزدحمة جدا، وهما شاطئ فريجي (Prigi) وشاطئ فوفوه (Popoh) انداه، وتتبع أيضا نحو تولونج أجونج وترنجاليك. في وسط المدينة هناك كبير مناطق التسوق والأسواق التي هي مركز منطقة النشاط الاقتصادي/ التجارة باندونج والمجتمعات المحلية المحيطة بها.

منطقة باندونج مأهولة كثيفة بما فيه الكفاية بالمقارنة مع الآخرين في جميع أنحاء منطقة، وكذلك فعل عدد من الأطفال في سن المدرسة هو كبير جدا، ولكن في العصر ٦٠، التي وسيلة لتنفذ التعليم الرسمي المدارس أول مستوى متقدم (SLTP) لا تزال محدودة، حتى لم تكن قادرة على تلبية مطلوب الجمهور بشأن احتياجات التعليم، وخصوصا التي تتحد مأوى تحت إشراف وزارة الدين. في ذلك الوقت كان هناك مدرسة رسمية واحدة فقط، يعني المدرسة المتوسطة الحكومية باندونج هو عدد محدود جدا من المحلية.

---

[٢] مقابلة مع رئيس المدرسة في التاريخ ١٧ مايو ٢٠١٦ م

التعليم الرسمي محدودة والقدرة المحدودة للقائمة، تسبب في الكثير من الأطفال الانتهاء من المدرسة الإبتدائية لا يمضي في المدرسة. حينما قدرة المجتمع إرسال أبنائهم خارج المنطقة محدودة نسبيا، بينما الاهتمام بدراسة الأطفال مرتفع جدا.

علم من ممثلي فرع إدارة الحالة أعلاه نهضة العلماء (MWCNU) المقاطعات فرعية باندونج منطقة تولونج أجونج، جنبا الى جنب مع العلماء وقادة المجتمع للمساعدة في تلبية احتياجات المجتمع في مجال التعليم.

أنشئت المسماة المدرسة المتوسطة نهضة العلماء (SMP NU)، الذي لديها من خلال الدورة من الإسم والتحويلات. المدرسة المتوسطة نهضة العلماء (SMP NU) الأن اسمها المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى يسكن في القرية سوروهان الشرقي، المنطقة باندونج و ريجينسي تولونج أجونج. مند إنشائها حتى الأن مدرسة الهدى مرات عديدة شهدت تغيير اسم ومنعطفا لمدير المدرسة، يعني:

النمرة	إسم المدرسة	مدير المدرسة	زمان المهنة
١	المدرسة المتوسطة نهضة علماء (SMP NU)	أشهاري	١٩٦٦ – ١٩٦٨
٢	المدرسة تربية المعلمين (MTM)	سسوى سوهونو	١٩٦٨ – ١٩٧٢
٣	المدرسة تربية المعلمين (MTM)	تمييز	١٩٧٢ – ١٩٧٤
٤	المدرسة تربية المعلمين (MTM)	عبد الحميد	١٩٧٤ – ١٩٧٦
٥	المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى	مصدوقي، BA	١٩٧٦ – ١٩٨١
٦	المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى	إمام داميري	١٩٨١ – ١٩٨٣
٧	المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى	الدكتور أسموعى زيني	١٩٨٣ – ١٩٩٨
٨	المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى	الدكتور حج موصران	١٩٩٨ – ٢٠٠٣
٩	المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى	الدكتور نور سلم	٢٠٠٣ – ٢٠٠٦
١٠	المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى	رحمد زيني الماجستير	٢٠٠٦ – الأن

الجدول: ٤,١

أسماء المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج[٣]

[٣] وثائق المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج ٢٠١٦ م

٣. خيال وبعثة وغرض المدرسة[٤]

أ) خيال المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج

يتخلق بالأخلاق الكريمة والتميز في الأداء

ب) بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج

١) الاستمرار في الجهاد من منهج أهل السنة والجماعة

٢) الوعظ في العبادة

٣) تنفيذ إدارة الجودة المتكاملة

ج) غرض المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج

عند الانتهاء من المدرسة، الطلاب يوقعوا:

١) كونها الخيار الأول/ المفضل لطلاب متخرج من المدرسة الإبتدائية الإسلامية/ المدرسة الإبتدائية الخصوص التي NEM مرتفعة، إبتداء من العام الدراسى ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨ م.

