

الباب الخامس

الخاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة و التوصيا و هو كما التالى:

أ. الخلاصة

- بناء على المباحث عن النظاريات و الواقعيات من الحقائق المحسولة من عملية البحث التي تتعلق كفاءة المدرس التربوية و استخدام طريقة الترجمة لترقية كفاءة المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانبوري كاليداوير للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م، فيمكن تقديم الإستنباط كما يلي:
١. إن عملية التدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانبوري كاليداوير أن يستخدم طريقة التواصلية.
 ٢. و أما الإجراءات تستخدم طريقة الترجمة لترقية كفاءة المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانبوري كاليداوير منها تبادء ليقراء طلاب النص، تحليل القراءة، سأل الأستاذ الطلاب ليسألوان المفردات الصعبة، سأل

الأستاذ الطلاب ليرجمون النص كل الكلمة، رتب الطلاب كل الكلمة

ليكون جملة مفيدة، و سأل الأستاذ الطلاب ليقروا و ليرجمون بكامل.

٣. المشكلات و المحاولاتها في استخدام طريقة الترجمة لترقية كفاءة المفردات في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجيري كاليداوير و هي عدم الطلاب

الإنتباه إلى الدرس، كثير من الطلاب الذين لا يحملون المعجم و وسائل و طريقة

التي يستخدمون المدارس لم كاملة.

أما المحاولاتها و هي لابد أن يحمل الطلاب المعجم و يستخدم المدرس الطريقة

الفعّالية.

ب. الإقتراحات

أقرت الباحثة أن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا عن الكمال، و لكنها

تأمل أن يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة التوصيات

كما يلي:

١. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمدرسة

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير المدخلات،
معلومات حول استخدام طريقة الترجمة لترقية كفاءة المفردات و مقومات و
عائقا أمام تحقيق لتعليم اللغة العربية.

٣. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن تحسین الكفاءة التربوية التي تم تملكها خاصة في مجال
تطوير التلاميذ، لكي سجل الطلاب بالإنجاز رائع.

٤. للطلاب

ينبغي على طلاب أن يدفعوا أنفسهم لتدريس اللغة العربية، بمعنى المرجو أن
تقوم الطلاب بالتدريس مع كل جهدهن إما أثناء تعلمهن درس اللغة العربية
أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.

٥. للباحث القادم

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا للتوجيه و الدليل و المواد المرجية
في الوقت القادم لمن يبحث بمثل هذا الموضوع ذوصلة أو نتائج من هذا
البحث.