

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P., & Amalia, M. U. (2017). Aplikasi Strategi Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Pembelajaran Logaritma di Kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) 5 SMA Negeri 2 Palopo. *MaPan: Jurnal matematika dan Pembelajaran*, 5(1)
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kencana Permada Media Group, 2010)
- Ahmad Barizi, *Menjadi Guru-guru Unggul*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2009)
- Ahmadi, A. (1999). dkk, Psikologi Sosial, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Al-Abrasjy, M. A. (1970). *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*. PT. Bulan Bintang, Jakarta.
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik.
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, (Malang: Universitas Muhammadiyah, 2007)
- AMINUDDIN, M. Y. (2021). *STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INTEGRATIF-TRANSFORMATIF: Studi Multisitus di SMP Khairunnas Tuban, dan SMP Al Hikmah Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN SATU Tulungagung).
- Ampuni, S. (1998). Proses Kognitif dalam pemahaman bacaan. *Buletin Psikologi*

- Anggara, S., & Marlina, M. (2017). Efektifitas Prosedur Aversi Untuk Mengurangi Perilaku Menyimpang Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Amal Bhakti Sicincin. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 5(2).
- Arikunto, S. (1996). Suatu Pendekatan Praktek Prosedur Penelitian. *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Arsjad, M. G. (1988). Pembinaan kemampuan berbicara bahasa Indonesia.
- Astuti, M. P. (2019). Tingkat Kontrol Diri Remaja terhadap Perilaku Negatif (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2018/2019). *Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Badriyah, L. (2018). Sikap mengontrol diri dalam menurunkan kecenderungan berperilaku agresif pada remaja. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1)
- Bahreisy, S., & Bahreisy, A. (2001). Tarjamah Al-Qur'an Al-Hakim.
- Cholid, N., & Abu, A. (2009). Metodologi Penelitian, Cetakan 10. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Cintami, C., & Mukminan, M. (2018). Efektivitas outdoor study untuk meningkatkan hasil belajar Geografi berdasarkan locus of control di SMA Kota Palembang. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2)
- Daryanto, P. P. S. K. (2013). Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). Strategi belajar mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta, 46.*
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 5(1)*
- Edi Purwanta, *Modifikasi Perilaku*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media.*
- Fitri, N. L. (2017). Peran Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak Sejak Dini. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education, 1(2)*
- Fitriani, Y., & Alsa, A. (2015). Relaksasi autogenik untuk meningkatkan regulasi emosi pada siswa SMP. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P., Friedel, J., & Paris, A. (2005). School engagement. *What do children need to flourish?*
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). Metodologi penelitian kualitatif. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 61*
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah.* deepublish.

Harahap, J. Y. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan ketergantungan internet di pustaka digital Perpustakaan Daerah Medan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2)

Harahap, J. Y. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan ketergantungan internet di pustaka digital Perpustakaan Daerah Medan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2)

Hendrik, M., & Roslinah, R. (2019). KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN MELALUI TEKNIK SKIMMING DENGAN TAKTIK MENGGARISBAWAHI IDE-IDE KUNCI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 11 PANGKALPINANG. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1)

Idhar, I. (2017). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 8(1)

Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2)

Jejen, M. (2011). Peningkatan kompetensi guru. *Jakarta: Kencana Prenada Media Grup*.

Jonathan, S. (2006). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif.

- Kurnia, R. (2021). Strategi Meningkatkan Kontrol Diri di Masa Pandemi COVID-19. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1)
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawita S, *Teori-teori Psikologi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Ma'had Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus, 2014, Al-Qur'an Terjemah, (Kudus : CV. Mubarakatan Thoyyibah), Cetakan ke VI, , Q.S. At-Tahrim : 6
- Majid, A. (2013). Strategi pembelajaran.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02),
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02)
- Maulida, R. (2022). Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa Kelas VII MTS Al-Hikmah Marihat Bandar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(1)
- Michele, B. (2008). Membangun Kecerdasan Moral Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi. *Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.*
- Michele, B. (2008). Membangun Kecerdasan Moral Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi. *Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.*
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis data kualitatif.

- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). Metodologi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.*
- Muhammad Nazir, *Metode Penelitian* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1986)
- Muhibbin, S. (2010). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Mulyani, F. (2017). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 3(1)
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23-42.
- Najib, M. (2018). Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini.
- Nasional, D. P. (2008). Kamus besar bahasa Indonesia.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi pembelajaran.
- Nata, H. A. (2014). *Sejarah pendidikan islam*. Kencana.
- Nawawi, H. H. (2005). Metode penelitian bidang sosial.
- P. Dori Wuwur Hendrikus, *Retorika*, (Yogyakarta: kanistus, 1991

- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Chamidah, D., ... & Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanta, E. (2012). Modifikasi perilaku.
- Radhiyah, R., & Zulhaini, Z. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Bidang Studi Fiqh Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Teluk Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. *Jom Ftk Uniks (Jurnal Online Mahasiswa Ftk Uniks)*, 1(2)
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*
- Ratnawuri, T., Fikri, A., & Suprihatin, S. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Pq4r Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Metro. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 6(2).
- Rohman, F. (2020). Teori Belajar Elaborasi (Suatu Strategi Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 5(1)
- Singgih D. Gunawan, *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan : dari Anak Sampai Usia Lanjut*,

- Sugiyono, S. (2015). Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Deepublish.
- Suprijono, A. (2010). Cooperative Learning Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno & Mulyadi Albarobus, *Pendidikan Islam Berbasis Proble Sosial*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012)
- Syah, M. (2001). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru.
- Syamsi, I. (2021). Pengambilan keputusan dan sistem informasi.
- Trinova, Z. (2017). Penerapan Strategi Catatan Terbimbing (Guided Note Taking) Dalam Pembelajaran Fiqih. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 7(1),
- Umar, M. (2020). Buku ajar pendidikan agama Islam: konsep dasar bagi mahasiswa perguruan tinggi umum.
- Wangka, A., & Usman, M. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Dan Review) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1)

Willis, S. S, (2010). *Konseling Individual*, Bandung : Alfabeta

Yasyakur, M. (2017). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(09)

Zulkarnaen, *Hubungan Control Diri Dan Kreativitas Pekerja, (Laporan Penelitian Universitas Sumatra Utara, 2020)*, hal.10 (<http://library.usu.ac.id/psiko-zulkarnaen>), diakses tanggal 1/09/2018