٢) الحفاظ على معدل التخرج من ١٠٠ % سنويا وفقا للمعايير الأدني BNSP.

---

[٤] مقابلة مع رئيس المدرسة في التاريخ ١٧ مايو ٢٠١٦ م

٣) قادرة على التفوق في مجال الفنون والرياضة على مستوى المنطقة للعام الدراسى ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨ م.

٤) القدرة على التفوق في مجال سباق مستوى منطقة الدراسة في العام ٢٠٠٨/ ٢٠٠٩ م.

٥) إن البنية التحتية وفاء وبيئة مثالية لخلق جودة المدارس الدينية، مثل المختبرات والمعدات الرياضية، ساحة والبيئة ظليلة، نظيفة، جميلة ومريحة في معظم نهاية العام الدراسى ٢٠٠٩/ ٢٠١٠ م.

٦) جميع المواطنين المدارس الدينية منضبطة في تنفيذ النظام الكتاتيب التنظيمية المدرسة.

٤. منهاج التدريس لتعليم المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج[٥]

المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج باستخدام المنهاج الشؤون الدينية، كما يستخدمه المدرسة المتوسطة في عام، من القطاعين الحكومي و الخاص، و المنهاج المعروف ١٩٨٤، المنهاج ١٩٩٤، المنهاج ٢٠٠٤ (KBK)، المنهاج ٢٠٠٦ (KTSP)، والآن يستخدم المنهاج ٢٠١٣ (K-13) ولكن للصف التاسع بعد يستخدم المنهاج ٢٠٠٦ (KTSP).

---

[٥] مقابلة مع رئيس المدرسة و وكيل رئيس المنهجية في التاريخ ١٧ مايو ٢٠١٦ م

هيكل المنهاج الدراسى للبرنامج يتكون من ثلاثة أنواع، وهي العام برنامج التعليم الأساسي، ويتكون من ٧ مجالات الدراسة، ويتألف برنامج التعليم الأكاديميك يتكون من ٩ مجالات الدراسة، وبرنامج تعليم مهارات، فضلا عن الدروس بالإضافة الى المحتوى المحلي.

قبل كشف هيكل برنامج المناهج المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج لمتابعة تطوير المناهج التي تم وضعها من الحكومة.

٥. حالة الطلاب[٦]

لتسهيل الباحثة في هذا البحث، هاك بيانات العدد من الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ينظر في الجدول التالي:

الفصل				الفصل				الفصل			
نظامي ٧		يوم كامل ٧		نظامي ٨		يوم كامل ٨		نظامي ٩		يوم كانل ٩	
الرجال	النساء	الرجال	النساء	الرجال	النساء	الرجال	النساء	الرجال	النساء	الرجال	النساء
٩٢	٧٦	٧	١٠	٩٤	٦٨	١٠	١٢	٨٨	١٠٨	٧	١٧
١٦٨		١٧		١٦٢		٢٢		١٩٦		٢٤	
١٨٥				١٨٤				٢٢٠			
٥٨٩											

الجدول ٤,٢

[٦] وثائق في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج ٢٠١٦ م

ظروف الطلاب

المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج

شرح: من الجدول السابق، فإنه يمكن أن ينظر أن عدد جميع الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٥٨٩ طلبة. لتسهيل عملية التعليم ثم كل فئة الفصل تقسيم الى سبعة فئات وهي فئة (أ، ب، ج، د، هـ، و، ز).

٦. حالة المدرسين والموظفين[٧]

عدد المدرسين والموظفين في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج يكون الاحتراف والكفاءة العالية، ومعظمهم من خريجي الجامعات درجة الاولى وبعضهم الموظفين خريجي من المدرسة الثانوية. لذلك تقال أن المعلمين الذين يدرس هذه المدرسة غالبا المختصة في مجالات عملهم.

المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج لديها ٨٠ المدرسين و الموظفين ومعظم من المدرسين يسكون في منطقة تولونج أجونج. اما أسماء وعملهم هي كما يلي:

---

[٧] وثائق المدرسة المتوسطة الهدى الإسلامية باندونج ٢٠١٦ م

الرقم	الإسم	موضوع الدراسة/ الوظيفة
١	رحمد زيني الماجستير الديني	رئيس المدرسة
٢	سوجيات	الرياضيات/ الحساب
٣	سوجيفطا	الرياضيات/ الحساب
٤	ليسا أريبانى	اللغة العربية
٥	أيستو ويدودو	ارشاد التوعية
٦	الحاج مصران	التربية الدينية الإسلامية
٧	الحاج نور سلام	التربية الدينية الإسلامية
٨	بجا سانتوصا	الفنون
٩	نور حاميم	التربية الدينية الإسلامية
١٠	مائيدي الماجستير	التربية الدينية الإسلامية
١١	سوتادي	العلوم الإجتماعية
١٢	مؤاسيم	اللغة الإندونيسية
١٣	كوسنياتين	الرياضيات/ الحساب
١٤	نصرودين المعالم الديني	التربية الدينية الإسلامية
١٥	سامسول هادي	التربية الدينية الإسلامية١
١٦	سانيياتيك	اللغة الإندونيسية
١٧	ستي نورينة	التعليم المواطنية
١٨	نونيك حياتي	التربية الدينية الإسلامية
١٩	أمي مسرأة	التربية الدينية الإسلامية
٢٠	موليا‌طا	التربية الدينية الإسلامية
٢١	روكامة	التعليم المواطنية
٢٢	سريدأة	العلوم الإجتماعية

٢٣	تيتيك ويدرتي	العلوم الطبيعية
٢٤	ليستيانيعسية	التعليم المواطنية
٢٥	أصرفي	التربية الدينية الإسلامية
٢٦	سليمة ويجيأنطي	اللغة العربية
٢٧	نهاية الهداية	التربية الدينية الإسلامية
٢٨	وحي ستيانيعتياس	الرياضيات/ الحساب
٢٩	ستي مياسرة	اللغة الإنجليزية
٣٠	ستي حبيبة الرفيعة	التربية الدينية الإسلامية
٣١	ليندى ستياواتي	التكنولوجي والمعلومات والإتصال
٣٢	ألين سوهدة	اللغة الإندونيسية
٣٣	نور حياتي	اللغة العربية
٣٤	أريني وولنداري	اللغة الإنجليزية
٣٥	بهرودين	العلوم الطبيعية
٣٦	فوتوت رينطا	التربية البدنية والرياضة والصحة
٣٧	فينا دوي لستاري	التربية الدينية الإسلامية
٣٨	نوفيا ويدياواتي	الرياضيات/ الحساب
٣٩	أنيك نور حياتي	العلوم الإجتماعية
٤٠	حاميم طاهري	التربية الدينية الإسلامية
٤١	فؤاد بهائودين	اللغة العربية
٤٢	نور الرحيمة	اللغة الإندونيسة
٤٣	أنيسا راصيدة	اللغة الإنجليزية
٤٤	كالوه سوبكتي	التربية الدينية الإسلامية
٤٥	محمد جميل أفندي	التربية الدينية الإسلامية

٤٦	تانتري سونداري	اللغة الإنجليزية
٤٧	نعمة الليلي	العلوم الطبيعية
٤٨	سينتا ماريانتيني	العلوم الطبيعية
٤٩	ستي مالكة	الرياضيا/ الحساب
٥٠	أرني صفيا فوسفيتا	العلوم الإنجليزية
٥١	نعمة الهداية	العلوم الطبيعية
٥٢	رابطة ويدي أستوتي	التربية الدينية الإسلامية
٥٣	محمد سولطان المبرور	التربية الدينية الإسلامية
٥٤	ريفاعة الساريرة	الرياضيات/ الحساب
٥٥	هيرو سوسنطا	التكنولوجي والمعلومات والإتصال
56	محمد أوليل الأبصار	اللغة الإنجليزية
٥٧	بيتي أوتامي	العلوم الطبيعية
٥٨	امام متكين	اللغة الإنجليزية
٥٩	احمد شيفودين	التربية الدينية الإسلامية
٦٠	نورون ناذيفة السوفلا	الرياضيات/ الحساب
٦١	يونيتا ساري	اللغة الإنجليزية
٦٢	احمد رفيق	التعليم المواطنية
٦٣	أزميل فؤدة	الرياضيات/ الحساب
٦٤	سوالي	
٦٥	ستي محمودة	
٦٦	معالم	
٦٧	ألفي هداية	
٦٨	منطاهى	

٦٩	عمر أفندي	
٧٠	خير الدين	
٧١	على عمران	
٧٢	قمري	
٧٣	امام أسناوي	
٧٤	بوقة العلمية	

الجدول ٤,٣

قائمة أسماء المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦ م

شرح: تنظر من الجدول السابق، غالبا بعض من المدرسين المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج، هم من خريجي الجامعات، بما في ذلك مدري اللغة العربية هناك وهو الأستاذ فؤاد بهائودين.

