

ABSTRAK

Fahriani, Dita Karisma. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Memanfaatkan Aplikasi Focusky dalam Materi Mengidentifikasi Unsur Pembangun Teks Puisi bagi Siswa Kelas VIII*. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Focusky, Teks Puisi

Pembelajaran teks puisi merupakan salah satu kompetensi yang wajib dipelajari di jenjang SMP/MTs kelas VIII. Puisi sebagai sarana pengembangan sisi kemanusiaan siswa meliputi pengembangan diri, kemampuan berolah rasa, maupun pembentukan karakter. Melalui puisi, siswa dapat mengekspresikan ide ataupun gagasannya. Namun faktanya, masih ada sebagian siswa yang kurang tertarik dengan pembelajaran teks puisi. Hal tersebut disebabkan oleh berbagai faktor. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, salah satu faktor penyebab kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran puisi adalah penggunaan media pembelajaran yang cenderung monoton dan kurang bervariasi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi masih sangat minim. Padahal, berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa fasilitas yang ada di sekolah sudah memadai, seperti tersedianya proyektor dan LCD yang dapat dimanfaatkan sebagai media presentasi. Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu adanya pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi yang lebih efektif dan inovatif.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi *Focusky* dalam materi mengidentifikasi unsur pembangun teks puisi bagi siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Blitar, (2) menguji kelayakan media pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi *Focusky* dalam materi mengidentifikasi unsur pembangun teks puisi bagi siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Blitar. Produk pengembangan yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran *Focusky* yang didalamnya memuat materi unsur pembangun puisi jenjang SMP/MTs kelas VIII.

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *research and development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Adapun tahapan yang dilakukan sesuai dengan model ADDIE antara lain (1) analisis kebutuhan, (2) perancangan produk, (3) pengembangan produk, (4) implementasi atau uji coba produk, dan (5) evaluasi. Kelima tahapan tersebut dilakukan seluruhnya untuk menghasilkan sebuah produk yang lebih maksimal.

Data dalam penelitian dan pengembangan ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara dan saran perbaikan dari validator maupun siswa. Sementara itu, data kuantitatif diperoleh dari hasil angket penilaian validator dan tanggapan siswa terhadap media. Hasil validasi materi oleh ahli materi mencapai 90,6%, sementara hasil validasi oleh ahli media mencapai 93,3%. Selanjutnya hasil penilaian guru Bahasa Indonesia mencapai 80%. Ketiga hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa media yang telah dikembangkan layak untuk diujicobakan, tentunya dengan beberapa perbaikan. Uji coba dalam penelitian ini dilakukan dua kali, yaitu uji coba terbatas dan uji coba lapangan. Adapun hasil

uji coba terbatas dengan 10 siswa mencapai 80,33%, sementara hasil uji coba lapangan dengan 23 siswa mencapai 89,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Focusky* yang telah dikembangkan dalam kategori sangat baik dan layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks puisi.

ABSTRACT

Fahriani, Dita Karisma. 2023. Development of Learning Media by Utilizing the Focusky Application in the Material of Identifying the Building Elements of Poetry Texts for Grade VIII Students. Thesis, Indonesian Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Focusky, Poetry Text

Learning poetry texts is one of the competencies that must be learned at the SMP/MTs grade VIII level. Poetry as a means of developing the human side of students includes self-development, the ability to feel, and character building. Through poetry, students can express their ideas or ideas. But in fact, there are still some students who are less interested in learning poetry texts. This is caused by various factors. Based on the observations that have been made, one of the factors causing students' lack of interest in learning poetry is the use of learning media which tends to be monotonous and less varied. In addition, the use of technology-based learning media is still very minimal. In fact, based on the results of observations it is known that the existing facilities in schools are adequate, such as the availability of projectors and LCD that can be used as media presentations. Based on these problems, it is necessary to develop more effective and innovative technology-based learning media.

This research and development aims to (1) develop learning media by utilizing applications Focusky in the material for identifying the building elements of poetry texts for class VIII students of MTs Negeri 5 Blitar, (2) testing the feasibility of learning media by utilizing the Focusky application in the material for identifying the building elements of poetry texts for class VIII students of MTs Negeri 5 Blitar. The development product produced in this research is in the form of learning media Focusky which contains material for building elements of poetry for grade VIII SMP/MTs levels.

The development method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model. The stages carried out according to the ADDIE model include (1) needs analysis, (2) product design, (3) product development, (4) product implementation or trial, and (5) evaluation. The five stages are carried out entirely to produce a product that is more optimal.

