

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, Siti. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas pada Materi Fluida Statis Berbasis Focusky Menggunakan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Alwi, Said. 2017. Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Problematika Guru dalam Media Itqan*. *E-jurnal Lhoksumawe*, 8(1) <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/107>.
- Amin, Alfauzan. 2018. *Model Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Angliani, Winda Sari. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Focusky pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA di Pekanbaru*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Anshori, Sodiq. 2019. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn dan Sosial Budaya*, 2(1), hlm 88–100. <http://194.59.165.171/index.php/CC/article/download/70/114>.
- Anwar, C.R, dan Abdul H, A. H. 2021. Ragam Media Presentasi bagi Guru di Sulawesi Barat. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Peluang dan Tantangan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Inovatif di Era Kebiasaan Baru*, ISBN: 978-623-7496-57-1.
- Asyhar, Rayanda. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Barokah, R. 2021. *Berfikir Cerdas dengan Bahasa Indonesia*. Bogor: Guepedia.
- Batubara, Hamdan Husain. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Tim Fatawa Publishing.
- Coba, Thea Theresia. 2020. *Pengembangan Media Presentasi Berbasis Aplikasi Focusky dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Ernie Sutriana, Sesilia Seli, dan Henny Sanulita. 2014. Penggunaan Bahasa Figuratif dalam Kumpulan Puisi Deru Campur Debu Karya Chairil Anwar. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, hlm 1–11, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17215/0>.
- Fauziah, Nindya. 2013. *Peningkatan Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi True or False Berbantuan Media Flash*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamid, Mustofa Abi, Rahmi Ramadhani, dan Masrul Juliana. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Hardianti, dan Wahyu Kurniati Asri. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), hlm 123–130, <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>.
- Hidayat, Fitria, dan Muhammad Nizar. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), hlm 28–37.
- Idris, Muhammad. 2020. Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), hlm 217–232. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Jabrohim, Anwar, dan Sayuti S.A. C. 2021. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khasanah, Khuswatun. 2019. Peta Konsep sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 3(2), hlm 152–164, <https://bdksemarang-e-journal.id/Ed/article/view/8>.
- Krissandi, Apri Damai Sagita, B. Widharyanto, dan Rische Purnama Dewi. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Penerbit Media Maxima.
- Muharni, Siti. 2021. *Analisa dan Perancangan Sistem Informasi*. Bintang Pustaka Madani: Yogyakarta.
- Mulyaningtyas, Rahmawati. 2020. Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa. *Jurnal Belajar Bahasa*, 5(1), hlm 152, <https://doi.org/10.32528/bb.v5i1.3070>.
- Mulyaningtyas, Rahmawati, dan Elen Nurjanah. 2021. Media Perkuliahan Daring di Jurusan TBIN IAIN Tulungagung. 2(1), hlm 21–31, <https://doi.org/10.32696/jip.v2i1.775>.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), hlm 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>.
- Purnama, Sigit. 2014. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), hlm 113–130, <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v2i1.102>.
- Purnamasari, Nurna L. 2019. Metode Addie pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pena SD*, 05(1), <https://doi.org/10.29100/jpsd.v5i1.1530>.
- Purwasih, Dwi Hasqi. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berbicara pada Mata*

Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Pendekatan Brainstroming di Kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Rahmayantis, Marista Dwi, dan Nurlailiyah. 2021. Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan. *Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), hlm 6, <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.47-76>.
- Rahmi, Iswantir, dan Hariyadi. 2022. *ICT dan Perkembangan Media Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. 2012. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rijali, Ahmad. 2019. Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), hlm 81, <https://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina, dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana .
- Setiawan, dan Andayani. 2019. *Strategi Ampuh Memahami Makna Puisi (Teori Semiotika Michael Riffaterre dan Penerapannya)*. Cirebon: Eduvision.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sezer, Baris. 2013. Integrating Technology Ito Classroom: The Learned-Centered Instructional Design. *International Journal on New Trend in Educationin Their Implication*, 4(4).
- Sidqi, M. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Focusky pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Siregar, Latifah Agustine. 2021. *Penggunaan Aplikasi Focusky sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Melalui Pembelajaran secara Online*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I Komang, dan I Kadek Surya Atmaja. 2016. *Instrumen Penelitian. Journal Academia*. Mahameru Press.

- Sumiharsono, Rudy, dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Sutarti, T, dan E Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Triyono. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Warsita, Bambang. 2019. Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 17(1), hlm 92–101, <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>.
- Werdiningsih, Dyah. 2021. *Literasi Sains dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wijayanti, Atrianing Yessi. 2022. *Terampil Membaca dan Menulis Puisi*. Bogor: Guepedia.
- Yanti, Z. P., dan A. Gusriani. 2022. *Apresiasi Puisi (Teori dan Aplikasi)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Yuliansah. 2018. Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Animasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Efisiensi*, XV(2), <http://dx.doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24491>.