٧. حالة المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج[٨]

المرافق والبنى التحتية في عملية التعلم والتعليم، هي واحدى من العناصر المهمة التي تساعد على نجاح المدرسة في تحقيق الأهداف المرجودة في مجال

[٨] وثائق المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٢٠١٦ م

التعليم. فعلت المدرسة تسعى ان تبني المقدار الى زيادة جملة الغرفة. كان الهدف هو استباق عدد من الطلاب في الازدياد.

المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج لديها العديد من المباني، منها:

الرقم	نوع من البنية التحتية	عدد الغرفة	واسعة (م٢)	سنة المباني	الحالة	
					الطيب	الفساد
١	غرفة الفصل	١٥	٩٤٥	٢٠٠٠-٢٠٠٦	√	-
٢	غرفة الرئيس	١	٢١	٢٠٠٣	√	-
٣	غرفة المعلم	١	٦٣	٢٠٠٤	√	-
٤	غرفة الإدارة	١	٢٨	٢٠٠٠	√	-
٥	المكتبة	١	٢٨	٢٠٠٠	√	-
٦	المختبر					
	الحاسوب	١	٦٣	٢٠٠٢	√	-
	الفيزيائي	١	٦٣	٢٠٠١	√	-
	الكيمياء	١	٦٣	٢٠٠١	√	-
	البيولوجي	١	٦٣	٢٠٠١	√	-
٧	غرفة المهارات	١	٢٠	٢٠٠٢	√	-
٨	غرفة النصائح	١	٦	٢٠٠٤	√	-
٩	غرفة الصحة	١	٦	٢٠٠٦	√	-

