

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pengurus Masjid dalam Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Masyarakat; Studi Deskriptif di Masjid Baitusy Syakur Blitar” ini ditulis oleh Eka Yuliana Nurohmah, NIM. 12201193176, pembimbing Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

**Kata Kunci :** *Strategi, Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Masjid*

Masjid Baitusy Syakur merupakan tempat ibadah umat Islam yang terletak di Dusun Sanan RT 002 RW 001, Desa Dayu Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar Jawa Timur. Masjid sederhana yang didirikan diatas tanah waqaf seluas 50 hektar ini memiliki peran yang besar dalam upaya internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam pada masyarakat. Masjid ini tidak hanya memegang peran *'ubudiyah* sebagai pusat ibadah, tetapi juga peran *tarbiyah* sebagai pusat pendidikan dan pengajaran serta peran *ij'timaiyyah* sebagai pusat pemberdayaan sosial. Oleh karena itu masjid dijadikan sebagai poros utama dalam proses penanaman nilai *i'tiqadiyyah*, *amaliyyah* dan *khuluqiyyah* pada masyarakat.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menggali upaya pengurus masjid dalam menginternalisasi nilai *i'tiqadiyyah* pada masyarakat di lingkungan Masjid Baitusy Syakur (2) Menggali upaya pengurus masjid dalam menginternalisasi nilai *amaliyyah* pada masyarakat di lingkungan Masjid Baitusy Syakur (3) Menggali upaya pengurus masjid dalam menginternalisasi nilai *khuluqiyyah* pada masyarakat di lingkungan Masjid Baitusy Syakur.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada yaitu wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan uji kredibilitas dengan cara triangulasi data, perpanjangan waktu penelitian, dan peningkatan ketekunan.

Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Strategi pengurus masjid dalam internalisasi nilai *i'tiqadiyyah* pada masyarakat yaitu melalui kegiatan pendidikan, keagamaan dan sosial. Kegiatan pendidikan diaktualisasikan dengan kegiatan TPQ, Madin dan Pengajian. Kegiatan keagamaan diaktualisasikan melalui yasinan dan sholawatan. Sedangkan kegiatan sosial diinternalisasikan dengan kegiatan *srawung* antar warga. (2) Strategi pengurus masjid dalam internalisasi nilai *amaliyyah* pada masyarakat yakni melalui kegiatan keagamaan dan tradisi/kebudayaan. Adapun kegiatan keagamaan dilakukan dengan cara mengajak dan membiasakan masyarakat untuk beribadah melalui kegiatan sholat berjamaah, yasinan, tahlilan rabu wage, khataman Al-Qur'an, sholawatan, dan peringatan hari besar Islam (PHBI). Sedangkan dalam kegiatan tradisi/kebudayaan menggunakan strategi persuasive melalui tradisi *baritan*, *unggahan*, *udunan*, dan *ambengan*. (3) Strategi pengurus masjid dalam internalisasi nilai *khuluqiyyah* pada masyarakat yaitu dengan cara *dakwah bil hal* dengan *uswah* (memberikan teladan) dan *dakwah bil lisan* dengan *maudzah* (pembian nasihat) yang dilakukan melalui kegiatan pendidikan dan kegiatan keagamaan.

## ABSTRACT

Thesis with a title “Strategy of Mosque Managers in Internalizing the value of Islam Education in Society; Deskriptive Study at Baitusy Syakur’s Mosque of Blitar” wa written by Eka Yuliana Nurohmah, NIM. 12201193176, supervisor Dr. H. St. Noer Farida Laila, M.A.

**Keywords :** *Strategy, Internalizing, The Values of Islamic Education, Mosque*

Baitusy Syakur Mosque is a place of worship for Muslims which is located in Sanan Dayu RT 002 RW 001, Dayu Village, Nglegok District, Blitar Regency, East Java. This simple mosque, which was built on 50 hectares of waqf land, has a big role in efforts to internalize the values of Islamic education in society. This mosque not only holds the role of 'ubudiyah as a center of worship, but also the role of tarbiyah as a center of education and teaching and the role of ij'timaiyyah as a center of social empowerment. Therefore the mosque is used as the main axis in the process of instilling the values of *i'tiqadiyyah*, *'amaliyyah* and *khuluqiyyah* in society.

The aims of this study were (1) to explore the efforts of mosque administrators in internalizing the values of *i'tiqadiyyah* in the community in the Baitusy Syakur Mosque environment (2) to explore the efforts of mosque administrators to internalize the values of *amaliyyah* in the community in the Baitusy Syakur Mosque environment (3) to explore the efforts of administrators mosque in internalizing *khuluqiyyah* values in the community in the Baitusy Syakur Mosque environment.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques used in this study are in-depth interviews, observation and documentation. The analysis technique used includes data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the validity of the data, a credibility test was carried out by means of data triangulation, extending the research time, and increasing persistence.

