

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Paradigma Penelitian.....	25
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28

C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Teknik Analisis Instrumen	38
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
J. Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Miskonsepsi Materi Asam Basa yang Ditemukan pada Siswa Kelas XII di MA Darul Hikmah Tawang Sari	42
B. Penyebab Miskonsepsi Materi Asam Basa Pada Siswa Kelas XII di MA Darul Hikmah Tawang Sari	118
BAB V: PEMBAHASAAN	
A. Subkonsep dalam Materi Asam Basa yang Menjadi Miskonsepsi Terbesar pada Siswa MA Kelas XII di MA Darul Hikmah Tawang Sari	122
B. Penyebab Miskonsepsi Materi Asam Basa pada Siswa Kelas XII di MA Darul Hikmah Tawang Sari	138
C. Perbandingan Siswa yang Memahami Konsep dan Mengalami Miskonsepsi.....	146
D. Kesalahan Siswa dan Cara Mengatasinya.....	147
BAB VI: PENUTUP	
A. Simpulan	150
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	159