

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI 14 BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**EKHLISH MUQTAFI AHMAD**  
NIM. 12201183293

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2023**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI 14 BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH**  
**EKHLISH MUQTAFI AHMAD**  
NIM. 12201183293

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
2023**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Blitar” yang ditulis oleh Ekhlish Muqtafi Ahmad, NIM. 12201183293 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 16 Desember 2022

Pembimbing,

  
Suwanto, M.S.I.  
NIP. 198512122018011002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Indah Komsiyah, M.Pd.  
NIP. 197605182007012021

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MADRASAH**  
**IBTIDAIYAH NEGERI 14 BLITAR**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**EKHLISH MUQTAFI AHMAD**

NIM. 12201183293

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2023 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Tanda Tangan

Ketua Penguji :



Dr. H. Asrop Safi'I, M.Ag.  
NIP. 196909182000031002

Penguji Utama :



Suwanto, M.S.I.  
NIP. 198512122018011002

Sekertaris :



Muhammad Sulthon aziz., LC., M.H.  
NIP. 198403292019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I  
NIP. 196509031998032001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ekhlish Muqtafi Ahmad  
NIM : 12201183293  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motifasi  
Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri  
14 Blitar

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 20 Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Ekhlish Muqtafi Ahmad  
NIM. 12201183293



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EKHLISH MUQTAFI AHMAD  
NIM : 12201183293  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa ( *Skripsi* ) yang berjudul:  
*"Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Blitar"*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Ekhlish Muqtafi Ahmad  
NIM: 12201183293