The results of this study indicate: (1) The strategy of mosque administrators in internalizing *i'tiqadiyyah* values in society is through educational, religious and social activities. Educational activities are actualized with TPQ, Madin and Koran activities. Religious activities are actualized through yasinan and prayer. While social activities are internalized by srawung activities among residents. (2) The strategy of mosque administrators in internalizing the values of *amaliyyah* in the community is through religious and cultural/traditional activities. Religious activities are carried out by inviting and accustoming the community to worship through congregational prayers, yasinan, tahlilan wednesday wages, khataman Al-Qur'an, sholawatan, and commemoration of Islamic holidays (PHBI). Meanwhile, in traditional/cultural activities, persuasive strategies are used through *baritan*, *unggahan*, *udunan*, and *ambengan* traditions. (3) The strategy of mosque administrators in internalizing *khuluqqiyah* values in society is by way of *dakwah bil hal* with *uswah* (by setting an example) and *dakwah bil lisan* by *mauidzah* (giving advice) which is carried out through educational activities and religious activities.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية مدير المسجد في استيعاب قيم التربية الإسلامية في المجتمع". دراسة وصفية في مسجد بيت الشكور بليتار كتبه أيكا يوليانا نور الرحمة ، رقم القيد ١١٩٣١٧٦.١٢٢. المشرفة د. ستي نور فريدا ليلي الماجستير الحاجة

**الكلمات الرئيسية:** الإستراتيجية، لإستيعاب ، قيم التربية الإسلامية ، المسجد

أساس هذا البحث هو تفرد مسجد بيت الشكور وقع في ريف سنان جمعية الجوار ٢. ركائز المواطنين ١. . قرية دايو، منطقة نجليجوك ، مدينة بليتار ، جاوة الشرقية. هذا المسجد البسيط ، الذي تم بناؤه على مساحة ٥٠ هكتارًا من أرض الوقف ، له دور كبير في محاولة إستيعاب قيم التربية الإسلامية في المجتمع. لا يقتصر هذا المسجد على العبودية كمركز للعبادة فحسب بل دور التربية كمركز للتعليم والتدريس ودور الإجتماعية كمركز للتمكين الإجتماعي. لذلك يستخدم المسجد كمحور الرئيسي في استيعاب قيم الاعتقادية والعملية والخلقية في المجتمع.

أهداف هذ البحث (١) لاستكشاف محاولة مدير المسجد لاستيعاب قيم الإعتقادية في المجتمع في بيئة مسجد بيت الشكور (٢) لاستكشاف محاولة مدير المسجد لاستيعاب قيم العملية في المجتمع في بيئة مسجد بيت الشكور (٣) لاستكشاف محاولة مدير المسجد لاستيعاب قيم الخلقية في المجتمع في بيئة مسجد بيت الشكور

هذا البحث هو بحث ميداني يستخدم مقارنة نوعية بنوع بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تتضمن تقنية التحليل على تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باختبار المصادقية عن طريق تثليث البيانات ، وإطالة وقت البحث ، وزيادة الثبات.

أشارت نتائج هذ البحث إلى: (١) إستراتيجية مدير المسجد في استيعاب قيم الاعتقادية في المجتمع تتم من خلال الأنشطة التربوية والدينية والإجتماعية. يتم تنفيذ الأنشطة التعليمية مع أنشطة روضة تربية القرآن و المدرسة الدينية و المجلس التعليم. تتحقق الأنشطة الدينية من خلال ياسينان والصلاة. بينما يتم إستيعاب الأنشطة الإجتماعية من خلال الزيارة بين السكان. (٢) إستراتيجية مدير المسجد في استيعاب قيم العملية في المجتمع هي من خلال الأنشطة الدينية والثقافية / التقليدية. يتم تنفيذ الأنشطة الدينية من خلال دعوة المجتمع وتعييده على العبادة من خلال صلاة الجماعة ، و ياسينان ، والتهليل في يوم الأربعاء من واجي، وختم القرآن ، والصلاة ، وإحياء ذكرى الأعياد الإسلامية . أما في الأنشطة التقليدية / الثقافية باستراتيجية مقنعة من خلال باريتان ، وأونجاهان ، أودونان ، وأمبجان. (٣) إستراتيجية مدير المسجد في استيعاب قيم الخلقية في المجتمع هي دعوة بالحال بالأسوة (بضرب المثل) ودعوة باللسان بالموعظة (إعطاء النصح) التي تتم من خلال الأنشطة التربوية والدينية.