

ABSTRAK

Putri, Aldila Rahmita. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran BeBa (Belajar Berita) pada Pembelajaran Teks Berita Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci : Media Pembelajaran, BeBa (Belajar Berita), Teks Berita

Teks berita merupakan salah satu jenis materi yang wajib dikuasai siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Kemampuan penguasaan dan pemahaman siswa terhadap materi teks berita dipengaruhi oleh berbagai faktor. Salah satunya adalah faktor penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan di SMPN 2 Sumbergempol berupa media visual yang hanya berisi ringkasan materi teks berita dan bersifat monoton. Kondisi ini membuat siswa merasa bosan dan kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan kegiatan analisis yang telah dilakukan, siswa SMPN 2 Sumbergempol cenderung menyukai media pembelajaran yang berbasis teknologi. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka diperlukan adanya inovasi baru pada media pembelajaran yang berbasis teknologi agar pembelajaran teks berita menjadi pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran BeBa (Belajar Berita) dalam materi mengidentifikasi unsur-usnur teks berita bagi siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol, (2) menguji kelayakan media pembelajaran BeBa (Belajar Berita) dalam materi mengidentifikasi unsur-usnur teks berita bagi siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol. Produk pengembangan yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran BeBa (Belajar Berita) yang didalamnya memuat materi unsur-usnur teks berita pada tingkat SMP/MTs kelas VIII.

Model yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah model ADDIE. Adapun tahapan yang dilakukan sesuai dengan model ADDIE antara lain (1) analisis, (2) perencanaan dan perancangan produk, (3) pengembangan produk, (4) uji coba produk, dan (5) evaluasi. Kelima tahapan tersebut dilakukan seluruhnya untuk menghasilkan sebuah produk yang lebih maksimal.

Data dalam penelitian dan pengembangan ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara dan komentar atau saran perbaikan dari validator maupun siswa. Sementara itu data kuantitatif diperoleh dari hasil angket analisis kebutuhan, penilaian ahli materi, ahli media, dan guru, serta tanggapan siswa terhadap media. Hasil validasi materi oleh ahli materi memperoleh persentase 93,33% dengan kategori “sangat layak”, hasil validasi oleh ahli media memperoleh persentase 96,88% dengan kategori “sangat layak”, dan hasil penilaian guru Bahasa Indonesia memperoleh persentase 100% dengan kategori “sangat layak”. Ketiga hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa media yang telah dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan, tentunya dengan beberapa perbaikan. Uji coba dalam penelitian ini dilakukan dua kali yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Adapun hasil uji coba kelompok kecil dengan 10 siswa memperoleh persentase 98,45% dengan kategori “sangat layak”,

sementara hasil uji coba kelompok besar dengan 25 siswa memperoleh persentase 95,7% dengan kategori “sangat layak”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *BeBa* (*Belajar Berita*) yang telah dikembangkan sudah siap dan layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks berita kelas VIII.

ABSTRACT

Putri, Aldila Rahmita. 2023. Development of Free Learning Media (Learning News) in Class VIII News Text Learning at SMPN 2 Sumbergempol-Tulungagung. Thesis, Indonesian Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Learning Media, BeBa (Learning News), News Text

News text is a type of material that students must master in learning Indonesian. The ability of students' mastery and understanding of news text material is influenced by various factors. One of them is the factor of using learning media. The learning media used at SMPN 2 Sumbergempol is in the form of visual media which only contains a summary of news text material and is monotonous. This condition makes students feel bored and less interested in participating in learning. Based on the analyze activities that have been carried out, SMPN 2 Sumbergempol students tend to like things related to technology. Based on these problems, it is necessary to have new innovations in technology-based learning media so that learning news texts becomes fun learning for students.

This research and development aims to (1) develop BeBa (Learning News) learning media in the material of identifying news text elements for class VIII students of SMPN 2 Sumbergempol, (2) test the feasibility of BeBa (Learning News) learning media in the material of identifying elements elements of news text for class VIII students of SMPN 2 Sumbergempol. The development product produced in this research is in the form of learning media BeBa (Learning News) which contains material elements of news texts at grade VIII SMP/MTs level. The model used in this research and development is the ADDIE model. The stages carried out according to the ADDIE model include (1) analyze, (2) product planning and design, (3) product development, (4) product trials, and (5) evaluation. The five stages are carried out entirely to produce a product that is more optimal.

The data in this research and development are in the form of qualitative data and quantitative data. Qualitative data were obtained from interviews and comments or suggestions for improvement from the validator and students. Meanwhile, quantitative data was obtained from the results of the needs analysis questionnaire, the assessment of material experts, media experts, and teachers, as well as students' responses to the media. The results of material validation by material experts obtained a percentage of 93.33% in the "very appropriate" category, the results of validation by media experts obtained a percentage of 96.88% in the "very feasible" category, and the results of the Indonesian language teacher's assessment obtained a percentage of 100% in the category " very worth it". The three validation results show that the media that has been developed is very feasible to be tested, of course with some improvements. The trials in this study were conducted twice, namely small group trials and large group trials. The results of the small group trial with 10 students obtained a percentage of 98.45% in the "very feasible" category, while the results of the large group trial with 25 students obtained a percentage of 95.7% in the "very feasible" category. Thus it can be concluded that the BeBa (Learning News) learning media that has been developed

is ready and feasible to be implemented in learning Indonesian for class VIII news text material.