The data in this research and development are in the form of qualitative data and quantitative data. Qualitative data were obtained from interviews and suggestions for improvement from validators and students. Meanwhile, quantitative data was obtained from the results of validator assessment questionnaires and students' responses to the media. The results of material validation by material experts reached 90.6%, while the results of validation by media experts reached 93.3%. Furthermore, the results of the Indonesian teacher's assessment reached 80%. The three validation results show that the media that has been developed is feasible to be tested, of course with some improvements. The trials in this study were conducted twice, namely limited trials and field trials. The results of the limited trial with 10 students reached 80.33%, while the results of the field trial with 23 students reached 89.3%. Thus it can be concluded that learning Focusky media

which has been developed in the very good category and is feasible to be implemented in learning Indonesian poetry text material.

الملخص

فهرياني ، ديتا كاريزما. 2023. تطوير وسائط التعلم من خلال استخدام تطبيق فوكاسكي في مادة تحديد عناصر بناء نصوص الشعر لطلاب الصف الثامن. البحث العلمي، قسم التدريس اللغة الإندونيسية ، كلية التربية و التعليم ، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة رحمواتي مليانينج تياس، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام التعليمية ، فوكاسكي ، نص الشعر

تعلم نصوص الشعر من الكفاءات التي يجب تعلمها في الصف الثامن بالمدرسة التسسوية. يشمل الشعر كوسيلة لتنمية الجانب الإنساني لدى الطلاب تنمية الذات والقدرة على الشعور وبناء الشخصية. من خلال الشعر ، يمكن للطلاب التعبير عن أفكارهم أو أفكارهم. لكن في الواقع ، لا يزال بعض الطلاب الأقل اهتمامًا بتعلم نصوص الشعر. هذا ناتج عن عوامل مختلفة. بناءً على الملاحظات التي تم إجراؤها ، فإن أحد العوامل التي تسبب عدم اهتمام الطلاب بتعلم الشعر هو استخدام وسائط التعلم التي تميل إلى أن تكون رتيبة وأقل تنوعًا. الوسائط المستخدمة غالبًا هي الوسائط التقليدية مثل أوراق عمل الطلاب. وفي الوقت نفسه ، لا تزال الوسائط القائمة على التكنولوجيا ضئيلة للغاية. في الواقع ، بناءً على نتائج الملاحظات ، من المعروف أن المرافق الموجودة في المدارس كافية. بناءً على هذه المشكلات ، من الضروري تطوير وسائط تعليمية أكثر فاعلية وابتكارًا قائمة على التكنولوجيا.

يهدف هذا البحث والتطوير إلى (1) تطوير وسائط التعلم من خلال استخدام التطبيق اتفوكاسكي في مادة تحديد عناصر بناء نصوص شعرية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجري 5 بليبار ، (2) اختبار جدوى وسائط التعلم من خلال استخدام تطبيق فوكاسكي في المواد لتحديد عناصر البناء لنصوص الشعر لطلاب الصف الثامن. في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 5 بليبار منتج التطوير المنتج في هذا البحث في شكل وسائط تعليمية فوكاسكي والتي تحتوي على مواد عن اللبنة الأساسية لشعر المدرسة التسناوية من الدرجة الثامنة.

طريقة التطوير المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة البحث والتطوير مع نموذج تطوير الادي. تشمل المراحل التي يتم تنفيذها وفقًا لنموذج الادي (1) تحليل الاحتياجات ، (2) تصميم المنتج ، (3) تطوير المنتج ، (4) تنفيذ المنتج أو تجربته ، و (5) التقييم. يتم تنفيذ المراحل الخمس بالكامل لإنتاج منتج أفضل.

البيانات الواردة في هذا البحث والتطوير هي في شكل بيانات نوعية وبيانات كمية. تم الحصول على البيانات النوعية من المقابلات والاقتراحات للتحسين من المدققين والطلاب. وفي الوقت نفسه ، تم الحصول على البيانات الكمية من نتائج استبيانات تقييم المدقق ورد الطلاب على وسائل الإعلام. وصلت نتائج المصادقة على المواد من قبل خبراء المواد إلى 90.6% ، بينما وصلت نتائج المصادقة من قبل خبراء الإعلام إلى 93.3%. علاوة على ذلك ، وصلت نتائج تقييم المعلم الإندونيسي إلى 80%. تظهر نتائج التحقق الثلاثة أن الوسائط التي تم تطويرها يمكن اختبارها ، بالطبع مع بعض التحسينات. أجريت التجارب في هذه الدراسة مرتين ، وهي تجارب محدودة وتجارب ميدانية. وبلغت نتائج التجربة المحدودة التي شملت 10 طلاب 80.33% ، فيما بلغت نتائج التجربة الميدانية مع 23 طالبًا 89.3%. وهكذا يمكن استنتاج أن تعلم وسائل الإعلام فوكاسكي التي تم تطويرها في فئة جيدة جدًا ويمكن تنفيذها في تعلم مادة نصية للشعر الإندونيسي.