

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL LIMIT FUNGSI ALJABAR
KELAS XI SMAN 1 REJOTANGAN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH :

QONITA NUR AINI ASTUTI

NIM. 12204183206

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

2022

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL LIMIT FUNGSI ALJABAR
KELAS XI SMAN 1 REJOTANGAN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH
QONITA NUR AINI ASTUTI

NIM. 12204183206

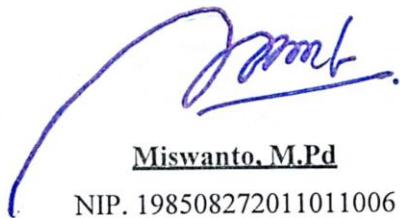
**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Limit Fungsi Aljabar Kelas XI SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Qonita Nur Aini Astuti, NIM. 12204183206 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 6 Juni 2022

Pembimbing,



Miswanto, M.Pd
NIP. 198508272011011006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Tadris Matematika



Dr. Ummu Shofihah, S.Pd., M.Si
NIP. 198008222008012018

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL LIMIT FUNGSI ALJABAR KELAS XI
SMAN 1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

QONITA NUR AINI ASTUTI

NIM. 12204183206

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 29 Juni 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Dewan Pengaji
Ketua Pengaji**

Tanda Tangan



**Dr. Muniri, M.Pd
NIP. 196811302006041009
Pengaji Utama**



**Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si
NIP. 198008222008012018
Sekretaris/Pengaji:**



**Miswanto, M.Pd
NIP. 198508272011011006**



Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**

**Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 196509031998032001**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qonita Nur Aini Astuti

NIM : 12204183206

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Limit Fungsi Aljabar Kelas XI SMAN 1 Rejotangan Tulungagung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan tulisan orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebut dalam daftar rujukan.

Tulungagung, 6 Juni 2022

Penulis



Qonita Nur Aini Astuti

NIM. 12204183206



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : QONITA NUR AINI ASTUTI
NIM : 122.041.832.06
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (..Skripsi) yang berjudul:

Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Mengerjakan Soal Limit Fungsi Aljabar Kelas XI SMA N 1 Regotongan Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 6 Juni 2022
Yang Menyatakan,



Qonita Nur Aini Astuti