

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	12
B. Peneliti Terdahulu	45
C. Paradigma Penelitian	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-tahap Penelitian	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	67
B. Temuan Penelitian	81

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina <i>Behavior Control</i> Peserta Didik Di SMPN 1 Ngantru	85
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina <i>Cognitive Control</i> Peserta Didik Di SMPN 1 Ngantru	93
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina <i>Decisional Control</i> Peserta Didik di SMPN 1 Ngantru	109

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR RUJUKAN**117****LAMPIRAN-LAMPIRAN****120**