١٠	غرفة القاعة	١	٢٥٢	٢٠٠٥	√	-
١١	المصلى	١	٦٣	٢٠٠٠	√	-
١٢	المقصف	١		٢٠٠٠	√	-

الجدول ٤,٤

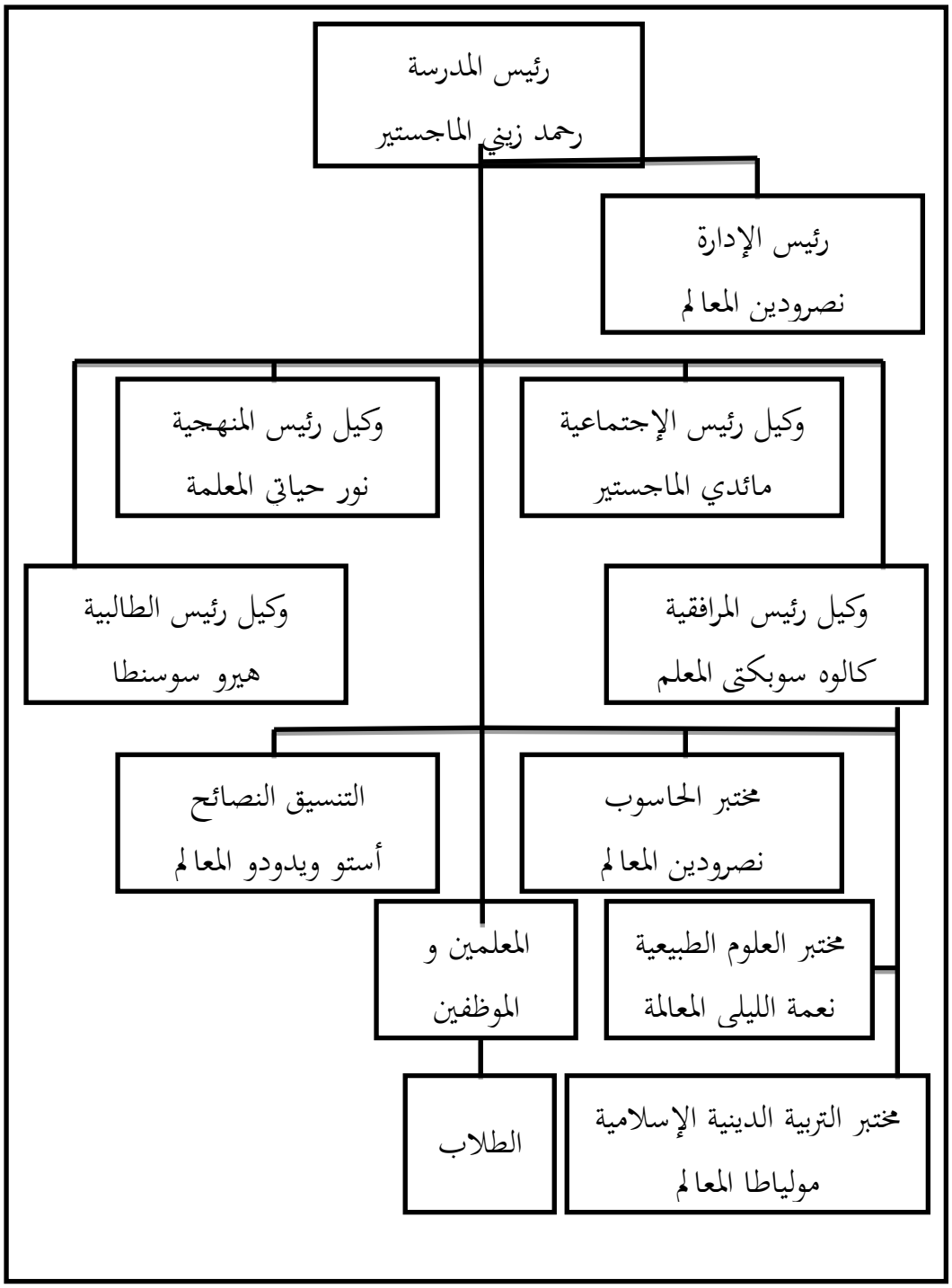
المرافق والبنية التحتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج

شرح: في الأساس المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ملكت المرافق والبنية التحتية لدعم عملية التعليم. كالفصل الكامل مع السبورة البيضاء وأيضا أن تكون مملوكة مثل الكتب التي لديها كل طالب بما في ذلك الكتب العربية. ولكن، من اجل تطوير من الطلاب لا يزالون ان يفتقرون يمكن تعظيم المواهب بسب عدم توافر أنواع مختلفة من مختبر اللغة.

٨. ترتيب المنظمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج[٩]

المنظمة هي مهم في مؤسسة تعليمية، لأنها مع المنظمة سوف تزيد من تسهيل عملية العمل والتعليم في المدرسة. ترتيب المنظمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج كما يلي:

[٩] وثائق المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٢٠١٦ م



الجدول ٤,٥

ترتيب التنظيمي

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسى ٢٠١٥/ ٢٠١٦ م

Surat ijin penelitian

Surat keterangan penelitian

Surat keterangan penelitian

Laporan selesai bimbingan

Form konsultasi

Form konsultasi

السيرة الذاتية

ولد **ريان مرتا ايكا رمضان** بمدينة ترنجاليك، يوم الإسنين في شهر مارس سنة ألف و تسع مائة و أربعة وتسعيين. و هو أول الأولاد في أسرة صغيرة تتكون من الإبنان. نشأ منذ نعومة أظفاره في ترنجاليك. كان يتعلّم القرآن الكريم و الأخلاق الكريمة من والدينيه، سورينطا و سري سوتي أنيك.

كان يتعلم في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالث جاندوساري ستت سنوات و خرّج سنة ٢٠٠٦. ثمّ واصلت دراسته في المدرسة المتوسطة الإسلامية جاندوساري وخرّج سنة ٢٠٠٩. ثمّ واصلت دراسته في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك و خرّج سنة ٢٠١٢.

ثم تدريس في قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج السنة ٢٠١٢ .وهو يسكن في بيته. وكان عنوانه في جاندوساري ترنجاليك جاوى الشرقية.

الباحث،

ريان مرتا ايكا رمضان