الملخص

فوتري، الديلا رحمنا. 2023. تطوير (أخبار التعليم) بببا في أخبار الفصل الثامن التعلم النصي في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سومبركمفول تولونج اجونج. البحث العلميقسم التدريس اللغة الإندونيسية ، كلية التربية و التعليم ، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة رحمواني مليانينج تياس ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام التعليمية، (أخبار التعليم) بببا ، نص الأخبار نص الأخبار هو نوع من المواد التي يجب على الطلاب إتقانها في تعلم اللغة الإندونيسية. تتأثر قدرة الطلاب على إتقان المواد النصية الإخبارية وفهمهم لها بعدة عوامل. واحد منهم هو عامل استخدام وسائل التعليم. تكون الوسائل التعليمية المستخدمة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سومبركمفول تولونج اجونج في شكل وسائل مرئية تحتوي فقط على ملخص للمواد النصية الإخبارية وهي رتيبة. هذه الحالة تجعل الطلاب يشعرون بالملل وأقل اهتماماً بالمشاركة في التعلم. بناءً على أنشطة الملاحظة التي تم تنفيذها ، يميل طلاب المدرسة الثانوية الحكومية 2 سومبركمفول تولونج اجونج إلى الإعجاب بالأشياء المتعلقة بالเทคโนโลยيا. بناءً على هذه المشكلات ، من الضروري وجود ابتكارات جديدة في وسائل التعليم الفائمة على التكنولوجيا حتى يصبح تعلم النصوص الإخبارية متعة في التعلم للطلاب.

يهدف هذا البحث والتطوير إلى (1) تطوير (أخبار التعليم) بببا في مادة تحديد عناصر نص الأخبار لطلاب الفصل الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية 2 سومبركمفول تولونج اجونج (2) ، اختبار جدوى (أخبار التعليم) بببا في وسائل الإعلام التعليمية مادة تحديد عناصر نص الأخبار لطلاب الفصل الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية 2 سومبركمفول تولونج اجونج. منتج التطوير المنتج في هذه الدراسة هو (أخبار التعليم) بببا الذي يحتوي على عناصر مادية لنصوص إخبارية على مستوى الصف الثامن في المدرسة الثانوية / المدرسة الثانوية الإسلامية.

النموذج المستخدم في هذا البحث والتطوير هو نموذج الـ*di*. تشمل المراحل التي يتم تنفيذها وفقاً لنموذج الـ*di* (1) تحليل الاحتياجات ، (2) تخطيط المنتج وتصميمه ، (3) تطوير المنتج ، (4) تجارب المنتج ، و (5) التقييم. يتم تنفيذ المراحل الخمس بالكامل لإنتاج منتج أفضل.

البيانات الواردة في هذا البحث والتطوير هي في شكل بيانات نوعية وبيانات كمية. تم الحصول على البيانات النوعية من المقابلات والتعليقات أو الاقتراحات للتحسين من المدقق والطلاب. وفي الوقت نفسه ، تم الحصول على بيانات كمية من نتائج استبيان تحليل الاحتياجات وتقدير خبراء المواد وخبراء الإعلام والمعلمين ، وكذلك ردود الطلاب على وسائل الإعلام. حصلت نتائج التحقق من صحة المواد من قبل خبراء المواد على نسبة 93.33٪ في فئة "مناسبة للغاية" ، وحصلت نتائج التتحقق من صحة خبراء الإعلام على نسبة 96.88٪ في فئة "جدوى للغاية" ، ونتائج اللغة الإندونيسية حصل تقدير المعلم على نسبة 100٪ في فئة "يستحق كل هذا العناء". تظهر نتائج التتحقق الثلاثة أن الوسائل التي تم تطويرها ممكنة للغاية ليتم اختبارها ، بالطبع مع بعض التحسينات. أجريت التجارب في هذه الدراسة مرتين ، وهما مجموعة صغيرة وتجارب مجموعة كبيرة. حصلت نتائج تجربة المجموعة الصغيرة التي ضمت 10 طلاب على نسبة 98.45٪ في فئة "جدوى للغاية" ، بينما حصلت نتائج تجربة المجموعة الكبيرة التي ضمت 25 طالباً على نسبة 95.7٪ في فئة "جدوى جداً". وهذا يمكن استنتاج أن تعلم وسائل الإعلام (أخبار التعليم) بببا التي تم تطويرها جاهزة وممكنة للتنفيذ في تعلم مادة نصية إخبارية إندونيسية للفصل الثامن.